


BUREAU DE DEPOT
NAMUR 1


bpost
PB-PP IB-7/940
BELGIE(N)-BELGIQUE
P 705019

Saint- Louis

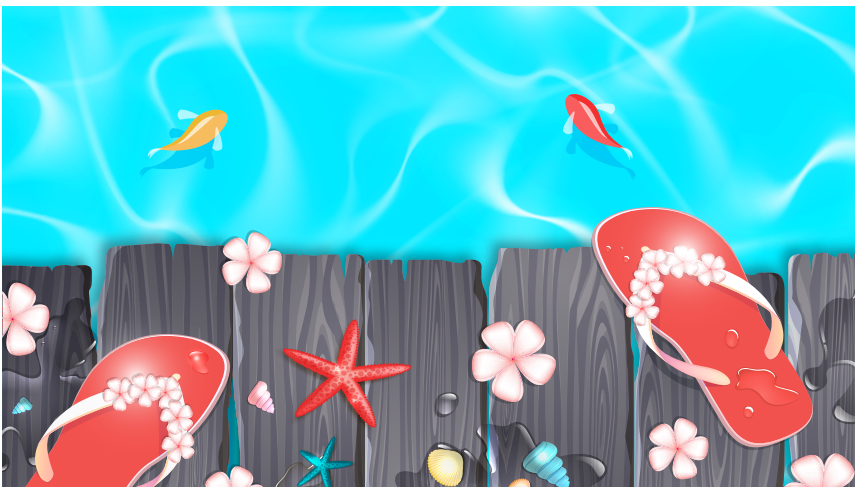


hier... aujourd'hui... demain...

ETE 2016
2^e TRIMESTRE 2016

avril - mai - juin

Une célébrité nous a quittés	3
C'est un roc !	5
A mon ami Jean,	7
Vivre ensemble	10
Transversalité & décroïsonnement	14
Le 22 mars, une journée qui restera dans nos mémoires... ..	15
La 5 ^e C au centre des réfugiés.	19
Trèves 2016.	20
Alsace 2016.	22
Finale du cross francophone	24
Association des Parents du Primaire	26
SLAS Asbl Saint-Louis After School	28
Le mot du président des Anciennes et Anciens.	29
Carnet familial	30
Comptes 2015 de l'Association des des Anciennes et Anciennes	31
Aventures en 2 ^e Primaire.	32
Le Parlement des enfants	35
Les 6 ^e Primaire en classes de neige à Valmeinier	36
Solidarité à l'école ! Journée pastorale des 2 ^e années.	40
Voyage des 4 ^e A 14 à Londres.	43
Des Américains à Saint-Louis !	44
Les 5 ^e à la Marlagne	46
Audi.	48
Nederland 2016.	49
Nos anciens ont réussi.	50
Solution des Mots croisés n° 68	54
Mots croisés n° 69.	55



Une célébrité nous a quittés

En apprenant que dans le revue des Anciens d'un institut d'enseignement réputé, il y avait une rubrique consacrée aux anciens et anciennes ayant particulièrement réussi au point de devenir des célébrités, mon premier réflexe a été de relever la tête et de me dire que chez nous aussi, nombre d'anciennes et d'anciens occupaient des places honorifiques dans notre société, rendaient d'insignes services à leurs semblables en assumant de hautes responsabilités.

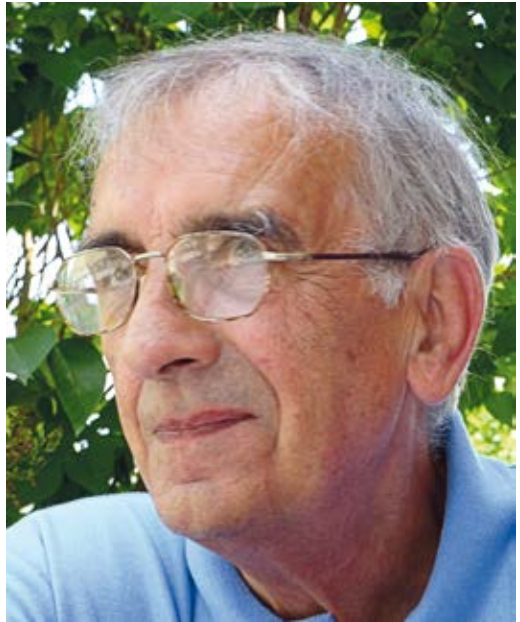
J'ai commencé à vouloir mettre des noms sur la liste que je commençais à faire dans ma tête. Je ne m'y mettais pas ne serait-ce que parce que ce n'est pas à moi, non plus qu'à un de mes ancêtres, que nous devons d'avoir des places, des rues et des avenues « Rogier »... Je pourrais bien sûr parler de ceux qui ont commencé par être élève de Saint-Louis avant d'en devenir directeur... Mais peut-être que même cela n'était-ce pas suffisant pour être une « célébrité »... Cette considération m'a porté à vouloir définir ce qu'est une célébrité.

