

BUREAU DE DEPOT
NAMUR 1


bpost
PB-PP IB-7/940
BELGIE(N)-BELGIQUE
P 705019

Saint- Louis



hier... aujourd'hui... demain...

ÉTÉ 2019
2^e TRIMESTRE 2019
avril - mai - juin

Edito.....	3
A Dieu, M. l'Abbé.....	11
Départs à la retraite.....	15
L'Association des Parents du Secondaire.....	31
La mobilité à l'Institut.....	32
Alsace 2019.....	34
Versailles sous le prisme d'Ovide.....	38
Voyage à Gravelines.....	40
« Colon(ial)oscopie ».....	42
Voyage à Bütgenbach.....	44
Ose la science.....	45
Jogging Saint-Louis.....	46
Coup d'œil dans le rétroviseur : les fêtes de gymnastique.....	48
Le mot du président des Anciennes et Anciens.....	50
Carnet familial.....	51
Coup d'œil dans le rétroviseur : le camp de Saint-Louis.....	52
Comptes de l'Association.....	54
Fête de l'Ecole Primaire.....	55
Découverte de la bibliothèque communale en 2 ^e année.....	56
Voyage à Trèves.....	58
Journée pastorale des deuxièmes années.....	60
Voyage en Pologne.....	64
Journée de l'Antiquité : 1 ^{ères} Secondaires.....	65
« King Kong Theorie ».....	66
« Balance ton haiku ! ».....	68
Olympiade Mathématique Belge.....	70
A ski.....	72
Une année qui s'achève.....	73
Challenge de sécurité routière.....	74
Les APParents.....	75
10 ^e Saint-Louis Festival : impressions.....	76
10 ^e Saint-Louis Festival les 26 & 27 avril.....	79
Résultats du Concours Tremplin.....	86
Finale francophone inter-écoles des échecs 2019.....	88
Finale nationale inter-écoles du championnat des échecs.....	91
Nos anciens ont réussi.....	94
Solution des Mots croisés n° 74.....	94
Mots croisés n° 75.....	95

Bonnes vacances



Edito

Au moment où j'écris ces lignes, les élections viennent à peine de se terminer et les professeurs sont en train de boucler leurs matières en distillant çà et là à leurs élèves de précieux tuyaux en vue des festivités pédagogiques de juin. Le moment me paraît donc opportun pour jeter un regard arrière sur l'année scolaire écoulée.

Depuis la rentrée, un des fils conducteurs a été de continuer à miser sur le **développement durable** voulant par-là rendre notre école encore plus verte. C'est ainsi que divers projets se sont poursuivis comme les semaines «Vélobus» avec le système de ramassage en septembre et en mai sans oublier la journée «Mobilité» organisée le 17 mai avec le concours de l'asbl Pro Vélo et en collaboration avec trois autres établissements de Namur, l'Établissement des Soeurs de Notre Dame, l'Institut Notre-Dame et la Communauté Scolaire Sainte-Marie.

D'autres actions ont été menées comme l'opération « Zéro plastique » pour diminuer l'utilisation du plastique au sein de l'école ou encore l'opération « Zéro aluminium » pour réduire l'utilisation de l'aluminium au sein de l'école, cf. l'achat collectif d'un emballage durable pour le dîner «Boc'n'roll».

Notre économiste, Françoise Ketelbant, a engagé notre école dans le processus « Green Deal – cantines durables » et plus récemment a favorisé l'installation d'un abri-vélo côté du nouveau kiosque près de la grille côté « Hôtel de ville ».



Nos jeunes, sensibilisés par ces diverses démarches, se sont aussi mobilisés pour le climat. Dans ce contexte, ils ont créé une cellule « Développement Durable » afin de

réfléchir sur la problématique et d'ainsi pouvoir motiver les générations suivantes à développer d'autres projets.

Sur le plan pédagogique, notre Institut s'est lancé dans la deuxième vague du plan de pilotage.

Celui-ci s'appuiera sur 15 thématiques définies par le gouvernement parmi lesquelles nous aurons à en choisir 5 au maximum :

- ▶ Maîtrise des apprentissages
- ▶ Accrochage scolaire
- ▶ Dispositifs d'encadrement spécifique
- ▶ Aménagements raisonnables
- ▶ Orientation
- ▶ Citoyenneté
- ▶ Sport
- ▶ Culture
- ▶ Parents
- ▶ Accompagnement des nouveaux enseignants
- ▶ Entreprises (qualifiant)
- ▶ Discrimination, violence
- ▶ Infrastructures scolaires
- ▶ Frais scolaires

Nous avons toutefois déjà anticipé l'an dernier en mettant en place diverses cellules : S'ouvrir au monde, Développement durable, Bien-être des professeurs et des élèves, Education à la philosophie et citoyenneté, Anciennes et nouvelles pédagogies, Nouvelles technologies.

Lors de la première journée pédagogique, le 18/10/2018, nous avons travaillé en matinée sur les objectifs énoncés l'an passé dans ces cellules afin de les finaliser pour fin novembre. L'après-midi était réservé à des ateliers informatiques sur la plateforme Moodle, l'utilisation du TBI, la manipulation des tablettes et/ou la réalisation de capsules vidéo.

Durant la seconde journée pédagogique, le 28/01/2019, après une conférence de Laurent Lescouarch sur « L'évaluation au service des apprentissages », les professeurs et éducateurs se sont répartis dans deux ateliers, l'un consacré sur « L'évaluation au sein des cours », l'autre au Plan de pilotage sur le thème « Mission, vision, valeurs ». Ce dernier, animé par l'équipe pastorale, avait pour objectif de déterminer l'ADN de notre école.

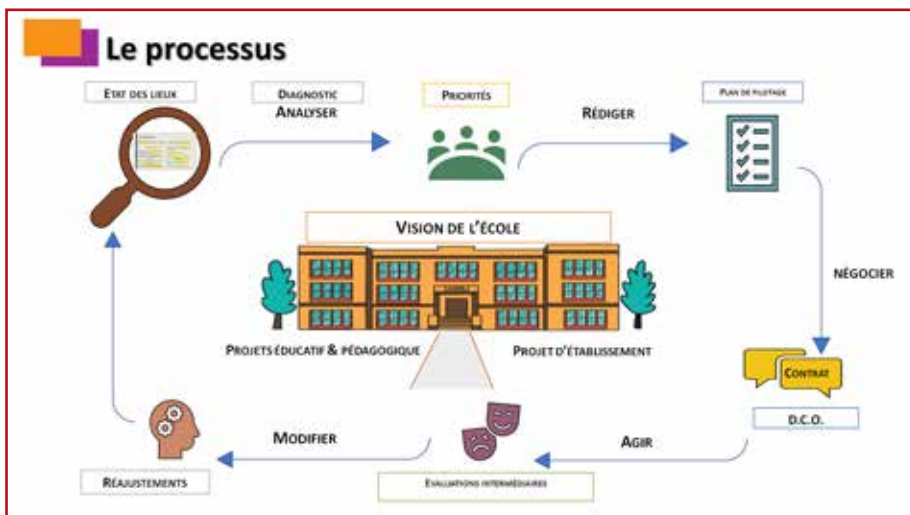
Qu'est-ce que « l'esprit Saint-Louis » finalement et comment traduire ceci dans le plan de pilotage en tant que fil rouge ?

A l'issue de la journée, un groupe de réflexion a mis en lumière les valeurs les plus représentatives aux yeux de notre école, à savoir la convivialité, la discipline, le dépassement et l'accompagnement. L'adage de Saint-Louis pourrait se résumer à : « Accompagner vers le dépassement de soi dans un cadre rigoureux et bienveillant ».

Au programme de la troisième journée pédagogique, après une conférence de Mylène Menot sur « le profil apprenant et les neurosciences », nous avons travaillé l'étape suivante du Plan de Pilotage à savoir le « SCAN ». Tous les membres de l'équipe éducative ont fait l'inventaire de toutes les bonnes pratiques qui existent dans l'école concernant les thématiques citées auparavant, l'objectif étant de faire un listing exhaustif des choses mises en place au sein de notre Institut. Plus tard, nous

mesurerons l'investissement et l'impact aux niveaux économique (argent, NTPP...) et humain (temps, énergie...) ainsi que la pertinence pour le développement des élèves. A la lumière de notre vision et nos valeurs, et en comparant avec d'autres outils, nous pourrons ainsi mieux nous rendre compte de la valeur ajoutée de chaque pratique.

Dans la suite du processus qui mènera à la finalisation du Plan de Pilotage, en avril 2020, l'enseignement catholique a mis à notre disposition dès le lundi 20 mai des questionnaires à destination des membres de l'équipe éducative, des parents, des élèves, de la direction et du pouvoir organisateur. Chaque questionnaire permettra ainsi de récolter de précieuses informations qui seront centralisées et synthétisées par l'équipe du Segec. Nous recevrons par la suite le miroir qualitatif de notre école sur lequel nous pourrons nous appuyer afin de dégager les 3 à 5 thématiques retenues. Cette enquête nous permettra certainement d'identifier les principales forces et faiblesses de notre Institut, ce qui donnera les orientations sur les pistes de travail à développer par la suite



Sur le plan des **technologies utilisées** au sein de l'école, la télévision locale, Canal C, s'est penchée sur le thème « l'informatique, un outil indispensable dans les écoles » en effectuant un reportage dans nos locaux et montrant le chemin parcouru sur les vingt dernières années. En effet, fin des années 90, l'Institut avait reçu des PC de la Région wallonne, inaugurant ainsi notre premier parc informatique. C'était à l'époque l'art de la débrouille, aucune personne ressource n'étant prévue pour gérer ce nouveau matériel mis à disposition. C'est ainsi que professeur de mathématique à l'époque, je partageais mon temps entre mes cours, la coordination au 1^{er} degré et l'aide et le dépannage aux collègues.

Il y a dix ans, une deuxième distribution d'ordinateurs était proposée toujours par la Région et avec l'apport supplémentaire de fonds propres, quatre plateaux

informatiques étaient alors opérationnels. Depuis le budget informatique n'a cessé d'augmenter, occupant une place de plus en plus importante dans le budget de l'école. Cela a conduit sans aucun doute à un engouement réel des professeurs; certains parmi eux ne pourraient plus aujourd'hui se passer de cet outil de travail, voire des tableaux digitaux (TBI) mis à leur disposition dans de nombreux locaux vu leur utilisation en permanence dans le cadre de leurs cours.

Gare aux pannes de secteurs, d'internet voire de réseau pouvant désormais mettre à mal le bon déroulement des leçons !

Il reste pourtant de nombreux challenges à relever comme le remplacement du matériel et surtout la maintenance et le développement des différents outils.

Mais heureusement, l'école ne laisse plus la place à l'improvisation et peut compter désormais sur deux personnes-ressources, Alain Delsaux et Manu Tondeur qui accomplissent ensemble un boulot remarquable au sein de notre institution. Ils sont responsables des installations, de l'accompagnement des professeurs et des élèves pour les deux implantations primaire et secondaire ainsi que la gestion du matériel et des logiciels, deux secteurs en croissance constante.



Leur responsabilité s'est aussi accrue car à présent, la moindre faille du serveur et c'est toute l'école qui se met à tousser voire même à être paralysée !

Outre l'installation régulière de nouveaux PC, les cartes d'étudiants à imprimer en début d'année, la bibliothèque à gérer numériquement, ils ont aussi pris l'initiative de créer en interne une plateforme numérique scolaire propre à notre Institut qu'ils ont

baptisée « HappySchool » nous permettant ainsi d'éviter le recours à des plateformes externes payantes. Ils répondent au fur et à mesure à nos demandes particulières façonnant par conséquent un outil personnalisé.

Grâce à eux, éducateurs et responsables pédagogiques profitent en circuit strictement interne des informations contenues dans divers modules : annuaire des élèves, passages à l'infirmerie, appels extérieurs des parents, absences des professeurs, gestion disciplinaire des élèves et envoi groupé de mails.

Leur boulot est passionnant avec de nombreux défis à relever mais nous avons la chance de posséder un duo performant qui est toujours prêt à soulever des montagnes pour répondre à toutes les attentes.

Seul bémol qui pourrait toutefois les décourager, les actes inciviques émanant de certains élèves noircissant ainsi le beau tableau qu'il ne cesse de proposer chaque jour. De futurs projets sont déjà en cours de réalisation ou à l'étude; ainsi, l'installation de télévisions a débuté dans la salle vitrée, la rotonde et la salle des professeurs pour faire passer les informations importantes du jour. La prise de présence dans les différentes classes par les éducateurs via des tablettes électroniques a déjà été testée, ce qui leur permettra l'encodage instantané des données récoltées dès leur retour au bureau dans le logiciel administratif de l'école. Un journal de classe en ligne pour les professeurs, élèves et parents est aussi sur le feu et verra peut-être le jour dans le courant de l'année scolaire prochaine.

Nous espérons toujours des budgets supplémentaires de la FWB pour investir dans le personnel informatique car actuellement nos deux informaticiens ne sont engagés que sur fonds propres ou en utilisant des heures organisables allouées à d'autres secteurs.

En attendant, notre école continue de réduire la fracture numérique en permettant aux professeurs et élèves du 3^e degré d'avoir accès durant leurs heures libres à des salles de travail ou d'études équipées en matériel performant. Les professeurs continuent également à développer leur offre de cours et d'exercices en ligne sur la plate-forme Moodle.

Si de gros efforts sont effectués dans le domaine technologique, notre **cadre de vie** est également en constante amélioration. C'est ainsi qu'après le congé du carnaval, un nouveau bâtiment a été mis à la disposition des élèves du degré supérieur. En travaux depuis près de deux ans, l'ancienne maison de maître réservée auparavant au Cadastre de Namur est désormais occupée par nos élèves de 4^e, 5^e et 6^e secondaires. Cette brillante rénovation offre ainsi une bouffée d'oxygène dans nos horaires, accroissant les possibilités de locaux à des heures quelquefois bien surchargées. Le chantier mis en place et suivi de près par notre économe précédent, Etienne Tack, a donné le jour à une dizaine de locaux supplémentaires, tous équipés d'ordinateurs, de tableaux interactifs, d'enceintes acoustiques ainsi que de l'accès à l'Internet à la grande satisfaction de tous les utilisateurs. Une salle d'étude réservée aux élèves du 3^e degré leur permet d'y travailler en toute autonomie et un local éducateur y est aussi contigu.

Ce nouveau joyau continue ainsi à étendre notre espace de vie et à améliorer par conséquent le bien-être de tous. Mais cet embellissement continu ne serait pas rendu

possible sans l'intervention journalière d'une personne indispensable à notre Institut, je veux parler de notre homme multi-tâches, Pascal Ganhy.



Au four et au moulin, se donnant à 200% en voulant répondre à toutes les sollicitations, notre collègue Pascal est le «MacGyver» de l'école !

Quittant le privé pour nous rejoindre en 2010, nous n'avons eu depuis qu'à nous louer de sa présence. Ses compétences techniques dans de nombreux domaines ne sont plus à démontrer, que du contraire, il faut réellement le canaliser car il voudrait tout faire lui-même. Le clonage n'étant pas au programme et le sosie holographique n'étant d'aucune utilité, nous avons même dû demander aux membres du personnel de ne plus l'appeler en cours de journée risquant de mettre à mal les tâches entreprises.



Pascal, ce sont les exutoires remis en service à la conciergerie, les travaux au cadastre et au grand auditoire avec entre autres, le démontage des gradins, les revêtements de sol, les stores, l'aménagement des classes (bancs, chaises, armoires, tableaux blancs), la coordination des corps de métier ou encore les panneaux muraux dans les classes et cages d'escalier.

Pascal, c'est aussi les câblages informatiques et électriques au bloc « Capucin », les déménagements et aménagements matériels pour toutes les classes primaires qui vont y migrer durant les futurs travaux. Ce sont également les télévisions distillant les informations à installer aux endroits adéquats, les fondations et le montage de l'abri de vélo près du nouveau kiosque de l'entrée « Hôtel de ville ».



Et toutes les autres tâches comme la maintenance du matériel et malheureusement, les réparations suite à des dégradations qui nous mettent en rogne car le cadre de vie qu'il ne cesse d'embellir chaque jour, c'est véritablement son bébé et sa grande fierté. Alors, lorsqu'il doit constater des comportements inadéquats impactant son travail, il en est à juste titre profondément meurtri.

Heureusement, il reçoit très souvent de nombreux retours positifs à la fois des membres du personnel et de la direction qui reconnaissent à sa juste valeur tout son investissement pour notre institution. Qu'il en soit ici publiquement remercié !

Lui aussi a un travail très diversifié qui lui permet de déployer toutes ses compétences

dans de nombreux domaines. Il apprécie bien sûr tous les contacts en journée avec les membres de la Communauté mais aussi des fournisseurs et autres hommes de métier.

Il y aurait bien sûr encore bien d'autres sujets que vous pourrez parcourir dans la suite de cette revue et je voudrais tout simplement terminer en vous souhaitant de très bonnes vacances avec plein de soleil et dans le ciel et dans le cœur !

Daniel Lefèvre
Directeur



A Dieu, M. l'Abbé

Il nous arrive tout au long de nos chemins de vie de rencontrer des hommes ou des femmes qui nous marquent, des personnes dont l'empreinte reste gravée dans notre mémoire. Monsieur l'Abbé CAUSSIN est de celles-là.

Il m'a été donné de le rencontrer à diverse époques de mon existence : en tant qu'élève de 4^e Gréco-latine à Saint-Louis d'abord, de rhétoricien ensuite puis de membre du Pouvoir Organisateur de Saint-Louis et enfin au crépuscule de sa vie en qualité de Président après qu'il m'ait cédé le témoin.

Je l'ai donc vu sous de multiples facettes enrichissant de la sorte ma connaissance de l'homme.

Je ne l'ai pas connu sous l'austère habit du chef d'établissement; je l'ai davantage fréquenté alors qu'il était Président de notre Pouvoir Organisateur mais là où je l'ai vraiment découvert, c'est assurément en tant que professeur de rhétorique.

Je sais, parce qu'il me l'a souvent dit, que parmi toutes les tâches qu'il a assumées au sein de la communauté éducative de Saint-Louis, c'est celle d'enseignant et, plus particulièrement, celle de professeur de rhétorique qu'il a le plus aimée.

D'autant sans doute que l'Abbé CAUSSIN avait compris qu'il incarnait la fin d'une époque et le passage vers une autre, plus mouvementée, plus insécurisante sans doute.

Celle où le titulaire de rhéto, doté d'une omniscience que n'aurait pas désavouée Pic de la Mirandole, devait ouvrir l'esprit d'une trentaine d'ados aux discours de Cicéron, aux oeuvres de Socrate et son disciple Platon, à la plume de Mauriac ou de Bernanos, à la pensée des grands philosophes, aux oeuvres de Fra Angelico et Botticelli ou à l'histoire de notre monarchie...



En souvenir du

Chanoine

Léon CAUSSIN

15 juillet 1930 – 9 février 2019

Ce n'était pas rien.

Tenir un même auditoire en haleine à raison de 20 heures par semaine tenait de la gageure. Ou bien cela passait, où bien cela cassait.

Mais dans la première hypothèse, quelle merveilleuse opportunité de mettre au grand jour les ressources de chacun et de l'aider à construire son avenir.

Quelle occasion unique aussi de pouvoir le conduire à la synthèse de l'humanisme.

En y intégrant l'ouverture au monde, en l'occurrence un monde que les pavés de la Sorbonne avaient profondément bouleversé quelques mois plus tôt.

Fameux défi que celui-là.

Et pourtant l'Abbé CAUSSIN releva le gant en y prenant, avec la pointe d'épicurisme qui était sienne, un évident plaisir.

Conscient qu'il était de la complicité que son omniprésence pouvait créer entre sa classe et lui.

Heureux aussi de l'esprit qui l'animait.

Quelle belle année que celle-là ! Quel ballon d'oxygène avant de suivre à l'Alma Mater ou ailleurs un cursus beaucoup plus anonyme.

Parcours auquel il avait à coeur de nous préparer d'ailleurs.

Avec beaucoup d'à-propos. Tant que le rythme parfois effréné de ses cours anticipait largement ce que nous allions inévitablement connaître quelques mois plus tard.

Servi par ses évidentes qualités pédagogiques et par son côté intuitif, il avait su percer l'âme de notre classe pour faire de notre dernière année d'humanité une vraie réussite et la promesse d'un bel avenir.

Est-il plus beau projet pour un enseignant que de faire grandir le jeune et l'aider à trouver sa place dans le monde ?

Plus tard l'Abbé CAUSSIN a su tirer parti de ses capacités managériales pour assurer la conduite éclairée d'un Etablissement scolaire qui ne cessait de grandir.

Il a également accepté de mettre toute son expérience au service d'autres Pouvoirs Organisateurs de la Région au point de devenir un incontournable des cénacles interscolaires.

Pour tout ce que l'Abbé CAUSSIN a fait pour Saint-Louis, pour toute l'énergie qu'il y a déployée et tout l'intérêt qu'il n'a cessé de lui porter, je tiens à lui exprimer au nom de toute la Communauté Scolaire de Saint-Louis notre profonde gratitude.

L'Abbé CAUSSIN était passionné par les voyages, proches ou lointains ; combien n'en a-t-il pas organisé pour le plus grand bonheur des participants ; il vient d'effectuer il y a quelques jours le dernier, le plus beau, celui vers l'Eternel.

L'Abbé CAUSSIN, pétri de culture, aimait ce qui était beau, discernant dans le génie créatif de l'artiste la main du Divin.

Ce Divin qui avait nourri son apostolat et qui continuait à alimenter sa réflexion, sa prière et ses partages au soir de sa vie.

Bonheur ultime du Sage, Humanisme transcendé.

Tout est dit...

Non. Encore une chose peut-être, ce petit conseil qu'il nous a donné et que j'ai toujours essayé d'appliquer et de prodiguer dans des situations difficiles : « *Ne laissez jamais le soleil se coucher sous un ciel d'orage* ».

J'ajouterais volontiers : « *Vous savez, là-haut le ciel est si beau* ».

Jean-Marie Gyselinx

Rhétio 1970

Président du Pouvoir Organisateur



À la sortie de la visite d'une mine de sel avec des élèves (août 1960)

NOUVEAUX PROGRAMMES À L'**UNIVERSITÉ** DE **NAMUR**

1

LATIN-FRANÇAIS
(bachelier)

2

MICROBIOLOGIE
(master en anglais)

3

PHARMACIE
(master)

4

**CULTURES ET PENSÉES
CINÉMATOGRAPHIQUES**
(master de spécialisation)

Départs à la retraite

Chères anciennes et anciens, chers collègues, chers amis, C'est devenu la tradition à la veille de ces congés de Noël de se retrouver, toutes et tous, jeunes et anciens, dans ce même local pour y fêter nos départs, à l'instar des poissons d'Ordralfabétix, tous fraîchement débarqués sur le marché de la retraite.

Aujourd'hui, nous voici donc réunis pour fêter 6 personnes : Marie-Françoise Hardy, Christine Jadoul, Martine Briot, Jean-Michel Nobels, Dominique Burnotte et Philippe Carmon.

Vous le savez, nouveaux et anciens à Saint-Louis, « *on les aime toujours autant ces p'tits vauriens qui envahissent notre école* », surtout lorsque nous parvenons à les garder sur une longue durée tout en leur permettant d'accomplir une carrière complète en nos murs.

Ainsi donc, tous les six, vous avez décidé de prendre une importante décision, celle de quitter votre milieu professionnel en l'occurrence votre Saint-Louis, pour partir tout simplement vers une retraite bien méritée.



Commençons par **Monsieur Nobels** pour les élèves, plus simplement Jean-Michel pour nous, qui a été le premier à tirer sa révérence sur la pointe des pieds à Noël l'an dernier.

Jean-Michel, je sais que tu n'es pas un grand fan des mises à l'honneur et il aura fallu toute l'habile persuasion de tes perfides collègues féminines pour te compter parmi nous aujourd'hui.



Jean-Michel était donc depuis ses débuts, professeur mais pas nécessairement de sciences; il a ainsi dispensé toute une panoplie de disciplines différentes comme l'étude du milieu, l'initiation scientifique, AC recherche scientifique, AC Travaux scientifiques expérimentaux, géographie, méthodologie, biotechnique et la recherche géologique. Pas mal pour un seul homme !

Sorti de l'Institut Saint-Berthuin à Malonne, il débute dans l'enseignement le 14/09/1981 par un intérim à l'Institut Saint-Laurent de Liège. Le 1^{er} septembre 1982, il débarque dans notre Institut pour une année car dès la rentrée suivante, il entre sous les drapeaux pour effectuer son

service militaire d'abord dans les chasseurs ardennais puis au génie de Jambes pour nous revenir définitivement en 1984.

Jean-Michel, comment vous dire, c'est avant tout la passion et l'accompagnement des élèves !

Combien d'aides n'a-t-il pas apportées aux plus démunis dans tous les sens du terme ?

Outre ses cours, il y avait aussi Clés pour l'adolescence, son rôle de titulaire où il s'est dépensé sans compter pour amener ses élèves le plus loin possible par rapport à leurs capacités.

Très humain, il était et est toujours d'ailleurs riche de connaissances en termes de matières mais aussi d'écoute et de gestion des conflits. A ce propos, il a suivi diverses formations consacrées à la gestion mentale grâce auxquelles il a su mettre des mots sur ses intuitions de prof.

Il a également participé aux activités du groupe-écoute qui s'inscrivaient davantage dans une optique d'éducation que d'instruction.

Rien d'ailleurs ne lui fait plus plaisir que de rencontrer d'anciens élèves qui traversent la rue en l'interpellant : « M. Nobels, vous vous souvenez de moi ? » et ce ne sont

pas souvent les meilleurs élèves au niveau des résultats scolaires mais plutôt les fragiles ou les têtes plus dures mais qui tous appréciaient son humour.

Ne supportant pas l'injustice ni l'indiscipline, il était capable de gueulantes, capable aussi d'avis tranché lors de certains conseils de classe ou de coups de sang en classe dont certains tableaux se souviennent encore ! En parlant de tableaux, de par sa taille, il lui arrivait de déborder par-dessus, il y a d'ailleurs encore des traces de son passage au L104 !

Il était le genre de prof capable de faire le poirier en classe pour illustrer la notion de péristaltisme. Avec quelques ennuis de dos, gageons que Jean-Michel a sans doute fait moins le malin à ce sujet les dernières années !

Et puis il y a eu également, les opérations « solidarité » où il s'est engagé corps et âme aux côtés de ses élèves, les pièces des rhétos où il était précieux dans l'équipe « décor » avec des élèves parfois aux mains gauches mais qui aimaient comme lui travailler en coulisses.

On lui pardonnera certaines déficiences durant ses derniers mois scolaires : il m'est revenu qu'il lui était arrivé de rentrer chez lui le temps d'une heure de fourche afin d'entamer une petite sieste et qu'il n'était jamais réapparu de la journée ! A vérifier car la prescription nous guette !

Plus sérieusement, ce que j'ai toujours apprécié chez Jean-Michel, c'est sa gentillesse, sa sensibilité parfois à fleur de peau, des traits de caractère qui ont tapé dans l'œil d'une certaine romaniste passée aussi dans nos murs et dont il est tombé amoureux, n'est-ce pas ma chère Nadine !

Très ouvert et accueillant envers les stagiaires, il mettait également ses compétences pédagogiques au service des futurs jeunes professeurs en haute école à Champion.

Quant à son emploi du temps hors du cadre professionnel, ce ne sont pas les projets qui manquent. Il a tout d'abord remplacé Saint-Louis par Saint-Jacques : il est en effet



parti plusieurs mois en pèlerinage sur les chemins de Compostelle. 2000 km de belles rencontres, de lieux féériques et ... de douleurs aux jambes. A peine rentré, il a troqué ses chaussures de marche pour celles du parfait bricoleur : ses enfants ont, en effet, eu la bonne idée d'attendre son départ à la retraite pour acquérir chacun un logement avec tout ce que cela suppose comme travaux, transformations... Sa remorque qui a tant fait pour Saint-Louis continue donc à rendre de fameux services.

Si vous voulez le rencontrer, passez donc dans un magasin de bricolage, même s'il continue à honorer sans aucun doute son abonnement à la Maison des desserts en grand amateur qu'il est de chocolats noirs !

Allons faire un tour à présent du côté de l'éducation physique auprès de **Marie-Françoise Hardy.**

Marie-Françoise, tu avais déjà légèrement préparé le terrain en réduisant ton horaire de travail avec une DPPR ¼ temps mais en septembre, ta décision était prise de passer la main.

Marie-Françoise est depuis ses débuts, licenciée en éducation physique, AESS délivré en 1980 par l'UCL. Son TFE ou mémoire était basé sur la « La souplesse en tant que mobilité articulaire ».

Cinacienne de naissance, elle débarque à Saint-Louis dès le 01/09/1981 pour ne plus le quitter.

L'EP, elle connaît donc bien : elle l'a enseignée dans les deux degrés DI et DS. A ses débuts, les profs d'EP ont pour noms Jean Delsaux, Dany Leroy puis Jacques Latouche, Patrick Bouvy...

Comme enseignante et/ou titulaire, elle savait se montrer à l'écoute de ses élèves en classe ou en dehors ; à ce propos, elle n'hésitait pas à se couper en quatre pour fournir à ses chers élèves lors des retraites entre autres le choco

qu'ils avaient tant réclamé ; élèves par ailleurs qu'elle invitait régulièrement à des soupers chez elle. Elle faisait de même avec le groupe gym qu'elle animait en propo-



sant des cours de steps à nos belles dames, MDP de l'Institut les vendredis après 16h. Ces cours manquent encore sans doute à certaines personnes, nostalgiques de cette époque. Ainsi, à la fin de la saison, les steppes se rendaient à son domicile pour un barbecue convivial et festif sans oublier les barbotages dans la piscine.

Ni écervelée, ni désinvolte mais humaine, plutôt rigoureuse et exigeante envers les autres et elle-même; en atteste, son attitude en tant que titulaire lors des CCL.

Si le principe d'emboîtement des Matriochkas ou des poupées russes est bien connu, dure avec elle-même, Marie-Françoise en avait inventé un dérivé; en effet, lors de certains cours, il lui arrivait de se déboîter l'épaule qu'elle remettait aussitôt elle-même en place, sous l'œil abasourdi et horrifié de ses élèves. Après cela, plus question de se plaindre d'un simple petit bobo. Toujours sa vocation cachée de kiné sans doute !

Investie dans le rhéto-trophée, cette épreuve de sport et d'aventure réservée aux élèves de dernière année de l'enseignement secondaire présupposait un entraînement continu et régulier si l'équipe mixte des 6 élèves ne voulait pas faire de la simple figuration. Et là, la coach redoutable refaisait surface pour mener le team au maximum de ses capacités !

Dans un autre registre, celui des loisirs, elle fait toujours partie du club Messenger « Les filles du midi » où elle brunche une fois par semaine avec ses copines, du moins quand elle ne vaque pas à d'autres occupations.

A l'image de Khéops, Khéphren et Mykérinos sur le plateau égyptien, Marie-Françoise ne « gisait » certainement pas sur les tapis de Saint-Louis, bien au contraire, elle avait sa propre technique de construction en ce qui concerne les pyramides humaines qu'elle réalisait avec ses élèves. Il suffit de voir sur une des photos celle exécutée



lors de son dernier cours et malheureusement éphémère pour bien le ressentir. Sans vouloir concurrencer la hauteur de ces prouesses architecturales, Marie-Françoise avait décidément les coudées franches pour atteindre les sommets sur le plateau de notre Saint-Louis !

Et l'après scolaire ?

Du vélo très certainement; pionnière du vélo puis du vélo à assistance électrique, tu as sans aucun doute contribué à l'engouement auprès de tes collègues.

A l'occasion, tu pourras toujours désertir le petit nid douillet du domicile pour te rendre dans le Lot ou le Périgord et puis sans doute bien d'autres projets que tu pourras entreprendre avec le temps qui ne sera désormais plus rythmé par les insupportables sonneries.

Passons maintenant à une saine lecture qui replongera certains d'entre vous dans leurs souvenirs d'enfance : **Martine à l'école.**



Arrivée à Saint-Louis en septembre 86, après avoir déjà enseigné pendant 6 ans dans d'autres écoles et surtout aux sœurs de Notre-Dame, côtés général et technique, Martine Briot se distingue par sa conscience professionnelle; elle a travaillé ses cours sans relâche et pour l'anecdote, il n'était pas rare de recevoir d'elle un mail à 23h ou plus, parfois suivi d'un sms pour s'excuser de réveiller le conjoint d'une hyper connectée.

Elle a toujours été en recherche de nouveaux problèmes, d'une touche d'originalité mais attention, elle passait tout au scan de la rigueur, de la précision : la recherche du terme exact était une de ses priorités. La pointilliste de la mathématique !

Collègue sur qui on pouvait compter en toute occasion, outre ses qualités intrinsèques liées à son job de prof de math, on peut aussi relever son engagement par rapport à l'école.

Souvent accompagnée par son mari Xavier, Martine aidait dans tous les soupers, toutes les activités comme les différentes journées et/ou soupers de solidarité, les quizz, les SLF, à Saint-Fiacre, les journées « mobilité », les journées « antiquité », les Olympiades de math où elle emmenait, les mercredis PM, les élèves qualifiés pour les 1/2 finales à l'UNamur. Elle accompagnait, coachait des élèves de 2^e pour le concours Jeunes Talents à l'école hôtelière ou pour les excursions d'EDM.

Il ne faudrait certes pas oublier sa participation active au Groupe Ecoute : pilier pendant de nombreuses années, on pouvait compter sur elle pour prendre les contacts extérieurs ainsi que pour l'organisation des journées « santé » en 1^{ère}, les animations en 2^e, les assuétudes, la journée réflexion en 5^e.

D'ailleurs penchons-nous sur Martine l'organisatrice. Outre ce qui a déjà été énoncé, on peut relever la mise sur pied des corrections des examens de math à Noël; à l'école, des corrections, des travaux de vacances avant les tests du mois d'août.

Martine peut aussi vous emmener à Kontich à la découverte de la caverne d'Ali Baba pour les décos de Noël ou encore à un cours de cuisine à Louvain-La-Neuve.

Cuisine, le mot est lâché, domaine où là, elle se surpasse vraiment.

Son talent est incontestable, ses menus raffinés; toujours en recherche de nouvelles recettes via notamment une petite visite à l'ISPC, sanctuaire des restaurateurs, avec quelques copines motivées, elle en fait profiter tous ses convives. Un vrai régal aussi pour son Xavier et pour leurs enfants qu'elle gâte de ses bons petits plats.

Et voici donc, tout naturellement, Martine maman.

Elle est pour Adrien et Hélène d'un amour sans faille, débordant aussi bien pour les besoins quotidiens que pour leur scolarité passée.

Mais son côté maternant, elle l'étendait aussi à ses élèves, ceux de 1^{ère} dont elle se réjouissait d'être la titulaire, mais aussi les 2F, 2S et PIA. Elles suivaient tous ces jeunes avec une attention toute particulière, à l'affût de ce qui les tracassait. Combien de fois n'a-t-elle pas alerté des profs, un éducateur ou encore la direction pour signaler un éventuel problème vécu par un élève... et souvent à juste titre. Dès lors il ne faut pas s'étonner si Martine faisait la fermeture, à +/- 22h, des soirées de réunions de parents. Bon, c'est vrai, elle parle abondamment et parfois, pour arrêter son flux de paroles, seul le « pchi pchit » fonctionne. Elle pouvait aussi traquer les fausses signatures, le travail non fait : on retrouve d'ailleurs sa dédicace dans un nombre incalculable de journaux de classe. Tout comme les bds, ceux-ci ont ainsi acquis une valeur certaine.

Oserais-je dire qu'elle était aussi la « maman » de certains de ses collègues ? Et oui, pas une journée



pédagogique sans qu'elle ne pense à apporter une petite douceur gustative et pas une sortie sans emmener une trousse de pharmacie digne d'un médecin... conseils compris.

Ces conseils bienveillants étaient plus que souvent judicieux et, de Martine maman à Martine l'amie, il n'y a qu'un pas.

Elle partage avec vous vos moments de bonheur aussi bien à l'occasion d'une naissance, d'un mariage, d'une pension; elle prend de vos nouvelles ou de celles de votre famille. Elle se réjouit avec vous et ses cadeaux sont choisis avec beaucoup de soin, sont toujours appropriés. L'amie précieuse vous accompagne aussi dans vos moments de vie psychologiquement difficiles. Attentive, elle s'inquiète pour vous. Beaucoup d'entre vous ont d'ailleurs déjà reçu un sms, un coup de téléphone, un mail, une carte, des fleurs, une visite lors d'un décès, d'une hospitalisation...

Bref, côtoyer Martine, il n'y a rien de plus agréable, de plus facile et d'enrichissant.

Normal, Martine se conjugue avec « Briot » !

« Dominique, nique, nique

*S'en allait tout simplement,
Routier, pauvre et chantant
En tous chemins, en tous lieux, »*

Dominique Burnotte avait elle aussi déjà un peu anticipé son départ en grignotant progressivement sur son temps de travail : DPPR d'abord à $\frac{1}{4}$ temps puis à $\frac{1}{2}$ temps mais aussi en sélectionnant soigneusement sa relève. Ses critères étaient assez variés... comme perpétuer les infiltrations ardennaises. Et voilà Caroline... Implanter ses stagiaires... Et voilà, Lucie et Benjamin... Et pour le L012, un héritier expérimenté ... Patrick, maintenant le doyen de la corpo !

Dominique est, depuis ses débuts, professeur de sciences biologiques, AESS obtenu en 1986 aux FUNDP. Serait-ce donc à cette époque



que Dominique fait la connaissance d'Yvonne ? Peut-être était-ce déjà un signe ? Préparation prémonitoire à son intronisation dans les cours de physique à Saint-Louis. Son TFE était basé sur la synthèse des protéines et sur le rôle du cerveau dans le comportement. Cela l'a peut-être aidée à mieux comprendre les réactions de certains élèves dans des situations nous dirons moins scolaires.

Avant de venir chez nous, elle a tout d'abord travaillé durant 3 ans comme chercheuse à Bruxelles à l'IRSIA (Intercommunale du réseau social d'insertion et d'accueil).

En 1984-1985, on la retrouve au 1^{er} trimestre à l'Institut du Sacré-Cœur à La Roche-en-Ardenne. Il faut dire qu'elle est originaire de Bastogne à une trentaine de kilomètres de là. La même année, elle débarque pour de bon à Saint-Louis.

Les sciences, elle les connaît donc bien pour les avoir enseignées dans les deux degrés DI et DS; notamment une activité d'essai technique au DI et OB scientifico-technique au DS.

Et enfin plus spécifiquement la biologie mais aussi les sciences de base jusqu'à nos jours.

Comme enseignante, elle a toujours montré les qualités indispensables au métier d'enseignant.

Entre autres ses dispositions pour la danse du ventre en Tunisie où vous pouvez l'imaginer affublée d'une djellaba d'un bleu flamboyant !

Elle s'est aussi beaucoup investie dans d'autres voyages comme ceux en Hongrie et a su garder cet enthousiasme intact pour ses élèves, n'hésitant pas à faire venir par exemple divers conférenciers afin d'élever le niveau scientifique des élèves.

Ou encore à préparer des démonstrations expérimentales devant des classes parfois bien nombreuses. L'envie et le souci de bien faire, pouvaient, jusqu'à ses dernières années, l'empêcher de dormir... stressée pour la forme d'une question de bilan.

Côté pile le scolaire, côté face, je ne me fais aucun souci quant à ton futur ou déjà actuel emploi du temps. Retraitée pour le monde de l'enseignement mais certainement pas pour tout et certainement pas pour tes enfants (Elise, Simon et Sophie) et ta descendance de plus en plus nombreuse : gageons que tu seras largement mise à contribution dans ce domaine.



Il y aura aussi les petits moments de détente... autour pourquoi pas d'une petite Chimay bleue.

Et puis, il y a le sport, notamment le vélo et le jogging, avec prudence, précaution et modération. Enfin, presque toujours car de certaines chutes, ton corps en a sans doute gardé quelques stigmates.

Pour avoir quitté tes racines ardennaises et ainsi en avoir fait profiter toutes ces générations d'élèves, n'oublie pas que tu seras toujours, comme tous les anciens et anciennes, à l'instar de Madeleine, Yvonne, Gaby... la bienvenue dans nos murs, en espérant t'y revoir encore de temps en temps et pourquoi pas par la suite un p'tit coup de pouce en bio ou en sciences si le cœur t'en dit !

Venons-en maintenant à Mme Jadoul pour les élèves ou Christine pour notre assemblée.

Avant de venir dans notre établissement, **Christine Jadoul** a tout d'abord été à la Providence à Ciney comme prof de langues, ensuite à l'ITN en tant que rédactrice-éducatrice puis à Sainte-Ursule et après au Collège du Sacré-Cœur à Profondeville toujours comme prof.



Enfin, elle fait sa grande entrée chez nous de janvier à avril 1983 pour assurer un intérim mi-temps prof, mi-temps éducatrice. Elle repart ensuite pour quelques mois à l'Institut Sainte-Croix à Hannut pour revenir définitivement chez nous en septembre 1983. Pour notre plus grand bonheur, elle ne nous lâchera plus et aura un horaire full time dans notre école comme professeur de langues.

On est tous d'accord pour dire qu'être enseignant demande une bonne dose de caractère et on peut vraiment dire que Christine en avait.

Si je vous dis projections, ce pourrait être les mathématiques, mais si j'y ajoute les immobilisations,

les clés de bras et les étranglements, vous vous direz sans doute pauvre mari ou pauvres élèves. Mais non, Christine a tout simplement pratiqué du judo à un haut niveau. Y avait-il un lien quelconque avec le fait qu'elle ait commencé sa carrière en prison ? Pourtant, ce qui frappe au premier abord quand on rencontre Christine, c'est sa joie de vivre, son grand sourire...

Comme enseignante, elle a toujours eu les qualités indispensables à ce métier : toujours prête à écouter et à être attentive aux autres, élèves et collègues. Quelqu'un sur qui on pouvait et peut toujours compter et ce, dans de nombreux domaines. Lors des CCL, elle voyait toujours le positif chez chaque élève tout en gardant cette exigence par rapport à leur investissement. Quelqu'un de profondément gentil avec lequel il est décidément très difficile de se fâcher.

Tous les élèves n'aiment pas nécessairement les cours de langues ou s'y sentent moins à l'aise mais Christine aimait chaque année relever le défi de tenter de donner goût aux langues et d'assurer un maximum de réussites au sein de ses classes.

Christine était aussi une prof dynamique et énergique. Elle ne ménageait pas ses efforts pour aider les élèves à assimiler la matière, elle donnait physiquement d'elle-même en faisant de grands gestes, des mimiques, s'agitant sur l'estrade, rien à voir donc avec un cours statique, assurément du sang italien dans les veines pour la plonger dans le style Commedia dell'arte.

Tout simplement, Christine était une prof efficace, d'une grande gentillesse, très patiente et respectueuse de ses élèves. Depuis la rentrée 2015, elle avait quelque peu réduit son temps de travail avec quelques ennuis oculaires à la clé : des bulles, oui, à l'œil pourquoi pas, mais dans l'œil, décidément non !

Mais malgré cela, elle ne s'est pas laissée abattre, que du contraire et nous est revenue plus forte encore, gardant toujours intacts l'enthousiasme, la motivation et l'énergie bien nécessaires dans un métier pas toujours évident et parfois usant nerveusement.

Au sein de ses classes, elle s'est toujours montrée « exigeante mais juste » ; la preuve, jamais, nous n'avons eu des récriminations de parents ou d'élèves à son encontre. Le cadre étant bien défini, les élèves savaient à quoi s'attendre. En dehors de ses capacités linguistiques, il paraît que Christine se voulait une vraie encyclopédie médicale doublée d'une pharmacie ambulante.

Christine avait ainsi toujours sur elle un tube magique pour soulager les maux de tête ou autres bobos et n'était pas avare de petits massages bienfaisants qui pouvaient soulager ses collègues, parfois stressé(e)s ou « bloqué(e)s » dans la nuque, aux genoux, etc. en tout bien tout honneur bien sûr.

A l'avenir, ce ne sont certainement pas les projets qui vont lui manquer.

En effet, j'ai appris de source sûre qu'en compagnie de tes ex-collègues, vous vous retrouvez toujours avec un réel plaisir chaque semaine ou presque lors de vos petites escapades du midi...

On ne doute pas que tu continueras à faire fructifier les différents talents dans ta famille. Ton mari Pascal étant d'ailleurs lui-même très dynamique et toujours en mouvement, car comme tu l'as dit un jour à Marie-Rose : « Un homme occupé n'est pas déprimé... et n'est donc pas dans nos pieds ! »

Voilà, au nom de la direction, je te souhaite de vivre une heureuse retraite avec tes ami(e)s et toute ta famille, ton mari Pascal, ton journaliste de fils Alexis et à la ferveur



de tes nuits, ton écrivaine de fille Alizée; tout en espérant encore te revoir de temps en temps dans nos murs lors d'une activité ou simplement pour venir boire à la cafèt la petite jatte de Nunziata !

Enfin, last but not least, nous terminerons par quelqu'un dont un sondage en interne effectué en juin dernier le cataloguait encore à 90% comme plutôt beau pour son âge, 5% plus beau que laid et les 5% restants sans opinion.

J'aurais pu vous présenter le personnage comme étant le père Noël mais celui-ci est bien trop occupé actuellement pour se retrouver parmi nous aujourd'hui.

Ses racines provençales estivales auraient pu l'assimiler au père « olives » namurois mais en réalité, il s'agit plutôt d'un père bien de chez nous, au caractère calme, apaisant, rassurant, un vieux sage à qui décidément on n'apprend pas à faire des grimaces, il les fait d'ailleurs très bien lui-même, notre père qui, je vous rassure, est loin d'être aux cieux même s'il lui arrive d'être quelque fois distrait et dans la lune, notre père à nous, **Philippe Carmon !**

Pour mieux cerner sa personnalité, je voudrais le décrire en mixant deux axes, celui du travail, bien sûr mais aussi celui d'une longue amitié qui perdure encore et toujours.

Philippe est donc depuis ses débuts, professeur mais pas nécessairement de français; il accroche ainsi à son tableau de chasse, je parle des cours bien évidemment et non vu le referendum effectué, toute une panoplie de disciplines différentes comme l'étude du milieu, l'histoire, l'initiation musicale (cf. les jeunesses qu'il organisera par la suite), la religion et même le latin. Pas mal pour un même homme !

Bien que bruxellois de naissance, il est sorti de l'Institut Sainte-Marie à Arlon, avec un diplôme d'AESI en langue maternelle-histoire option latin; aussitôt sorti, aussitôt engagé à Saint-Louis, le 01/09/1980.

Une petite infidélité d'un an en 81-82, pour un détour par le service militaire à Arlon que déjà il nous revenait en septembre 82 pour, à notre plus grande joie, ne plus jamais nous quitter.

Lui et moi, c'est à Saint-Louis que nous nous sommes connus puisque nous y sommes entrés la même année. Des points communs, nous en avons pas mal mais aussi toutefois quelques-uns de discordance.

Nous nous sommes mariés le même jour, du même mois, de la même année mais avec bien sûr des épouses ... différentes.

Nous avons débuté la coordination au sein du 1^{er} degré tous deux le 1^{er} septembre 1998, lui déjà en 1^{ère} et moi en 2^e à la demande du directeur de l'époque, Maurice Hambursin.

Nous avons ainsi occupé le même bureau durant des années dans une entente presque parfaite; il est vrai qu'il pouvait quelquefois y régner une certaine cacophonie musicale, lui plutôt musique classique, moi davantage pop-rock.

Rassurez-vous, nos divergences musicales relevaient simplement de la plaisanterie amicale; en effet, réciproquement, nous adorions nos humours, bons mots ou jeux de mots respectifs.

Dans son rôle de coordinateur, Philippe avait la manière et le ton appropriés pour bien encadrer chaque année les petits ou petites de 1^{ère} qui débarquaient dans notre Institut. Il était le référent rempli de sagesse qu'on aimait consulter et qui tenait un discours rassurant. Je tiens sincèrement à le remercier pour tout cet accompagnement humain qui l'a toujours caractérisé.

Comme enseignant, les élèves l'appréciaient à coup sûr. Pour preuve, il y a quelques mois, lors d'un entretien d'embauche, le professeur postulant, ancien de l'école, me glissait dans la conversation que dans son parcours en secondaire, il avait eu Monsieur Carmon comme professeur et qu'il en avait gardé un excellent souvenir, notamment à travers ses cahiers de « créa » et que c'était ce prof qui lui avait inoculé le virus de l'enseignement.

Un des objectifs de Philippe était par-dessus tout de faire aimer son cours, à tout





le moins de ne pas en dégoûter ses élèves mais au contraire leur donner l'envie de progresser et de les conforter dans leur estime de soi. Nous défendons les mêmes valeurs et ce n'était pas un hasard si nous faisons très souvent partie de la même équipe de profs au sein de nos classes respectives de 3^e.

Outre ses cours, il a participé avec diverses équipes de profs à de nombreux voyages (Trèves en 3^e, l'Italie, la Sicile en 6^e...) ; sur place, il aimait guider et faire aimer les sites visités.

Je pourrais reprendre comme professeur les qualités indispensables au métier d'enseignant dont il a fait preuve mais la liste serait bien trop longue à énumérer, ceci pour me faire pardonner de toutes les petites espiègleries que j'ai pu lui faire endurer durant ces longues années !

Du fond du cœur, je voudrais simplement dire que Philippe a été un de mes plus fidèles et efficaces bras droits depuis l'entame de notre collaboration, quelqu'un de profondément gentil pour les élèves, ses amis et sa famille, quelqu'un avec qui il est impossible d'être en froid.

Cette double amitié, déjà bien solide, s'est donc encore renforcée lors du passage d'Yves Leblanc à la coordination. Il prenait ainsi bien des années après moi le relais dans le même bureau où les échanges continuaient à porter sur des sujets tantôt légers tantôt plus difficiles.

Pour conclure, sur un mode plus familial, Julie, Hélène et Guillaume, les 3 enfants de Philippe et Anne, ont bien de la chance d'avoir un tel papa; idem pour ses petits-enfants qui pourront partager leurs jeux, joies ou peines avec ce « papiche » gâteau.

Quant à ton nouveau métier de retraité, Philippe, je ne me fais aucun souci pour toi; un programme riche et varié t'attend : la liste des courses déposée amoureuxment par ton épouse, la liberté de nettoyer la maison où et quand tu le souhaites, idem pour la vaisselle; puis, le jardin, les arbustes, les haies à entretenir : jolie promotion ! Les stères de bois à rentrer, plus besoin de salle de fitness ! Un petit adagio par ci

ou un concerto par là avec peut-être l'organisation d'un futur SLFDMC, Saint-Louis Festival de musique classique, les rappeurs n'ont qu'à bien se tenir, Philippe is back ! Il y aura aussi de bons romans à découvrir, des balades en vélo... électrique; le côté sportif avec la passion du tennis partagée avec Yves, peut-être encore avec ta bonne vieille raquette en bois. Le côté Ciné-Phil au Caméo avec les amis suivi d'un débrief indispensable au caféo contigu autour d'un bon scotch au fût sans oublier le côté épicurien avec un « gastro » de temps en temps ou le plaisir tout simple face à un bon plat de frites nappées par D & L mais à l'insu de ton épouse bien sûr !

Le côté pigeon voyageur avec des petites escapades en France pour un mini-trip ou un voyage de plus longue durée; d'ailleurs à ce propos et pour l'avoir déjà expérimenté, l'agence Carmon est passée maître dans l'organisation de tels événements : Milan, Paris, Reims, l'Alsace... et enfin, bien d'autres projets auxquels tu n'as pas encore pensé et qui dorment toujours dans tes tiroirs.

Je voudrais sincèrement te remercier Philippe pour le beau livre que tu nous as laissé et même si la page scolaire se tourne en ce qui te concerne, la connivence qui nous a toujours unis perdurera encore pour de belles et longues années. Ton humour « vieille France » teinté d'une délicate dose d'absurdité anglaise et d'un zeste de pince sans rire nous manquent désormais profondément à l'école sans oublier toutes tes flagorneries « De Funésiennes » lors de nos réunions de direction.

Noël 2018

Daniel Lefèvre, directeur





HEPN

Haute
École
de la
Province
de Namur



Département des sciences économiques et de gestion

Assistant de direction
Options langues & gestion, médical
Développement durable
Coopération internationale
Gestion hôtelière
Orientation management
Orientation arts culinaires



Département des sciences de la santé publique et de la motricité

Infirmier responsable de
soins généraux
Spécialisation en pédiatrie
Spécialisation en gériatrie
Spécialisation en santé mentale
Sage-femme
Psychomotricité



Département des sciences agronomiques et ingénierie biologique

Agronomie
Spécialisation en agriculture biologique

Inscris-toi !

Pour t'inscrire, tu peux prendre rendez-vous dans l'un de nos secrétariats jusqu'au 12 juillet et à partir du 12 août. Tu peux retrouver toutes les infos et coordonnées sur notre site www.hepn.be



ASSOCIATION DES PARENTS DU SECONDAIRE

Juin 2019

Chers parents,

L'association des parents du secondaire de Saint-Louis, c'est avant tout une équipe de parents bénévoles qui participent à la vie de l'établissement :

- accueil des nouveaux parents
- organisation d'une soirée de convivialité entre parents
- participation à l'achat de matériel
- organisation de conférences au sein de l'Institut
- soutien humain ou financier apporté à certains projets

L'association permet de développer des actions pour les enfants, d'établir un lien entre les familles, mais aussi d'apporter vos suggestions, vos questions, vos idées, votre aide..

Quel que soit le temps que vous pourrez consacrer aux actions de l'AP, vous êtes bienvenus. Cela ne vous engage aucunement à participer à toutes les réunions.

L'AP peut aussi intervenir auprès de la direction de l'Institut si nécessaire. N'hésitez donc pas à nous contacter pour toute question que vous voudriez voir traitée et pour laquelle vous auriez, par exemple, eu des difficultés à trouver réponse via les divers canaux de communication déjà existants au sein de l'Institut.

Voilà pourquoi... nous faisons appel à vous, chers Parents, pour nous rejoindre et nous donner les moyens de contribuer à la vie de l'Institut et au bien-être des enfants.

La cotisation facultative est proposée à 8 € par famille, mais libre à vous de l'ajuster en plus ou en moins.

Association des Parents
Institut Saint-Louis
Rue Pepin, 7
5000 Namur
IBAN : BE50.9794.3561.8618
BIC : ARSPBE22



N'hésitez pas à vous joindre à nous et/ou à nous contacter via l'adresse parents.secondaire@isln.be

Merci et à bientôt,

Béatrice Herman
Présidente

Patrice Montroni
Trésorier

La mobilité à l'Institut

«Vendredi 17 mai, un demi-millier d'élèves du secondaire ont préféré le vélo à l'auto pour rejoindre leur classe à Namur.

Les plus éloignés sont partis d'Andenne, d'Yvoir, d'Éghezée ou de Sambreville, et ils ont tous gagné le centre de Namur à la force du mollet.

Les élèves de quatre écoles secondaires namuroises – l'Institut Saint-Louis, la communauté scolaire Sainte-Marie, l'école des sœurs de Notre-Dame et l'Institut Notre-Dame – étaient invités ce vendredi à changer leurs habitudes pour gagner leur établissement scolaire.

Une cinquantaine de convois cyclistes étaient organisés en région namuroise, encadrés par des professeurs préalablement formés à cette tâche par Pro Vélo.

Entre 9 h et 9 h 30, les vagues de cyclistes ont été accueillies triomphalement dans la cour de l'école Notre-Dame, où les attendait un petit-déjeuner offert par la Ville de Namur. Après quoi les cyclistes ont gagné leur école, où les horaires avaient été adaptés : début des cours à 10 h, fin des cours à 15 h 30 pour autoriser le retour à domicile à vélo.

Avec toutes les écoles l'an prochain ?

Prof de géographie à Saint-Louis, Christophe Furnémont est le chef d'orchestre de l'action, qui existe depuis 2008 et qui reprend du poil de la bête après une période creuse. *«On a environ 500 participants, se réjouit-il. Sur un potentiel de quelque 3 500 élèves dans les quatre écoles, ce n'est pas mal du tout.»* Au-delà du caractère ludique de l'opération, l'idée était surtout de montrer que recourir aux modes de transport alternatifs n'est pas insurmontable et que des parcours sécurisés et agréables sont disponibles, comme les RAVeL et les halages.

Présente vendredi matin pour encourager les jeunes cyclistes, l'échevine Stéphanie Scailquin a annoncé sa volonté d'étendre l'opération à l'ensemble des écoles secondaires namuroises, si possible dès l'année prochaine. Une autre manière pour les jeunes d'exprimer leur envie de changement pour le climat et la planète.»

Article paru dans l'Avenir



Environ 400 élèves ont rallié l'école à vélo

Ils ont enfourché leur deux-roues pour montrer qu'une autre mobilité, plus douce, est possible

Quelque 400 élèves de quatre écoles secondaires namuroises se sont rendus aux cours en vélo vendredi, ont indiqué les organisateurs de l'initiative. Celle-ci visait à montrer qu'une autre mobilité est possible.

L'opération a été mise en place par l'Institut Saint-Louis, la communauté scolaire Sainte-Marie, l'école des Soeurs de Notre-Dame et l'Institut Notre-Dame. La coordination a été assurée par l'ASBL Pro Vélo. Les 400 élèves sont partis des quatre coins de l'arondissement accompagnés par une cinquantaine de professeurs. Groupés en vélobus, ils ont ensuite rejoint la cour de l'Institut Notre-Dame où un grand rassemblement était prévu.

Certains sont partis d'Auvvelais et ont ainsi parcouru près de 30 km. Pour les encourager, les établissements avaient aménagé leurs horaires, en les autorisant à arriver aux cours à 10h00. Une collation offerte par la ville les attendait également à l'arrivée. « Un peu trop optimistes, nous attendions 1 000 participants, mais c'est tout de même un succès », a déclaré Fabian Lorent, coordinateur pédagogique chez Pro Vélo. « Environ 10% des élèves des établissements ont répondu présents, c'est déjà un beau départ vers une mobilité

plus douce. » L'expérience sera renouvelée en fin de journée, pour le trajet retour. Des « vélobus » vont aussi être proposés aux élèves dans une zone géographique plus restreinte jusqu'au 24 mai, comme c'est le cas depuis le 13 mai. L'opération sera également reconduite lors de la Semaine de la Mobilité en septembre.

« Ce qu'il faudrait maintenant, c'est que l'on puisse mettre en place des convois toute l'année », a souligné le représentant de Pro Vélo. « Mais pour cela, il faudrait tout coordonner avec la commune, voire dégager des moyens pour pouvoir rémunérer les accompagnateurs tels des chauffeurs de bus. »

« C'est un doux rêve, mais il faut y croire », a-t-il conclu. **BELGA**



Certains sont venus d'Auvvelais à vélo. © Béjina



Près de 400 jeunes cyclistes. © BELGA



Fabian Lorent, coordinateur Pro Vélo. © Béjina

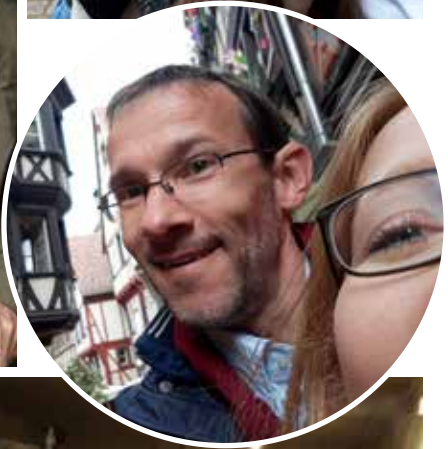
Cette année encore, du 08 au 10 mai, 26 élèves de Sciences-Economiques de la 3F et 3G se sont rendus en Alsace. Ils étaient accompagnés (et encadrés !) de leur professeurs, Mme De Crits, et M. Rouffiange.

Les objectifs de ce voyage étaient, d'une part, la découverte de différentes formes d'entreprises, tel l'artisanat (visite de la confiserie artisanale de Plainfaing où ils purent déguster les véritables bonbons des Vosges), l'activité agricole (ferme-auberge de Breitzhousen au col de la Schlucht), et la visite de l'écomusée de la mine de fer de Neufchef, le semi-industriel (embouteillage d'eau de source à Soultzmatt ainsi que la découverte de la distillerie Miclo à Lapoutroie) et d'autre part, une ouverture sur la culture alsacienne grâce à la visite d'un viticulteur de Wettolsheim sans oublier la ville pittoresque de Kaysersberg.

Les meilleurs souvenirs resteront sans aucun doute la « balade découverte » de la ville de Colmar sous la forme d'un « jeu photos » et les « flammekueche » à volonté!

Voici quelques clichés qui font ressortir la bonne humeur qui était présente tout au long de ces trois jours !









Merci !



Les éditions namuroises



INNOVATEUR D'ASSURANCES



- menuiserie intérieure
- menuiserie extérieure
- agencement d'intérieur
- aménagement de combles
- cuisines
- portes
- serrurerie 24/7
- ...

info.espacebois@gmail.com

+32(0)495 17 42 19



DERENNE & ASSOCIÉS
CABINET D'AVOCATS

22 mars 2019 : 4^e Latin et / ou Grec

Vendredi 22 mars. Il est 5 heures : Paris s'éveille... et Namur aussi ! Les élèves de 4^e année en option Latin (et / ou Grec ancien) se sont levés tôt pour se rendre à Versailles en cette superbe journée printanière, afin d'aller admirer toute la richesse décorative, d'inspiration antique, qui orne le palais de Louis XIV et ses alentours.

D'ailleurs, un tout grand merci au Roi Soleil et à Apollon pour la météo, qui nous a permis de nous balader sans encombre dans les jardins en suivant les indications du jeu de piste ! Le fil rouge ? Les statues et ornements mythologiques, qui illustrèrent parfaitement ce que les élèves avaient pu lire dans les Métamorphoses d'Ovide, en classe ou via leurs travaux de groupe.

Ensuite, après avoir dégusté nos tartines en profitant du bon air, ce fut la visite avec audioguide du célèbre château, aux salles baptisées des noms des divinités qui en président la décoration.

Vint alors le retour au plat pays pour tout le groupe, dans une ambiance aussi bonne pendant ce second trajet que lors du premier... et vice-Versailles !

Merci à tous les élèves et aux accompagnants.

Les professeurs de langues anciennes





du 08 au 10 mai 2019

Pour commencer, nous aimerions, les 3 classes parties en voyage, féliciter les professeurs nous accompagnant et leur organisation spectaculaire. Malgré certaines activités fatigantes, d'autres ont été très constructives pour les élèves.

Le premier jour, sous la pluie, nous avons enfilé des cirés de marins dont les boutons fermaient à moitié et nous avons fait une balade en bateau avec de superbes paysages et toutes sortes d'animaux que nous pûmes observer. Les professeurs ont organisé une excursion dans la réserve naturelle du Platier d'Oye. Ça a été très instructif pour les élèves grâce aux explications claires et simples des professeurs de sciences. Le soir, nous pouvions manger des repas très... français! Quant à l'hôtel, malgré les fins murs qui nous empêchaient de parler plus fort que le chuchotement, les inondations de douches dans quelques chambres et les lampes qui fonctionnaient à moitié, nous avons tous pu davantage apprécier le retour chez nous, dans notre lit qui semblait plus confortable que jamais.

Nous avons réussi à faire 8 km avec un vent humide et des maux de pieds en 2 heures, c'est assez raisonnable pour des sciences/math... Les activités préférées des élèves ont été le Nausicaa et les impressionnants animaux qui y vivent ainsi que le Planétarium qui a été très intéressant pour tout le monde (enfin, ceux qui étaient réveillés!). Nous avons aussi eu la chance de visiter la Coupole, un musée qui a su nous envoyer dans des films qu'on visionnait. Tous les élèves ont pu voir la fabrication de verreries en tout genre, malgré la chaleur étouffante qu'il faisait à l'intérieur de l'usine. Cela nous a permis d'apprendre de nouvelles choses.

Les voyages en car au rez-de-chaussée étaient beaucoup plus sérieux (avec les professeurs) alors qu'au 1^{er} étage régnait un combat de baffles : un à l'avant, un au milieu et un à l'arrière, mais certains se sont quand même rassemblés pour jouer à des jeux.

Pour finir, nous remercions notre cher chauffeur qui a su être patient avec beaucoup de musiques différentes dans les oreilles, et, bien sûr, merci à nos fantastiques professeurs parce que, grâce à eux, nous avons passé un merveilleux voyage. Merci également à tous les élèves qui ont été calmes et sages quand il le fallait, et agréables avec tout le monde.

*Pour les élèves de sciences/math,
Mara et Louis (3A)*





Spectacle pour les élèves de 5^e Secondaire

Deux personnages, une mère et sa fille, ébouriffés et décoiffants, empâtés et empétrés, s'épanchent avec jubilation et sans modération sur notre passé colonial...

Racisme ordinaire, situations sarcastiques et drolatiques, les tensions Nord-Sud s'incarnent avec un humour sauvage et ravageur dans un rapport mère/fille. Dévoilant les violences physiques et morales, les moiteurs érotisantes, les relents nauséabonds, les vérités et contre-vérités de notre passé colonial, ce qui devait n'être qu'un joyeux récital de chansons laisse progressivement place à un amer mais jouissif règlement de comptes familial... et national.

C'est à ce spectacle que nos élèves de 5^e ont été conviés ce mardi 30 avril. Belle base de réflexion pour nos cours d'histoire, de français, de religion qui abordent les thèmes si contemporains du racisme, de l'égalité et bien sûr de la colonisation.

Yves Leblanc, Professeur d'Histoire





Merci !



Health in harmony with Nature



BURO SHOP



BRASSERIE FRANÇOIS



Cette année, nous avons proposé une nouvelle formule du traditionnel voyage des options sport, initialement groupé avec les sciences, à Gravelines.

Nous nous sommes rendus durant 4 jours dans le centre nautique de Worriken afin de faire découvrir aux élèves de 3^e des activités qu'ils n'ont pas l'occasion de pratiquer à l'école. C'est ainsi que nos 61 élèves ont pu s'initier au plaisir de la planche à voile dans le lac de Bütgenbach durant 3 demi-journées. Ils ont également harponné les paysages aux alentours en VTT et ont pu collaborer lors d'une course d'orientation. C'est dans un parcours d'accrobranche que les plus téméraires ont fait le plein de sensations et d'adrénaline.

La qualité et la diversité de ces activités, ainsi que le bon accueil et le confort rencontrés sur place, nous ont laissé d'excellentes impressions. Nous sommes dès lors très enthousiastes à l'idée de poursuivre ce stage dans les années futures.

Laurence Cougnet



Exposition de la classe 2F

Les élèves de la classe de 2F ont participé au concours « Exp’Osons » scientifique les 25 et 26 avril. Ils ont préparé leurs exposés et leurs stands durant plusieurs semaines. Trois projets ont été présentés :

- « Le caméléon : le roi du cache-cache ? »
- « Le visage caché du maquillage »
- « Le papillon : voleur d’arc-en-ciel »

Les élèves ont pu développer leur communication à l’oral, leur esprit de synthèse ainsi que leur confiance en eux. En effet, ils ont dû présenter leurs sujets plusieurs fois par jour devant des groupes d’élèves et des personnes issues du monde scientifique. Les trois projets ont reçu le troisième prix qui comportait des entrées à des musées et parcs scientifiques ainsi qu’un livre.

Tous ont dit avoir apprécié cette expérience et ils l’ont bien assurée.

Merci à eux.

Virginie Joye



Dimanche 17 mars a eu lieu notre 3^e édition du Jogging de l'école. Ce rassemblement sportif fait partie du Challenge interscolaire en collaboration avec l'ESND, le Séminaire de Floreffe et le Collège d'Erpent, le principe étant de mobiliser un maximum d'élèves à la pratique du sport en dehors des heures de cours.

L'évènement a été un réel succès puisque nous avons atteint un nombre record de participants. Au total, près de 630 coureurs ont pris le départ pour parcourir la boucle de 3 kilomètres dans les rues de la ville et de la citadelle. Les participants pouvaient réaliser plusieurs tours, afin de parcourir soit 3, 6 ou 9 km. La journée commençait par une course enfant d'1 km.

Grâce à l'aide d'environ 45 bénévoles, professeurs et élèves confondus, l'école a pu accueillir chaleureusement les sportifs venus des différentes écoles, mais aussi les autres coureurs car ce jogging était bien évidemment ouvert à tous.

Dans ce Challenge interscolaire, nous avons une fois de plus fait bonne figure puisque c'est l'Institut Saint-Louis qui remporte le trophée en totalisant 548 participants sur l'ensemble des 4 courses. Certains élèves ont fortement contribué à cette victoire par leur présence sur chacune des épreuves, bravo donc à eux pour leur régularité.

(Evrard Arthur – Devos Gilles – Marchal Jean-Pedro – Baudalet Gauthier – Alba Tawfig – Pietquin Romain – Pire Romain – Laurent Chloé – Desquesnes Bérénice – Lambert Roxane – Pire Mattéo – Briard Lucie – Boujat Salima – Lambert Céline – Desquesnes Lucrèce – Mve-Obiang Cléa – Van Der Kwas Yaëlle)

Merci aux participants et aux bénévoles qui ont permis cette belle journée sportive.

Nous vous donnons d'ores et déjà rendez-vous l'an prochain pour notre prochaine édition.

Laurence Cougnet



Vies de Meuse – Impressions et rencontres

Catherine vandenbroucke et Xavier Istasse

Vies de Meuse est une invitation au voyage, de Givet à Namur, à la découverte d'un fleuve qui coule dans les veines de tous ceux qui le côtoient, l'apprécient, l'aiment.

Au travers des écrits de Catherine Vandenbroucke, journaliste, et des photos de Xavier Istasse, réalisateur, ponctués de nombreux textes ou poésies, vous partirez à la découverte du patrimoine architectural qui borde le fleuve, les villas mosanes, le château d'Hierges ou de Freÿr ; mais aussi à la rencontre des brasseurs de Falmignoul, des dinandiers, des amoureux des sports nautiques ou des pêcheurs tranquilles...

Enfin, vous saurez tout sur les traditions, anecdotes, plantes et recettes locales, comme la cacasse à cul nu... ou le mystérieux silure.

Bref, un bel ouvrage à s'offrir ou à offrir, pour tous les amoureux de la nature et de leur région.

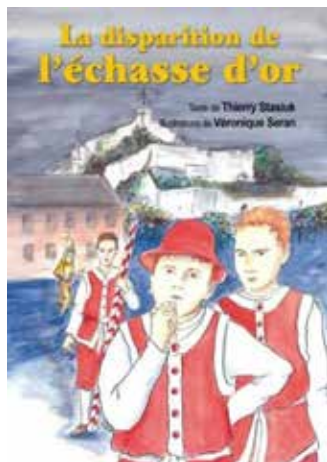


En vente en librairie : 30 euros

ou sur commande, par mail : info@editionsnamuroises.be

La disparition de l'échasse d'or

Texte de Thierry Staziuk – illustrations de véronique Seran



Roman policier pour enfants et jeunes ados (8-12 ans)

En pleine nuit, des malfrats ont volé le célèbre trophée, à la veille des fêtes de Wallonie !

Tout Namur est en émoi, le fameux combat sera-t-il supprimé ? La police mène l'enquête, mais trois jeunes Échasseurs, aidés de leur instituteur, vont suivre leur propre piste.

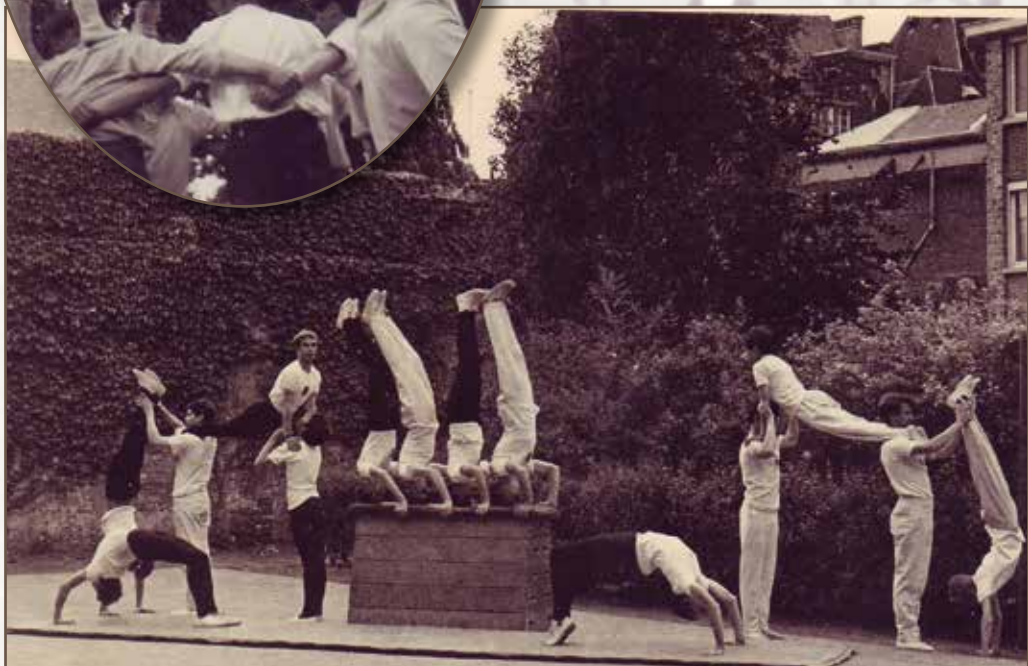
A travers les souterrains du bois de la Vecquée, à l'école hôtelière ou encore à la Maison des Desserts, des aventures palpitantes les attendent.

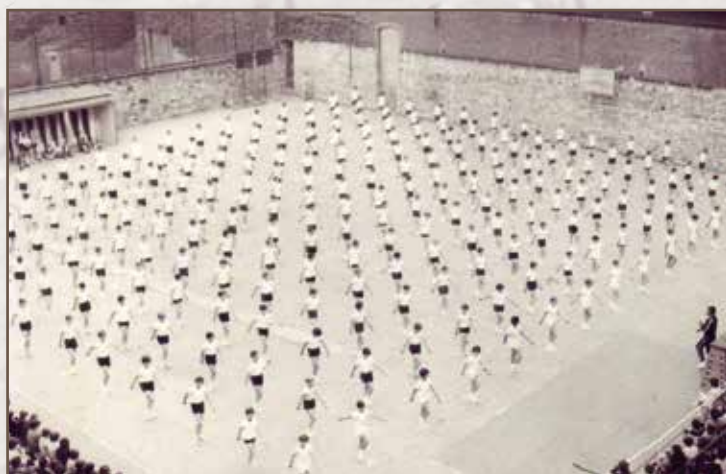
A la suite du roman, une partie pédagogique présente les principaux groupes folkloriques namurois, leurs hymnes et des recettes bien de chez nous, utile pour les instituteurs ou animateurs qui veulent parler du folklore namurois.

En vente en librairie : 18 euros

ou sur commande, par mail : info@editionsnamuroises.be

Coup d'œil dans le rétroviseur : les fêtes de gymnastique







Le mot du président des Anciennes et Anciens

Chères Anciennes, Chers Anciens, Chers Professeurs,

Le mois de juin est un peu comme une nouvelle année qui commence, ou plutôt qui se termine. Avant de vous souhaiter de bonnes et belles vacances, reposantes ou fatigantes, voici le bilan des activités de votre association depuis notre revue de Noël dernier.

En janvier, nous avons procédé à l'envoi de 865 invitations à cotiser.

Début avril, nous avons tenu notre première Assemblée Générale en-dehors du banquet annuel, dans un grand auditoire entièrement rénové. Ce succès d'estime nous a permis, entre autres, de présenter les comptes 2018 (voir plus loin). Nous y avons également fait part de notre désir d'étoffer nos rangs d'administrateurs et d'administratrices dynamiques. N'hésitez pas à nous contacter si vous pouvez participer à quelques réunions par an et consacrer un peu plus de temps et d'énergie à la gestion pratique de votre association. Trois semaines plus tard, nous étions quelques administrateurs à apporter notre contribution directe au Saint-Louis Festival.

En juin, nous venons de récompenser les meilleurs résultats de cette promotion de rhétorique 2019 en leur offrant un chèque-lecture.

Cette année, les Anciennes & Anciens qui le souhaitent se retrouveront le **samedi 16 novembre** pour la journée / demi-journée de retrouvailles. Tous les Anciennes et Anciens sont, bien sûr, les bienvenus, mais si vous êtes sortis de rhétorique en 1944, 1949, 1954, 1959, 1964, 1969, 1974, 1979, 1984, 1989, 1994, 1999, 2004, 2009 ou 2014, vous êtes plus particulièrement invités à venir fêter votre jubilaire dans un cadre exceptionnel, votre Institut.

Je vous souhaite de profiter pleinement de quelques temps de répit, de repos, de bons repas et pourquoi pas de rap. Portez-vous bien en agréable compagnie.

Au plaisir de vous lire et / ou de vous revoir.

*Pour le Conseil d'Administration,
Daniel Poncelet, Président
daniel_poncelet@yahoo.com*

Nous avons à déplorer le décès de :

- la maman de Christian Modave (Ancien Instituteur)
- Claude Piette (Rhéto 1955)
- le papa de Anne-Sophie Pirlot (Professeur)
- la maman de François Schoep (Instituteur)
- le Chanoine Léon Caussin (Ancien Professeur, Directeur de l'Institut et Administrateur des Anciennes & Anciens)
- Louis Fronville (Rhéto 1949)
- Emile Denet (Rhéto 1947)
- Aimé Duruisseau (Rhéto 1947)
- André Schmitz (Rhéto 1940)
- la maman de Angela Lo Re (Employée de cuisine)
- Jean Barzin (Rhéto 1965)

Nous prions leurs familles de croire en nos sentiments de cordiale sympathie.

Nous avons appris avec joie la naissance de

- Célestine, au foyer de Hélène Cochart (Professeur)
- Eliott, au foyer de Marie Delsaux (Professeur)
- Mathys, au foyer de Kevin Alexis & Sarah Bay (Rhétos 2006)
- Suzanne, au foyer de Marie Steinier (Professeur)

Nos plus chaleureuses félicitations et tous nos vœux de bonheur.



Coup d'œil dans le rétroviseur le camp de Saint-Louis







Comptes de l'Association

Anciennes et Anciens de Saint-Louis Namur A.S.B.L.

Siège social : 7, rue Pepin, 5000 Namur

RPM Namur 0410 324 252

COMPTES 2018

	<u>RECETTES</u>	<u>DEPENSES</u>
<u>REPORT DE L'EXERCICE ANTERIEUR</u>	6.838,66	
<u>COTISATIONS 2018</u>		
honneur :	1 x 32,00 = 32,00	
	1 x 30,00 = 30,00	
	1 x 26,00 = 26,00	
	51 x 25,00 = 1.275,00	
	61 x 20,00 = 1.220,00	
	1 x 19,00 = 19,00	
	1 x 18,95 = 18,95	
ordinaires :	135 x 15,00 = 2.025,00	
étudiants	<u>18 x 10,00 = 180,00</u>	
	270 4.825,95	4.825,95
<u>RECETTES DANS REVUES D'ÉCOLE :</u>		
publicité :	130,00	
participations		
Parents Secondaire	100,00	
Parents Primaire :	<u>200,00</u>	
	430,00	430,00
<u>FRAIS GÉNÉRAUX</u>		
a) Paiement timbres-poste :		8,40
Frais d'envoi invitations + revues aux cotisants :		643,47
b) Paiement de 2 revues d'École		
Envoyées aux cotisants		1.110,33
Don pour distribution à l'Institut		3.330,99
<u>DIVERS</u>		
a) Banquet & Formule Soir Ancien(ne)s 17/11/2018 :		
recettes :	7.442,00	
dépenses :	<u>7.852,18</u>	
	- 410,18	410,18
b) Bons lectures pour meilleurs résultats Rhétoriciens 2018		150,00
c) Sponsoring Saint-Louis Festival		500,00
d) Parrainage de Projet 2 ^e Secondaire F		330,00
e) Frais réunions		75,00
f) Frais de gestion du compte à vue BNP Paribas		59,61
g) Intérêts sur compte épargne		0,00
<u>SOLDE :</u>	-----	<u>5.476,63</u>
	12.094,61	12.094,61

Compte de régularisation :

Une somme de 2.096,95 € comptabilisée sur le compte à vue en 2018 et représentant 112 cotisations de 2019 à 2026 fait partie d'une avance à reporter sur les comptes de 2019 à 2026.

Daniel Poncelet, Président

Fête de l'École Primaire

Lors de notre fête d'école primaire ce 11 mai, nos titulaires de 4^e Primaire et tous leurs élèves ont organisé une superbe exposition dont le thème était ... la Belgique.

Comme depuis plusieurs années à présent, je me suis retrouvée devant toutes ces œuvres d'enfants, émerveillée. Que d'idées, de talents !

Une partie de l'exposition retint mon attention. Aux baleines d'un grand parapluie dont le tissu avait été ôté de petits carnets aux couleurs de la Belgique étaient suspendus. Et sur la couverture, cette phrase « J'aime la Belgique parce que ... ».

Voici quelques perles récoltées que je vous livre en vrac. J'espère que, comme moi, vous vous prendrez à sourire et à être surpris par la Belgique de nos élèves de 9 et 10 ans.

Anne Somers

J'aime la Belgique parce que ...

- ... les frites sont délicieuses
- ... il y a de belles maisons
- ... on est petit mais on fait de grandes choses
- ... nos monuments sont magnifiques : l'Atomium, Manneken Pis, ...
- ... j'y habite
- ... c'est le pays où je suis né
- ... il y a les gaufres de Bruxelles
- ... c'est un petit pays
- ... il y a tout ce qu'il nous faut
- ... on y fait du bon chocolat
- ... on est les champions du monde de hockey sur gazon
- ... il pleut tout le temps et c'est bon pour la nature
- ... on n'est pas pauvre
- ... il y a des écoles et que, dans d'autres pays, il n'y en a pas
- ... j'y ai plein d'amis
- ... j'aime aller à la Mer du Nord
- ... c'est un très beau pays
- ... on parle plusieurs langues
- ... on a de beaux paysages
- ... il y a beaucoup de gens bien
- ... les Diables Rouges sont forts
- ... comparé à d'autres pays, il n'y a pas beaucoup de tremblements de terre
- ... il y a beaucoup de monuments historiques à visiter
- ... il y a du bon beurre
- ... il y a beaucoup de gens gentils
- ... il n'y a pas de guerre

Découverte de la bibliothèque communale en 2^e année

En première année, les élèves découvrent les lettres, les mots, les phrases et les premières petites histoires.
En deuxième année, nous leur faisons découvrir les albums et surtout le plaisir de lire...

Afin d'atteindre cet objectif, nous partageons les albums en épisodes. Nous racontons régulièrement des histoires « pour le plaisir ». Dans le courant de l'année scolaire, nous empruntons des livres en multiples exemplaires à la bibliothèque afin qu'ils puissent manipuler un vrai livre tout en travaillant.

Cette année, nous avons terminé ces apprentissages en allant visiter la bibliothèque communale dans la Venelle des Capucins. Voici quelques phrases écrites par les élèves suite à cette visite :

- « Dans une bibliothèque, il y a plusieurs bibliothécaires. »
- « C'était très bien car j'ai découvert comment on range les livres. »
- « Je me suis amusée et j'ai découvert pleins de livres. »
- « Nous avons choisi un livre et nous l'avons rapporté en classe. »
- « J'ai appris que grâce aux numéros, on peut ranger plus rapidement les livres. »
- « C'était chouette de visiter la bibliothèque. »

En espérant que cette découverte leur donne envie de s'y rendre seul et de louer à leur tour pleins de nouveaux livres!

La classe de 2A





Tradition oblige, les premiers jours de mai voient venir régulièrement le séjour des 3^e Latin et / ou Grec en Allemagne. Cette année encore fut un grand cru : 105 élèves en pleine forme encadrés par 10 professeurs bien motivés, du 8 au 10 mai.

Dès le matin, aux alentours de Perl, les élèves découvrent la villa gallo-romaine de Borg, entièrement reconstituée. Après Malagne en 2^e, ils peuvent s'imprégner de la vie quotidienne antique dans nos régions. Les gladiateurs légendaires ont également laissé des traces dans la mosaïque de Nennig. Ensuite, la visite du sanctuaire de Tawern en plein bois est mémorable par les trombes d'eau qui les accompagnent. Mais il en faut plus pour entamer le moral des troupes qui établissent leur camp à l'auberge de jeunesse de Prüm.

Après une nuit de séchage, départ pour Trèves, but ultime du voyage. Là encore, il faut s'abriter de la pluie dans les cellules des gladiateurs pour expliquer l'amphithéâtre, du jamais vu ! Plus tard, le musée antique se découvre par un jeu en équipes, tandis que la Porta Nigra, les thermes impériaux, la basilique de Constantin, la cathédrale et le reste de la ville livrent leurs secrets sous la houlette d'un(e) guide.

Pour les temps libres, pas besoin de GPS pour dénicher les bonnes adresses. C'est bizarre, ça va tout seul...

Vendredi, Monschau / Montjoie aux multiples recoins se parcourt enfin au sec.



Ensuite, encore un grand jeu à Aix-la-Chapelle, ville d'eau par excellence. De fontaines en sculptures, la ville se raconte en nombreuses légendes. La présence de Charlemagne est impressionnante dans la ville, l'architecture et bien sûr la cathédrale avec son trône. Autre empereur, autre époque mais toujours une belle curiosité de la part des élèves.

Voyage pluvieux, voyage heureux !

Encore merci à tous pour votre bonne humeur.

Les profs de langues anciennes



Journée pastorale des deuxièmes années

Eveiller les élèves à la solidarité ne se concrétise pas toujours dans l'évidence. Non, notre société et nos enfants n'ont pas perdu la valeur du partage ou de l'entraide, oui, ils sont sensibles à la souffrance de l'autre. Mais les préjugés se multiplient et surtout se partagent. Nos élèves sont noyés sous les images, engloutis d'avis, de commentaires qui apparaissent comme vérité car ils ne sont plus discutés, ils sont juste postés.

Heureusement l'école est résistante et continue à être le lieu où l'on pourra présenter la réalité de façon plus approfondie, c'est ce que nous avons voulu faire dans notre école.

Les projets d'entraide sont choisis en collaboration avec des personnes investies qui connaissent les aboutissements et les réalisations possibles grâce aux efforts des élèves. Ils sont donc présentés aux classes. Cette année, les deuxièmes années ont pu choisir entre trois projets : Solidarité écoles **avec le Sénégal**, le **Vietnam** au travers de l'association Mékong plus, liée à notre école depuis le décès de notre élève Louise lors de son voyage de rhéto et un projet solidaire avec le **Benin**, en lien avec l'action « île de paix ». En effet, trois de nos professeurs se sont engagés activement et se rendront sur place (ou aux alentours, selon la situation politique...) en juillet.

Les élèves reçoivent alors une feuille de parrainage qui leur permettra de récolter de l'argent.

Les jeux sont tenus et conçus par les professeurs de l'équipe pastorale de l'institut.

Toutes les sommes seront ensuite réunies et l'argent sera redistribué à chaque projet selon la place acquise par la classe à la journée de jeux. (Plus la classe se positionne dans les premiers aux jeux, plus le pourcentage de la somme reversée est élevé)

C'est une journée qui réunit. Elle s'est déroulée le dernier vendredi avant les vacances de Pâques, elle a permis aux classes de renforcer les liens et l'esprit d'équipe. Les titulaires peuvent voir les élèves différemment et découvrir les élèves parfois difficiles en classe ou en retrait sous un autre regard. Cette journée permet à chacun de s'impliquer dans un projet caritatif en donnant de sa personne dans une journée compétitive.

Les élèves apprécient la journée car les jeux sont variés et actifs. Quizz divers, jeux d'adresse, reconnaître les profs adolescents... L'ambiance est toujours au rendez-vous ! Douze stands s'enchaînent. La dernière activité, appelée fil rouge, consistait à créer trois poèmes. Les élèves ayant approché la métrique de la poésie

dans leur cours de français, nous leur avons demandé d'écrire trois poèmes. Le dernier avait pour sujet « Mme Gillet », qui est leur coordinatrice. J'ai remis les 12 chefs d'œuvre à l'intéressée qui a été à la fois émue et amusée.

La somme récoltée pour cette année s'élève à 2750 euros pour l'ensemble des projets.

Quand la solidarité rime avec la convivialité...

*Pour l'équipe pastorale,
Laurence Fourrier, Céline Moriamé*





Merci !

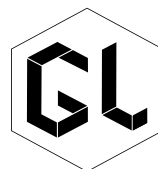


Hanse meubles
Rue des trois Piliers, 116
5002 St Servais (Namur)
Tel: 081/73.3746

www.hansemeubles.be



SONAMA
DISTRIBUTEUR OFFICIEL VOLVO



GEO-LAM
GEOMETRES-EXPERTS
WWW.GEO-LAM.BE



CRÉATION DESIGN · IMPRESSION · LETTRAGE · PLV



Centre de travail au vendredi
de 9h à 12h et de 13h à 17h
Le samedi uniquement sur RENAISSANCE et les activités de nuit
Tél: 081/20 11 00



PORTES OUVERTES



Samedi **22/06**

FUCaM MONS

Mercredi **26/06**

**LOUVAIN-LA-NEUVE
BRUXELLES WOLUWE
BRUXELLES ST GILLES
TOURNAI**

Cette année, certains élèves de 5^e Secondaire se trouvèrent dépourvus de voyage. Beaucoup étaient déçus mais par chance, au forum des élèves, Ulrick Chavée et Korneliusz Regulski sont venus avec un projet très bien ficelé, innovant, un voyage en Pologne.

Nous sommes donc partis à destination de Cracovie, une ville qui recèle de nombreux monuments historiques (la plus grande place médiévale d'Europe, le Château Wawel...), de beaux panoramas et de bons petits plats ! De plus, nous fûmes accompagnés par une charmante guide qui nous fit découvrir la ville ainsi que les quartiers juifs de la ville (ayant notamment servi au tournage du film *Schindler's List*), quartiers qui nous rappellent malheureusement une sombre période de la riche histoire polonaise...

Le lendemain, nous avons visité les camps de concentration et d'extermination d'Auschwitz et de Birkenau. Ce fut, certes, le moment le plus éprouvant du voyage mais, je pense, aussi le plus important car il ne faut jamais oublier.



J'aimerais tout de même conclure sur une note positive avec des témoignages d'élèves :

« Było wspaniale ! → C'était super ! » *Pierre-Olivier Legrand*

« Waw, c'était génial ! » *Chiara Costa*

« Piękne miasto i ogromne dziedzictwo → Une belle ville et un immense patrimoine »
Alexandre Nicolas

Hugo Beauclaire 5^e C

Ce matin, branlebas de combat !

Le Lemineur est envahi par des animateurs venus de Namur, Malagne, Mariemont et même de Lorraine française. Nous allons vivre la journée au rythme de l'Antiquité gallo-romaine.

Archéolo J nous apprend les rudiments... de l'archéologie. De la calculette des Romains à l'écriture sur tablette de cire ou en calligraphie avec une sorte de calame, de l'atelier de bijoux en cuivre à celui de la teinture végétale en passant par celui de la mosaïque, nous pouvons mettre en pratique ce que les profs racontent au cours de latin. Les classes de cuisine et de parfum embaument les couloirs. D'autres encore sont envoûtés par la musique magique d'un barde un peu fou qui a même séduit la direction.

Tous, nous repartirons avec des créations... plus ou moins réussies.

Il n'y a pas à dire, ils étaient doués, les anciens !

Céline Moriamé

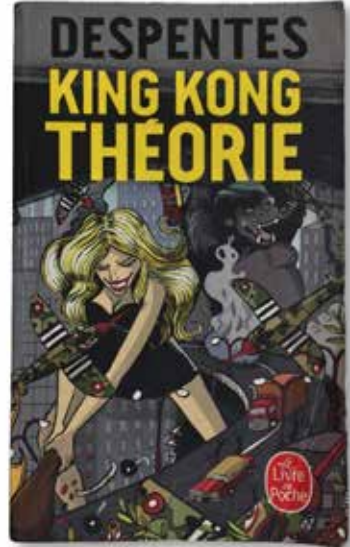


Un spectacle qui sort des sentiers battus !

Je salue le talent des élèves de 6^e E et, à travers eux, je salue aussi le dynamisme d'une génération de jeunes qui osent s'affirmer, qui argumentent, qui réfléchissent, qui agissent et qui rêvent de faire bouger notre société dans bien des domaines.

Voici une sélection des textes écrits par les 6^e E suite au spectacle que nous sommes allés voir en mars 2019. Ce spectacle intitulé « King Kong Theorie » s'insérerait parfaitement dans un parcours travaillé dans le cadre du cours de français, parcours dont le but était entre autres de s'interroger sur la place des idéologies et des stéréotypes dans notre monde. Pari réussi ? A vous d'en juger en lisant la suite !

Un des points forts de cette pièce est qu'elle est féministe mais ne rejette en aucun cas la faute sur les hommes mais plutôt sur la société en général. Cette pièce met en évidence le fait que les hommes aussi sont victimes des stéréotypes : si un homme montre sa sensibilité ou sa part de féminité, on le traite de « tapette » ; les hommes doivent être courageux et virils sinon ce ne sont pas de vrais hommes... Le but de l'essai de V. Despentes est de dénoncer ce que notre société inflige aux femmes.



Lucie Jossin

Comme le chante Amir dans « On range les gens dans des boîtes », ils doivent sans cesse correspondre à différents critères dictés par notre société, tels que : la femme doit être douce et affectueuse, elle doit avoir une position inférieure à celle de l'homme. Lui doit être viril et doté d'une insensibilité à toutes épreuves.

Lyssia Fadeur et Lallie Rousselle

Un spectacle que je recommande vivement à qui veut bousculer ses préjugés et porter sur le monde un regard plus ouvert.

Caroline Heijmans

En cas de viol, la société va faire culpabiliser les femmes en disant « N'en parle surtout pas ! ». Sur scène, les actrices vont dénoncer le fait que dès qu'une femme s'est fait violer, c'est que c'était une « allumeuse ». Elles abordent le viol sous un angle nouveau, à savoir qu'on peut un jour arriver à « s'en relever » (...) Les images projetées bousculent nos pensées et plus particulièrement lorsqu'elles sont terriblement crues et violentes, projetées sur le dos nu d'une des actrices, sur un fond musical punk-électro...

Elise Delahaut

Dans KKT, le féminisme atteint son apogée, mais il s'agit d'un féminisme décomplexé (...). Avec 3 femmes et 3 chaises seulement, notre perception de la condition féminine change radicalement (...). Cette pièce sort du cadre scolaire et change de ce qu'on a l'habitude de voir (...). KKT rappelle l'importance d'une égalité et d'un respect entre les genres. Ce spectacle est une véritable claque qui réveille, qui bouscule, mais surtout : qui conscientise. Ce qui va me rester de cette pièce, c'est la franchise et la détermination de 3 femmes qui, par leur engagement, donnent tout simplement envie de s'investir davantage dans cette lutte qu'est le féminisme.

Natan Servais

« De toute façon, elle avait trop bu, c'est qu'une salope qui ne s'assume pas, elle a dit non mais elle portait une minijupe donc au fond elle en avait envie... » : une des nombreuses phrases-chocs de la pièce *King Kong Theorie*, basée sur l'essai du même nom et écrit par Virginie Despentes. Cette œuvre, reprise et mise en scène par 3 femmes, évoque le féminisme d'un point de vue moderne et libéré. (...) Tout au long du spectacle, les 3 comédiennes nous montrent l'image d'une femme qui refuse de se positionner en victime, qui peut s'élever et déconstruire les stéréotypes actuels. C'est aussi une invitation, aux femmes autant qu'aux hommes, à être qui ils veulent, mais surtout qui ils sont, en s'assumant et en laissant de côté les préjugés qui nous enferment dans un rôle. Nous avons trouvé cette pièce choquante, mais dans le bon sens du terme, car... pour changer les mentalités, rien de tel qu'un bon électrochoc.

Rachel Dubois et Elisa Istasse

Pour la classe de 6^e E,
Mme Hambursiniamé



Exercices d'écriture poétique en réaction au spectacle « King Kong Theorie »

Femmes d'hier, je désespère.
Coincée par mes obligations, je reste à la maison.
Femme d'aujourd'hui, je change ma vie.
Je remets en question, plus de soumission.
Femme de demain, quel sera mon destin ?
Atteindrons-nous l'égalité ?
Femme à travers le temps, au cœur de mes tourments.
Ma féminité, je peux la décider.

Alice Devos

Elles parlent de ce dont on ne parle pas
Elles montrent ce qu'on ne montre pas
Elles dévoilent ce qu'on veut cacher
Elles dérangent ceux qui veulent dans l'ombre se terrer.

Clémence Degrez

Femme humiliée, forcée de se cacher
Homme humiliant, qui jamais ne culpabilise
Femme humiliée, à jamais traumatisée
Homme humiliant, jamais ne paie sa bêtise.

Gaspard Francis

En quelques minutes, une vie peut basculer
En quelques minutes, la peur peut s'installer
En quelques minutes, une vie peut être détruite
Mais il ne faut pas avoir recours à la fuite
Aujourd'hui il faut oser s'exprimer
Aujourd'hui, ne reste pas enfermée.

Emma Lemaire

Des femmes qui ont été agressées
Des femmes qui ont été violentées
Des femmes qui ont été irrespectées
Des femmes qui ont osé
Des femmes qui ont dénoncé
Mais les hommes ont-ils écouté ?
Mais les hommes vont-ils changer ?

Manon Charlier

On la force à se maquiller
On la force à rester cachée
On la force s'exprimer.

Denis Detry

Femme à moitié habillée
Femme traitée de prostituée
Femme trop habillée
Femme traitée de coincee
Quel est ce monde où tout le monde est jugé ?

Inès Bernard

Ces femmes qui ont souffert
Ces femmes qui ont vécu un calvaire
Ces femmes qui ont été brisées
N'ont pourtant pas désespéré.

Florence Dorval

Pourquoi tant de haine
Pourquoi tant de gêne
Dans ce monde où les tabous
Nous entourent de partout.

Maelys Istace

Une femme doit être douce et patiente.
Un homme doit être costaud et vaillant.
Une femme et un homme à deux doivent être parents.
N'en a-t-il jamais été autrement ?

Faustine Dupont

Pourquoi tant de femmes opprimées ?
Alors qu'elles profitent juste de leurs libertés...
Pourquoi tant d'hommes stéréotypés ?
Alors qu'ils cherchent juste à exprimer leur part de féminité
Pourquoi une société qui passe son temps à juger ?
Alors que tout le monde a peur d'être dans une case enfermée, rêve d'égalité.

Garance Schepers

Femme qui a été violentée
Femme qui a été agressée
Femme qui...
Doit toujours se relever.

Victoire Goor

Et dans sa Tête un orage
Et dans ses Yeux bien des larmes
Et la peur sur son Visage
Car de nos jours, le viol est une arme.

Alexandre Nicolas

Bravo et merci aux élèves de 5 C et 5 E pour leurs talents poétiques !

Mme Hambursin

Depuis 1976, une épreuve annuelle est organisée au sein de l'enseignement secondaire francophone belge et luxembourgeois : l'Olympiade Mathématique Belge.

Cette compétition, tout à fait amicale, est composée de questions avec un caractère « peu scolaire » qui obligent les élèves à faire preuve de leur capacité à appliquer leurs connaissances et à les transposer dans des situations nouvelles.

Ouverte à tous les niveaux de l'enseignement secondaire, elle se subdivise en 3 catégories :

- « Mini » : Pour les 1^{ère} et 2^e années
- « Midi » : Pour les 3^e et 4^e années
- « Maxi » : Pour les 5^e et 6^e années



Cette année, ce sont plus de 25 000 élèves qui se sont prêtés au jeu, dont une bonne centaine au sein de notre Institut.

Parmi tous les 120 élèves belges qualifiés pour l'épreuve finale, Yaëlle Van Der Kwast (élève de 1^{ère} A) était l'unique représentante de notre école.

Nous sommes très fiers de ses performances puisque Yaëlle obtient le 4^e prix (15^e au classement général de la catégorie « Mini ») ainsi qu'un prix spécial en tant qu'élève de 1^{ère}.

Rendez-vous l'an prochain pour la 45^e édition !

Daniel Lefèvre



- Assistant(e) de direction
 - Assistant(e) social(e)
 - Automatique
 - Bibliothéconomie et documentation
 - Comptabilité (fiscalité/ gestion)
 - Droit
 - Électromécanique
 - Gestion des ressources humaines
 - Infirmier(e)
 - Informatique de gestion
 - Instituteur(trice) préscolaire et primaire
 - Marketing
 - Mécatronique et Robotique
 - Professeur dans le Secondaire
 - Sage-femme
 - Sécurité des systèmes
 - Technologie de l'informatique
-
- Master en Accompagnement des professionnels
 - Master en Architecture des systèmes informatiques
 - Master en Ingénierie et action sociales
 - Master en Sciences de l'ingénieur industriel



hénalux

HAUTE ÉCOLE DE
NAMUR-LIÈGE-LUXEMBOURG

Venez découvrir
votre future
Haute École

www.henallux.be

Cette année, une soixantaine d'élèves sont partis aux sports d'hivers lors de la deuxième semaine de Pâques. Ce voyage à la montagne, dont l'hébergement se faisait dans le centre UCPA des Arcs 1600, s'est déroulé en collaboration avec l'Établissement des Soeurs Notre-Dame. Si ce séjour fut une découverte de la glisse pour certains, d'autres étaient déjà des habitués à la pratique du ski. Quel qu'était leur niveau, tous ont pu profiter des cours avec les moniteurs du centre et les progrès de fin de semaine étaient remarquables.

Neige, soleil, dépaysement, bonne humeur et animations de soirée, voilà entre autres ce qui a permis de faire de ces quelques jours dans les Alpes, une semaine sportive et tout autant agréable.

Satisfait du cadre et du bon accueil sur place, ce projet « ski » sera à nouveau proposé l'an prochain à la même période, soit du samedi 11 avril au samedi 18. Attention, les places seront limitées... Soyez prêts !

Laurence Cougnet



Une année qui s'achève...

L'année du Plan de Pilotage pour l'école primaire

Toutes nos journées pédagogiques ont été consacrées à son élaboration. En analysant les enquêtes réalisées auprès des élèves, des enseignants, des parents, du PO ainsi que de la direction, l'équipe éducative a relevé 6 problématiques. De celles-ci sont issus les 3 objectifs que nous poursuivrons jusqu'en 2024.

« **Améliorer significativement les compétences disciplinaires des élèves dans l'utilisation des outils numériques.** »

« **Améliorer les connaissances des élèves dans les compétences liées au développement artistique sous toutes ses formes (musique, corps et paroles, arts plastiques).** »

« **Accroître les indices de bien-être de chaque acteur de l'école.** »

Rentrée 2019

Au 1^{er} septembre 2019, deux directions assureront la gestion de l'école primaire. Garantir une plus grande proximité aux élèves, à l'équipe éducative, rendre une place privilégiée à la mission pédagogique de la direction et promouvoir le travail collaboratif définissent les finalités de ce changement.

Une année bien remplie...

Nous sommes convaincus de l'existence des nombreuses richesses pédagogiques et humaines que possède notre école...

A nous, maintenant, d'œuvrer pour avancer avec enthousiasme et conviction en gardant les enfants qui nous sont confiés au centre de ces nouveaux objectifs et projets !

Catherine Coibion

« Se réunir est un début ; rester ensemble est un progrès ; travailler ensemble est la réussite. »

Henry Ford

Merci pour votre générosité

Cette année l'École Primaire a lancé un appel au sponsoring pour financer différents projets.

Merci à tous ceux qui ont répondu à notre appel.

**Echosoft SPRL • Architecture David Hotua • V.A.G.S. Décor SPRL
Les Editions Namuroises • Meco Group • Hanse Meubles
N.I.T.S Telecom Solutions • Docéo S.A.**

Electricité Guy Bosard – Voyages et Autocars Sambre & Meuse – Fidusud
Ets Gaume S.A. – Trendy Foods – Copyhouse

Challenge de sécurité routière

Chers parents, chers élèves,

J'ai été choisie par la police pour participer au challenge de sécurité routière. Pour celui-ci, nous devons connaître le code de la route et savoir le mettre en pratique à vélo. Nous étions sept nominés dans la zone de police de Namur.

Lors de la première journée, le 27 mars, avait lieu la sélection des cinq enfants qui participeraient au challenge. Les nominés, dont je faisais partie, avaient ensuite deux mercredis d'entraînement pour se perfectionner.

Enfin, le samedi 4 mai, jour de la compétition, est arrivé ! Le matin, nous avons les épreuves; une théorique sur la signalisation routière et deux à vélo (de l'agilité et un parcours en ville). L'après-midi, nous participions à différents jeux. En fin de journée, la remise des résultats et des prix était fort attendue ! Notre zone de police a terminé deuxième sur neuf équipes. C'était une journée chargée mais très amusante !

Roxanne LAMBERT 5D



Les APParents

Les APParents, l'association des parents du primaire, est ravie de vous annoncer que malgré une année pleine de péripéties, nous avons tenu le cap. En plus d'une superbe conférence sur les « octofuns », nous avons mis en place pour la première fois une marche ADEPS au sein de Saint-Louis.

J'ai le plaisir de vous annoncer qu'une autre marche est déjà prévue pour le 9 février 2020.

Et que nous aurons à nouveau le plaisir d'accueillir les parents le 2 septembre avec « la parenthèse café » pour faire de la rentrée un moment convivial et de rencontre entre parents.

L'année 2019-2020 commencera avec un gros enjeu, renouveler et renforcer l'équipe des APParents.

Natacha Vandeveld se propose à la présidence avec l'équipe de cette année, mais nous avons besoin de vous, parents, enseignants et direction afin de pouvoir continuer et pérenniser ces actions qui nous sont chères. Conférence, accueil, financement de projets autour du bien-être à l'école, marche ADEPS, participation active et solidaire aux fêtes de l'école.

En espérant vous voir nombreux à notre AG du 30 septembre à 20h00.

*Natacha Vandeveld
Candidate à la présidence*

A la demande des enfants de la 4^e à la 6^e primaire, de nouveaux jeux de sociétés seront mis à disposition pour des temps de midi plus agréables.



C'est vous, à travers nous « Les APParents » grâce à la vente des lasagnes et des œufs

10^e Saint-Louis Festival : impressions



Un projet un peu fou

Les chouettes projets sont souvent nés d'une idée un peu folle qui, contre toute attente, finit par voir le jour. Le SLF (Saint-Louis Festival) en fait partie : « *Et si on organisait un festival rock à l'école ?* » Un festival pour les jeunes imaginé par des moins jeunes, rien ne permettait de garantir la réussite de cette cohabitation inattendue. Et pourtant...

Tout a commencé il y a 15 ans, lorsqu'un ex-professeur de mathématique devenu entretemps directeur-adjoint de l'Institut, Jean-Marie Wénin, séduit par les talents musicaux de quelques élèves, s'est mis en tête de leur offrir une scène. Une vraie scène, avec un vrai public. Notre premier concert était né, sans savoir que ce n'était que le début d'une belle aventure qui deviendrait vite un véritable festival et dont nous fêtons cette année le 10^e anniversaire.

Créé en 2003 par un directeur amateur de rock, cet événement voulait mettre aussi à l'honneur la musique moderne, complétant ainsi une série d'activités destinées à marquer le 150^e anniversaire de notre institut. En effet, le programme des festivités déjà bien rempli (théâtre, sport, musique classique) n'intégrait pas les talents musicaux d'un autre genre : celui des groupes formés par nos élèves, présents ou anciens. La proposition d'un concert rock fut acceptée et la première édition eut lieu au Grand Manège, espace culturel à deux pas de l'école.

Au vu du succès remporté, on se devait de réitérer cet événement exceptionnel. D'abord, tous les deux ans, puis devenir ensuite le festival annuel que l'on connaît aujourd'hui, géré par une ASBL créée par un des fils de J.-M. Wénin. Aujourd'hui, le festival se déroule au sein même de l'école, pour la plus grande joie de nos élèves qui, non seulement assistent à la mise en place de la scène, mais voient leur terrain de jeu transformé, le temps d'un week-end, en un lieu de rencontres prestigieux. Côté

artistes, nous sommes fiers d'avoir pu accueillir au cours de ces 15 dernières années des talents aussi étonnants que Roméo Elvis & le Motel, Arid ou Suarez, Bastian Baker, L'Or du Commun, Sharko ou encore Henri PFR.

Le concours Tremplin de la Ville de Namur

Conçu au départ pour apporter un peu de visibilité à nos élèves amateurs de rock, très vite le festival s'est diversifié et offre aujourd'hui sa scène à de jeunes talents, même s'ils n'ont pas fréquenté les bancs de notre école. C'est l'objectif du concours Tremplin, organisé par le Service Jeunesse de la Ville de Namur, qui a intégré le SLF depuis 3 ans. Cet événement permet aux jeunes talents de se produire sur une scène et de leur donner la chance de se faire connaître dans la cadre d'une rencontre avec des artistes confirmés. Le dernier gagnant du concours se produira à nouveau sur la scène 2019 : on parle ici bien évidemment du quatuor bruxellois *Behind The Pines*.

Programme du 10^e anniversaire

Pour fêter dignement son dixième anniversaire, les organisateurs ont mis les petits plats dans les grands. En effet, c'est une affiche de qualité qui est venue combler les spectateurs du festival. En tête d'affiche, l'Institut Saint-Louis s'est réjoui d'accueillir dans ses murs Marwa Loud, jeune artiste française nominée aux NRJ Music Awards 2018 dans la catégorie « Révélation francophone de l'année ». Nul doute que cette jeune artiste devait toucher une tranche de jeunes fort différente des éditions précédentes. Au programme également, une autre femme pleine de talents dont la réputation n'est plus à faire : Typh Barrow. Nouvelle coach dans l'émission



The Voice, cette magnifique représentante de la soul belge n'a pas fini de vous surprendre. Vous l'aurez compris, le festival fait cette année la part belle aux artistes féminines en accueillant aussi Charlotte, une jeune namuroise qui nous a proposé son univers pop alternatif et indi-pop. Une édition 2019 qui n'écarte pas pour autant la gente masculine et nous a réservé d'autres bons moments avec quelques invités de marque comme Alex Germys, Mister Cover, Montevideo, DJ Flash ou encore Narko-T.

Un projet d'école

Ce pari fou, qui était loin d'être gagné, montre aujourd'hui qu'au sein d'une école et au-delà des objectifs purement scolaires, il existe aussi des projets fédérateurs qui participent largement à l'éducation et à l'émancipation citoyenne des élèves par l'enthousiasme et la dynamique qu'ils génèrent au sein de l'établissement. Que ce soit en termes d'organisation, de préparation ou d'environnement, qu'il s'agisse de concevoir, de choisir ou de s'engager, ce projet implique non seulement tous les membres de l'école, personnel et familles comprises, mais mobilise également d'autres acteurs pour débattre de questions plus larges, tantôt politiques, tantôt culturelles, mais aussi écologiques ou simplement logistiques. Un an de préparation pour peaufiner l'édition suivante, c'est plus qu'il n'en faut pour permettre à chacun de s'investir à son niveau et d'ajouter sa pierre à ce bel édifice.

Camille, Gaëlle, Hatice, Karen, Théa, Charles



10^e Saint-Louis Festival les 26 & 27 avril

**Une belle réussite populaire
dans une ambiance familiale et conviviale !**

Malgré une édition 2018 en demi-teinte vu l'annulation de Kaaris, l'asbl Saint-Louis Rock Festival s'est lancé le défi de fêter dignement le 10^e anniversaire du festival. Dès septembre 2018, l'équipe s'est donc remise au boulot pour organiser cette édition qu'elle veut familiale et susceptible de toucher un large public. Le CA de l'asbl s'est donc mis d'accord sur le type de programmation répondant à l'objectif fixé : le vendredi soir serait réservé aux plus jeunes tandis que la programmation du samedi, après le Concours Tremplin de la Ville, serait plus éclectique et plus pop-rock.

Tout comme lors des deux éditions précédentes, une vingtaine de rhétos se sont considérablement investis comme bénévoles, tant dans la préparation (constitution de l'affiche, pub, communication...) que dans l'organisation de ces deux soirées, sous la houlette de Céline DESPONTIN et Maxime VANDER ELST !

Ils ont de plus réalisé cette année, avec la collaboration du vidéaste Antoine LION, élève de l'IATA, et de Marie DENAYER, ancienne élève de l'Institut et responsable de la communication, une vidéo remake d'un clip de la tête d'affiche du vendredi Marwa Loud. Leur version de « Bad Boy », tournée dans les locaux de Saint-Louis, comptabilise près de 40 000 vues sur FB. Ils ont également été félicités par l'artiste elle-même et son équipe de promotion ! Un grand bravo et un énorme MERCI à eux !

(https://www.facebook.com/pg/Marwaloud/videos/?ref=page_internal)

La programmation de la soirée du vendredi 26 était destinée principalement aux jeunes et ados. Après une belle entrée en matière du groupe de hip-hop CERUSE (avec Jérôme BRABANT, enseignant à l'Institut) dont c'était la première sur scène, les rappers namurois de NARKO-T ont mis immédiatement une belle ambiance dans la cour de l'école.



Pour suivre, DJ FLASH a rapidement enflammé les deux mille festivaliers par son set varié et dynamique ! Quelle belle énergie ! Ce fut une belle découverte sur scène et en dehors ! Il a bien chauffé le public pour accueillir la vedette de la soirée tant attendue par tous : MARWA LOUD ! Elle a régalié ses fans avec ses titres



phares comme *Bad Boy*, *Mi Corazon*, ou encore *Oh la folle...* malgré un show un peu trop court au goût de certains ! Il revenait au DJ bruxellois ALEX GERMYS de clôturer cette première soirée avec brio !

Le samedi 27 débute par le Concours Tremplin organisé par le Secteur Jeunesse de la Ville de Namur en partenariat avec le festival pour la troisième fois. Les cinq groupes qualifiés nous ont gratifiés de prestations d'un excellent niveau. Le groupe namurois SWIMMING POULES (anciens élèves de l'Institut



Sainte-Marie Namur) a été plébiscité par le jury tandis que le rappeur namurois JEUNE LUX (élève au Collège d'Erpent) a reçu le prix du public et le prix coup de cœur du Verdur.

Durant la délibération du jury, le groupe MINOR/MINOR, qui a remplacé en dernière minute Behind the Pines, vainqueur du Concours 2017 (chanteur aphone !), nous a gratifiés d'un set plein de vitalité et d'énergie. Merci à eux pour leur disponibi-





lité et leur enthousiasme ! Après l'annonce des résultats du Concours, les Bruxellois de MONTEVIDEO ont été fidèles à leur réputation et nous ont livré leur dernier opus « Temperplane » empreint de brit-pop rafraîchissante. Dommage que le public était quelque

peu clairsemé pour les applaudir !

C'est ensuite au tour de la régionale de cette édition, CHARLOTTE, de monter sur la scène du SLF. Elle était ravie et fière de se produire chez nous. Son concert, empreint de légèreté, de gentillesse et d'amour en a conquis plus d'un ! Vraiment une belle découverte pour ceux qui n'avaient jamais eu la chance de la voir et de l'écouter.

Autre artiste féminine à se produire pour cette édition anniversaire,



TYPH BARROW, coach dans l'émission *The Voice* ! Elle a charmé et envouté le public avec sa voix magni-



fique, à la fois rauque et puissante, avec son énergie débordante. Et quelle sympathie se dégage de sa personnalité attachante qui a su garder toute sa simplicité malgré le succès. Après un set intense et plein d'émotion, elle est allée, pendant une bonne heure, à la rencontre de ses fans, malgré la fatigue, pour signer et faire des photos avec eux. BRAVO



et MERCI à Typh pour sa disponibilité, ses sourires (quels yeux !) et sa gentillesse !
Vraiment un grand moment et une belle rencontre de ce 10^e SLF !

Pour clôturer cette deuxième journée, qui de mieux que MISTER COVER, de retour pour la troisième fois, pour mettre le feu à la cour ? Ils ont terminé leur set par la traditionnelle farandole ! Fameux feu d'artifice musical pour refermer cette 10^e édition !



Durant ces deux soirées, différentes animations étaient proposés entre les concerts : breakers, food trucks... dans le village où plusieurs sponsors et partenaires avaient pris place. Juste à côté, la petite scène électro, mise sur pied par Maxime VANDER ELST et Sylvain SAINTJEAN a permis à des DJ amateurs de mettre l'ambiance de ce côté de la cour !

Une telle organisation n'est possible que grâce à la collaboration efficace et bénévole d'un grand nombre de personnes extérieures à l'asbl : les membres du personnel de l'école et en particulier du CACCS, les Associations de



Parents du primaire et du secondaire, l'Association des Anciennes et Anciens ainsi que les élèves. Le CA tient à les remercier tous vivement ! La coordination de toutes ces aides n'est pas chose aisée. David LEFEVRE, Denis SANNIKOFF (responsable logistique) et François CHALON (responsable Horeca) réalisent un énorme travail de planification en amont de l'événement !

Nous tenons aussi à associer à ce merci les deux équipes de bénévoles qui gèrent la scène de manière remarquable et efficace et qui veillent au respect des horaires (ce qui est loin d'être évident) : Benjamin THOMAS et ses collègues de Saint-Louis le vendredi soir ainsi que les membres du Belvédère pour ce qui est de la journée du samedi.

Un chaleureux merci également à Isabelle WERY, coordinatrice du Concours Tremplin,



qui ne ménage pas sa peine depuis 3 ans pour assurer la réussite de ce volet important du SLF ! Merci et bravo aussi à Charles TILMANS, élève de cinquième secondaire, qui a rejoint l'asbl cette année et qui, pour la première fois, a accueilli, géré, renseigné, guidé les groupes et le jury du Concours ! Ceux-ci ont d'ailleurs salué, lors de la remise des prix, l'accueil et l'organisation de toute l'équipe du SLF !

Un autre énorme MERCI est celui adressé à tous nos sponsors et partenaires petits et grands ! Sans l'aide et le soutien logistiques et financiers de ces partenaires indispensables, le SLF serait impossible à mettre sur pied ! Vous trouverez la liste de ceux-ci dans cette revue. J'inclurai à ces remerciements notre « Monsieur sponsoring » Hugues LEFEVRE, qui n'a pas ménagé sa peine pour convaincre un bon nombre de professionnels de nous soutenir !

Le succès d'un festival ne dépend pas seulement de l'organisation mise en place mais

également des prestations des groupes invités à s'y produire. Nous tenons donc à adresser nos plus chaleureuses félicitations et un tout grand merci à tous les artistes qui ont donné le meilleur d'eux-mêmes sur scène pour notre plus grand bonheur. Et quel plaisir de les côtoyer dans les backstages ! Des rencontres vraiment sympathiques et conviviales ! Le bar des artistes, mis sur pied par l'équipe de Guillaume WENIN et Nathalie LAMBERT y est certainement pour beaucoup ! Bravo à eux !

Mais le festival n'aurait pas pu avoir lieu sans l'aval, l'apport logistique, l'aide et les encouragements du CA de l'Institut, de son administrateur-délégué, Laurent HENQUET, et de la Direction dans son ensemble !

Pour clôturer cette salve de remerciements, je ne peux oublier le CA et les membres effectifs de l'asbl SLRF qui ont abattu, depuis près de neuf mois, un énorme travail pour vous proposer un festival de qualité ! Cette équipe est fantastique d'efficacité et de dévouement dans la bonne humeur ! C'est grâce à l'addition de personnalités différentes, à la solidarité et à l'amitié qui nous lient et nous rendent fort que ces rêves un peu fous peuvent se concrétiser et se reproduire ! Quel plaisir de travailler ainsi à un projet commun !

La dixième édition du SLF a vécu !

Plus de trois mille personnes dont de nombreux élèves, anciens et parents, sont venus faire la fête à la musique dans la bonne humeur et la convivialité et ainsi faire vivre autrement notre école le temps d'un week-end !

Vous pouvez retrouver les photos de ces deux soirées sur la page FB du festival et prochainement sur le site www.saintlouisfestival.be.

*Pour l'asbl SLRF,
Jean-Marie Wénin, président
Directeur adjoint retraité.*

NB. : Le CA de l'asbl St-Louis Rock Festival est constitué actuellement de François Chalon, Marie Denayer, Cédric de Cocquéau, Yves Jomouton, David Lefèvre, Denis Sannikoff, Fred Rouffiange, Maxime Vander Elst et Olivier et Jean-Marie Wénin.



Résultats du Concours Tremplin

Service jeunesse de la Ville de Namur

SWIMMING POULES (1^{er} prix) a remporté :

- Prix Ville de Namur 2.500€
- Prix SABAM for Culture 1.000€
- Prix SLF : programmation au SLF 2020
- Prix L'Avenir : un large portrait dans les éditions papier et développement média
- Prix coup de cœur Syndicat d'initiative de Rochefort : une place de finaliste au concours Rochefort Sérénades du 14/08 prochain

METROPHONA (prix Espoir) a remporté :

- Prix FWB : 500€
- Prix Province : 750€ + mise à disposition du studio de la Province pour une session d'enregistrement, prêt du matériel de la Rock's Cool
- Prix Fêtes des Solidarités : coaching d'1/2 journée avec Marka au Belvédère
- Prix coup de cœur Panama/Belvédère : une résidence d'artiste de 2 jours au Belvédère

JEUNELUX a remporté

- **Prix du Public** (plusieurs bons cadeaux)
- Prix coup de cœur Beautés Soniques (résidence de 3 jours aux Abattoirs)
- Prix coup de cœur Verdur (presta sur la scène du Belvédère au Verdur 2019)

CHAKSU a remporté

- Prix coup de cœur Jeunesses musicales (prestation ou coaching ou enregistrement mixé d'un concert)

Un tout grand merci à tous les sponsors
et partenaires du 10^e Saint-Louis Festival.

Sans vous, une telle organisation serait
impossible à mettre sur pied !

Par ordre alphabétique,

Acinapolis	Engie Cofely Services	Maroquinerie Bodart-Kirch
Aedes	Espace Bois	MBS Consulting & Services
Alfa Prevent	Etablissement Dubail	Menuisol
Anciens et Anciennes de Saint- Louis	Fête Des Solidarités	Minakem
Architecture Carion	Fintro	Mint
Assurances Fédérales	Fun Radio	Namur Evasion 2000 sprl
Bajart SA Entreprises	FWB	Night and Day Presse
Beobank – Jambes	Geolam	Nonet SA entreprise de construction
Berhin	Glutton	Ortis
Bini M & JM sprl	Greenpig	Picard Construct
BNP Parisbas – Erpent	Hanse Meubles SPRL	Priminfo
Brasserie François	Haute Ecole de la Province de Namur (HEPN)	Province de Namur
Bret's	Henallux	Proximag
Bureau d'avocats Derenne et Depauw	Hotel Tanneurs	Satellit SPRL
Bureau d'avocats Lexing	Impulsion Marketing	Sofiac
Buro Shop	ING	Sogalux
Burogest	ITS International Trades	Solidaris
Cafés Delahaut	Jeunesses Musicales asbl	Sonama
Carrément Bon	L-Cube	Spydis SA
Cegelec – AXIANS	L'artisanne	Thibaut de Paul
CopyHouse	La Table Ronde de Namur	Thomas & Piron
CRF Market Naninne (Boisdix)	Laurent Henquet	TNPS
Cubehic Events	LDC Project	Trendy Foods
Cullen International (24 Sprl)	Les Editions Namuroises	U-Namur
CYC2	Librairie Gérard	UCL
D'ICI	Live4Life	Valfrais
Deco event	Loterie Nationale	Vicell Expert
Deliver-E	Macors Entreprise de construction	Ville de Namur
Editions de l'Avenir	Marc Taviet	WalravensThomas Locations
		Yack Communication

Septante-neuf équipes de quatre joueurs ont participé ce 16 février à la finale francophone inter-écoles des échecs, 46 équipes du primaire et 31 équipes du secondaire avaient fait le déplacement à Andenne.

La nouveauté de cette année était cette catégorie « minis » qui n'a pas rencontré le succès escompté. Deux équipes primaires « minis » (pour les élèves des 1-2-3^e primaire dont l'équipe est composée d'au moins une fille). En Flandre, cette catégorie a été un franc succès.

Qui sait, peut-être un nouvel objectif pour notre institut ?

Le tournoi s'est bien déroulé, et je remercie les nombreuses personnes qui y ont contribué. Damien André (Royal Namur échecs), qui a de nouveau géré l'équipe d'arbitrage avec brio. Vincent Lejeune (Royal Namur échecs) et Sébastien Pinoy (Royal Namur échecs) ont apparié les 7 rondes avec beaucoup de professionnalisme, Arnaud d'Haijère (Brussels Chess Club), Olivier Jortay (CRELEL), Fabien Gruson (Braine échecs), Paul Strubbe, Michael Geuquet (Royal Namur échecs), Maximilien Dallemagne (Cercle d'échecs Fontainois), Laurent Delescaille (CREC), Thimothé Scaillet (Royal Namur échecs) et Philippe Wiot (Hainaut Chess Club) ont secondé avec maîtrise Damien André dans sa tâche. Ludvine Goffinon, Zoé Goffinon et Sophie Van den Bril (Braine échecs) ont accueilli les équipes avec sang-froid. Tom Goffinon a véhiculé ceux qui avaient choisi le train pour venir au tournoi.

Frédéric Bielik (Hainaut Chess Club) et François Pirson (Royal Namur échecs) ont animé les tables rondes pour partager les expériences des divers intervenants dans les écoles.

Maximilien Dallemagne a joué une simultanée contre plusieurs élèves de primaire. Faute de temps, elle n'a pu être menée à son terme... Merci à Maximilien pour sa présence.

Au niveau des résultats:

En équipes « minis », l'école championne est l'Ecole Européenne de Bruxelles I et la seconde place revient à l'école du Verseau à Bierges.

En primaire, l'école championne est l'Ecole Européenne de Bruxelles I, l'Athénée Ganénu est second et l'Athénée Royal de Gembloux est troisième. L'institut Saint-Louis termine à la 27^e place. Il faut dire que l'équipe était amputée de ses deux meilleurs joueurs. Espérons que l'année prochaine, elle soit au top.

Les 12 premières équipes sont qualifiées pour la finale nationale du 16 mars. Dès lors, l'équipe de Saint-Louis ne s'est pas qualifiée.

En secondaire, l'Institut Saint-Louis I de Namur est champion devant le collège Saint-Pierre d'Uccle et l'Ecole Européenne de Bruxelles I.

Les meilleurs échiquiers sont les quatre élèves de l'équipe première de Saint-Louis :

Pierre Vernimmen 7/7, au 2^e, c'est Mahmoud Damlakhi 7/7, au 3^e, c'est Brieuc Dallemagne 7/7 et au 4^e, c'est Thomas Vernimmen 6/7.

Les 15 premières équipes sont qualifiées pour la finale nationale. Dès lors, l'institut Saint-Louis voit ses trois premières équipes sélectionnées.



À noter la performance de l'Ecole Européenne de Bruxelles I qui est sur tous les podiums ! Avec ses 2 titres de champion et une 3^e place, nul doute qu'à l'avenir il faudra tenir compte de cette école.

Au niveau personnel, il faut apprécier les performances d'Anas Damlakhi, d'Andy Gillet, de Robin André et de Vincent Bodart. Pour l'année prochaine et en espérant qu'ils progressent encore, j'aurai du choix pour remplacer le départ de Pierre Vernimmen.

Eric Balon

Classement des équipes du secondaire

Place	Équipes	Games	+	=	-	Pts	GamPnt
1	Institut Saint-Louis Namur 1	7	7	0	0	14	27
2	Collège Saint-Pierre	7	6	0	1	12	21
3	École Européenne de Bruxelles I 1	7	5	0	2	10	19.5
4	CS Notre-Dame de la Sagesse	7	5	0	2	10	17.5
5	Collège du Christ-Roi 1	7	4	1	2	9	18.5
6	Institut Saint-Louis Namur 2	7	4	1	2	9	18.5
7	Collège Cardinal Mercier	7	3	3	1	9	18
8	Institut Saint-Louis Namur 3	7	4	1	2	9	16.5
9	École Européenne de Bruxelles I 2	7	4	1	2	9	14.5
10	Sainte-Marie Namur	7	4	0	3	8	16
11	Collège Notre-Dame de Bon Secours	7	4	0	3	8	16
12	Collège ND Belle Vue Dinant	7	3	2	2	8	15
13	Institut Notre-Dame de Thuin 1	7	4	0	3	8	13.5
14	Athénée Waha	7	3	1	3	7	15.5
15	Institut des Ursulines Mons 3	7	3	1	3	7	15.5
16	IPET Nivelles	7	3	1	3	7	14.5
17	Institut de la Providence de Champion	7	3	1	3	7	13
18	Institut des Ursulines Mons 1	7	3	1	3	7	12
19	EPES Reumonjoie	6	2	1	3	6	15
20	Collège du Christ-Roi 2	7	2	2	3	6	13
21	Institut Notre-Dame de Loverval 1	7	3	0	4	6	12.5
22	Institut des Ursulines Mons 2	7	3	0	4	6	11
23	Institut Notre-Dame de Thuin 2	7	2	1	4	5	12
24	Collège du Christ-Roi 3	7	1	3	3	5	10.5
25	Institut des Ursulines Mons 7	6	2	0	4	5	10
26	Institut Saint-Louis Namur 4	6	2	0	4	5	10
27	Institut Notre-Dame Waremme	6	1	1	4	4	9
28	Institut Notre-Dame de Loverval 2	7	2	0	5	4	8
29	Institut des Ursulines Mons 6	6	1	0	5	3	8.5
30	Institut des Ursulines Mons 5	6	1	0	5	3	7
31	Institut des Ursulines Mons 4	6	0	0	6	1	5.5

La finale nationale se déroulait à Turnhout ce samedi 16 mars. Plusieurs équipes néerlandophones comptaient des joueurs du club à 2000 voire 2100 points Elo. Ils nous attendaient de pied ferme !

En secondaire, la première équipe de l'institut Saint-Louis (Pierre Vernimmen, Mahmoud Damlakhi, Briec Dallemagne et Thomas Vernimmen) avait de l'ambition, réitérer notre première place de l'année dernière. En effet, cette année-ci, nous étions deuxième à la moyenne Elo et nous espérions surtout compter sur Briec et Thomas pour marquer les points dans les matches importants pendant que Pierre et/ou Mahmoud annulaient contre les meilleurs.

Voici le compte rendu partiel des SMS échangés avec François Moyen qui était en réunion PO. Avec Daniel, ils ont pu ainsi suivre quasi en direct notre combat échiquéen.

- 11h38 : Bonjour François, GSM en silencieux. Après deux rondes, c'est un sans-faute.
- 12h43 : Après trois rondes, Saint-Louis est premier avec 10.5/12. On a seulement un demi-point d'avance sur quatre équipes néerlandophones plutôt costaudes. La concurrence sera rude avec plusieurs joueurs adverses à 2100 points Elo.
- 13h30 : M..., on vient de trébucher contre Don Bosco. Pierre et Briec perdent tandis que Thomas fait nul et seul Mahmoud gagne. Les mines sont graves. Va falloir les regonfler. Pas évident.
- 13h44 : Nous sommes quatrième avec 1.5 point de retard sur le premier.
- 14h27 : Voilà, s'ils veulent renverser la vapeur, c'est maintenant. On joue les premiers avec un 2142 et un 2035 points Elo. On est troisième ex-aequo.
- 14h38 : Thomas vient de gagner mais Pierre a perdu.
- 14h44 : Briec vient de gagner. Tout repose sur Mahmoud et il a un pion de plus. Un nul nous suffit.
- 14h46 : Hum, pas évident, ce 2035 points Elo.
- 14h49 : Et m... Mahmoud s'incline. C'est 2-2.
- 15h18 : Nous sommes toujours troisième ex-aequo.
- 15h19 : La ronde sept démarre avec beaucoup de stress.
- 15h49 : Surprise, Don Bosco trébuché et nous repassons deuxième.
- 15h53 : Incroyable, les premiers viennent de tomber aussi. **On repasse premier.**
- 16h30 : Ce n'est pas possible, on vient de perdre la 8^e ronde. C'est la dégringolade à la 5^e place.

16h44 : La ronde 8 était à ne pas perdre, maintenant c'est fini.

17h15 : C'est la confirmation, nous finissons cinquième.

17h17 : Quelle amère déception.

Même s'ils étaient déçus, leurs résultats individuels montrent qu'ils n'ont pas démerité :

- Pierre réussit un tournoi solide avec 5,5/9 au premier échiquier : il perd contre les deux 2100 du tournoi. Un faux-pas avec sa défaite contre Pjotr Cappan.
- Mahmoud marque 8/9, avec une seule défaite contre un 2035. Il termine meilleur 2^e échiquier.
- Briec, après un début difficile, a assuré la fin de tournoi pour faire 6,5/9.
- Thomas enfin réalise 7,5/9, avec une seule défaite (contre un joueur mieux classé) et une nulle.

Je tiens à préciser que ces quatre joueurs sont nettement plus forts que votre serviteur qui est coté à 1642 points Elo. C'est tout dire des difficultés qu'ils ont rencontrées. Nous prenons la 5^e place en points de matches mais nous sommes premier en termes de parties gagnées. Maigre consolation.

Avec 3 élèves de 1^{ère} Secondaire, la 2^e équipe de Saint-Louis était moins ambitieuse mais désirait surtout acquérir de l'expérience. Bons résultats d'Andy (5/9 au 2^e échiquier) et Aurèle (6/9 au 4^e échiquier). Anas (1/9) passe à côté de son tournoi : alors que plusieurs de ses parties étaient gagnantes, il n'a pas pu concrétiser et Robin (3/9) a rencontré des difficultés à gérer son temps. Au final, ils terminent 22^e sur 29.

Gageons que dans deux années, ils puissent remplacer aisément les meilleurs joueurs atteints par la limite d'âge et que dans quatre ans, ils puissent rivaliser avec les meilleurs pour enfin obtenir le titre ... en Flandre. Ce qui, à ma connaissance, n'a encore jamais eu lieu.

Eric Balon



Classement final

Rg	Rg initial	Equipes	Parties	+	=	-	Points matches	Parties gagnées
1	5	Sint-Barbaracollege Gent	9	7	1	1	15	26,5
2	1	Busleyden Ath. Mechelen	9	6	2	1	14	26,5
3	7	Don Boscocollege Zwijnaarde 2	9	6	2	1	14	24,0
4	3	Sint-Paulus Gent	9	7	0	2	14	23,0
5	2	Institut Saint-Louis Namur 1	9	6	1	2	13	27,5
6	10	Coll. du Christ-Roi Ottignies	9	4	3	2	11	21,0
7	14	Ath. De Kattensprong Tervuren	9	4	2	3	10	21,5
8	9	Coll. O.-L.-V.-ten Doorn Eeklo	9	5	0	4	10	19,0
9	27	École Européenne de Bxl I 2	8	4	0	4	10	19,0
10	6	Coll. N-D de Bellevue Dinant	9	3	4	2	10	18,5
11	13	MS-KA Voskenslaan Gent	9	4	2	3	10	18,0
12	20	Coll. Card. Mercier Braine-l'Alleud	9	2	5	2	9	20,0
13	25	CS N-D de la Sagesse Ganshoren	9	4	1	4	9	20,0
14	12	Sint-Lievenscollege Gent	9	4	1	4	9	20,0
15	8	Coll. Saint-Pierre Uccle	9	3	3	3	9	18,0
16	21	WICO Sint-Hubertus Neerpelt	9	4	1	4	9	18,0
17	11	Sint-Pietersinstituut Turnhout 1	9	3	3	3	9	16,5
18	29	VTI Waregem	8	3	1	4	9	16,0
19	4	Maris Stella Malle 1	9	2	4	3	8	19,5
20	15	Inst. N-D de Thuin	8	3	0	5	8	18,5
21	24	Don Boscocollege Zwijnaarde 1	8	2	2	4	8	17,5
22	18	Institut Saint-Louis Namur 2	9	3	2	4	8	15,0
23	26	École Européenne de Bxl I 1	9	3	2	4	8	15,0
24	17	CS Sainte-Marie Namur	8	1	3	4	7	16,5
25	22	IPET Nivelles	8	1	3	4	7	14,0
26	19	Coll. N-D de Bon Secours Binche	9	3	1	5	7	11,5
27	28	Inst. des Ursulines Mons	8	1	2	5	6	13,0
28	23	Sint-Pietersinstituut Turnhout 2	8	1	1	6	5	13,5
29	16	Athénée Waha Liège	8	0	2	6	4	13,0

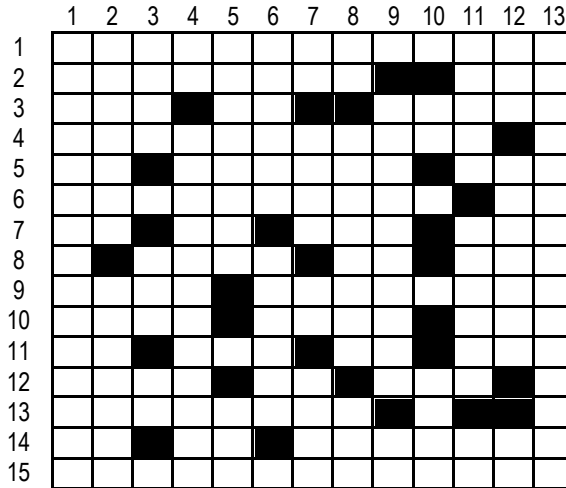
Voici la première série des réussites que nos anciens et anciennes ont engrangées au terme de la dernière année académique, en l'occurrence 2017-2018, dans les différentes Hautes Ecoles et universités qui ont bien voulu nous les communiquer, c'est-à-dire la Haute Ecole de la Province de Liège, la Haute Ecole Léonard de Vinci et l'HELMo. Elles sont de plus en plus rares à le faire. Les grades n'existent plus qu'en année diplômante, tandis que pour le passage d'un bloc à l'autre, l'étudiant est admis à poursuivre son parcours, parfois la mention « réussite » subsiste. Bravo à tous et toutes.

ABBEELS Caroline (Rh 14)	Bac Logopédie – satisfaction – H E Léonard De Vinci
BARA Julie (Rh 14)	1 ^{er} Bloc Master Kinésithérapie – H E Province Liège
COLIGE Florence (Rh 13)	3 ^e Bloc Bac Communication – H E Province Liège
DAUPHIN Maxime (Rh 14)	3 ^e Bloc Bac Kinésithérapie – H E Province Liège
DUJEUX Maxime (Rh 16)	1 ^{er} Bloc Ingénieur Industriel – réussite – HELMo
FELTRIN Florent (Rh 13)	3 ^e Bloc Bac Construction – H E Province Liège
HENRY Carole (Rh 15)	Bac Logopédie – distinction – H E Léonard De Vinci
KUBUSHISHI Merveille (Rh 12)	Master Sc. Industrielles – réussite – H E Léonard De Vinci
MIRGUET Guillaume (Rh 10)	Bac Commerce extérieur – satisfaction – HELMo
NICOLAS Mathilde (Rh 12)	Bac Tech. Imagerie Médicale – satisfaction – H E De Vinci
PETIT Valentin (Rh 12)	Master Sc. Industrielles – distinction – H E Léonard De Vinci
PIRARD Solenne (Rh 16)	1 ^{er} Bloc Bac Coopération Internationale – satisfaction – HELMo
ROBERFROID Pauline (Rh 14)	Bac Logopédie – distinction – H E Léonard De Vinci
THURION Jonathan (Rh 12)	Master Sc. Industrielles – distinction – H E Léonard De Vinci
THURION Morgane (Rh 14)	Spécial. Pédiatrie & Néonatalogie – grande dis – H E De Vinci

Solution des Mots Croisés n° 74

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	S	E	G	M	E	N	T	A	T	I	O	N	S
2	I	D	E	A	L	E		B	O	N	S	A	I
3	L	U		G	O		E	R	R	A	T	U	M
4	E	Q	U	I	N	O	X	E		D		T	P
P	N	U	N	C		E	C	U	R	E	U	I	L
6	C	E	C	I		L	E	V		Q		L	I
7	I	R		E	R	I	N	E		U	S	E	F
8	E		A	N	E		T	E	R	A		S	I
9	U	T	A	N		A	R	S		T	A		C
10	S	A	R	E		L	I		R		L	E	A
11	E	X		S	O	U	Q	U	E	R	E	N	T
12	M	A	E		P		U		S	E	R	T	I
13	E	C	O	L	A	G	E		I	N	T	R	O
14	N	E	P	A	L	I		A	N	D	E	E	N
15	T	E	N	D	A	N	C	I	E	U	S	E	S

Mots Croisés n° 75



- | | |
|---|--|
| H | 1. Propos extravagant |
| O | 2. Reformeras – titre de noblesse |
| R | 3. 19 ^e lettre grecque – court cours – certain cours |
| I | 4. Mémorisées |
| Z | 5. Envoyé américain – tel Eden Hazard – capucin |
| O | 6. Vague – fin de verbe |
| N | 7. Ile – article défini – Inscriptions Latines de Gaule Narbonnaise – arme |
| T | 8. Muse d'Aragon – double voyelle – espèces moldaves |
| A | 9. De gare ou de chargement – tels les loirs |
| L | 10. Union Socialiste des Utilisateurs de Toboggans – liée – bergerie |
| E | 11. Roulé – rivière alsacienne – de là – s'inscrit en faux |
| M | 12. Drame – très belle note – travail postal |
| E | 13. Sveltes |
| N | 14. Phase lunaire – bravade puérile – petit singe |
| T | 15. Rapatriait sur son ordinateur |
| V | 1. De façon bien arrêtée |
| E | 2. Acide aminé – rencontrée souvent |
| R | 3. Adjectif possessif – liquide – note du chef |
| T | 4. Vieille préposition – fait bouillir |
| I | 5. Petits oiseaux arctiques – 40 à la bourse de Paris |
| C | 6. Accompagna la scène du film – plus enfant |
| A | 7. Illuminait les pharaons – pharaon – n'importe qui – 2 ^e lettre grecque |
| L | 8. Te trouves – industrie non loin du Louvre – poisson |
| E | 9. Sans bonne réponse – symbole chimique |
| M | 10. Cale – accusées de Pline |
| E | 11. Avis – anciens élèves latins – série de coups |
| N | 12. Lésé – ventilerai – deux à Rome |
| T | 13. Explication |

DANIEL PONCELET, RHÉTO 76
SOLUTION DANS LE PROCHAIN NUMÉRO



Cette revue vous est offerte
par l'Association
des Anciennes & Anciens
de l'Institut Saint-Louis

Avec le soutien financier des APParents
et de l'Association des Parents du Secondaire

hier... aujourd'hui... demain...

EDITEUR RESPONSABLE
Daniel Poncelet
Rue Pepin, 7 - 5000 Namur
daniel_poncelet@yahoo.com
www.isln.be