Une évidence : est une célébrité celui que l'on célèbre !

Et en ce mois de janvier 2016, il est quelqu'un que l'on a célébré : Jean Delsaux.

Ses funérailles, il les avait préparées avec soin... jusqu'au timing des musiques à écouter, non pour imposer sa volonté mais pour permettre à ses enfants et à ses proches de vivre ce moment de passage sans devoir s'agiter à tout mettre en place. En me faisant l'honneur et l'amitié de demander à ce que ce soit moi qui les célèbre, il m'a permis d'entrer dans son jeu...

On a écouté de la belle musique, de celle-là qu'il aimait, on a chantonné « mon pantalon est décousu, et si ça continue on verra l'trou d'mon pantalon qui est décousu.... » qu'il apprenait à ses petits-enfants, il y a eu de l'émotion mais surtout de la reconnaissance, de l'action de grâce. On a repensé à sa petite Sophie et à toutes les opérations « Solidarité », on a fait revenir à la surface tous les changements dans la gouvernance et la prise en charge coresponsable de l'Institut dont il a soutenu la mise en place progressive. On a repensé à Jean avec le regard de Dieu c'est-à-dire en laissant de côté... les petits côtés que tout être humain traîne avec lui mais en disant merci de l'étincelle d'amour que par



son exemple il a fait briller en chacun-e qui l'a rencontré. On a touché le « plus être » que de telles personnes apportent autour d'elles...

Les financiers célèbrent ceux qui font de l'argent, les architectes célèbrent celles et ceux qui conçoivent de splendides bâtiments. Qui avons-nous envie de célébrer ?

Je me rends compte que si dans le bulletin des Anciennes et Anciens, il fallait une rubrique « Nos Célébrités », on pourrait certes s'enorgueillir d'être du même institut que certaines et certains qui ont occupé ou occupent une place brillante dans la société, mais il conviendrait d'y ajouter la liste énorme de ceux qui ont fait progresser leur entourage par leurs qualités de cœur.

Je voudrais que cette liste se constitue... Comment ?

En faisant appel aux anciennes et aux anciens qui en se retournant sur leur 40, 50 ou 70 ans de vie peuvent se dire : « Au travers de toutes les difficultés rencontrées et dépassées, avec en plus tous les bons moments d'amour, de solidarité et d'amitié vécus... quelle chance j'ai eue d'avoir une vie de cette qualité ! ».

Ma conviction est que celui qui chante sa vie est aussi celui qui fait chanter la vie de celles et ceux qui l'entourent.

Ma conclusion ?

Vous venez de lire l'homélie que, pour respecter la volonté de Jean Delsaux, je n'ai pas prononcée à ses funérailles. Elle est à sa gloire ainsi qu'à la gloire de toutes les personnes qui marchent sur le même chemin que lui... nous peut-être...

Jean-Marie Rogier



C'est un roc !

« *C'est un roc ! ... c'est un pic... c'est un cap ! Que dis-je, c'est un cap ? ... c'est une péninsule !* »

Cette tirade du Cyrano d'Edmond Rostand pourrait servir d'illustration afin de nous rappeler, Jean, quel monument tu représentes pour notre institution.

En indiquant «Mais, dis seulement une parole...» sur l'avis nécrologique, rédigé par tes propres soins, tu donnais directement le ton : celui de quelqu'un qui n'aimait décidément pas la gloriole, voire les honneurs hypocrites. Ce n'était vraiment pas le genre de la maison.

Celle-ci était plutôt remplie de simplicité, d'humilité, de générosité, d'altruisme : des qualités qui résumant bien le personnage que tu étais, un homme discret, un homme de cœur.

Plutôt qu'un long discours larmoyant, je respecterai évidemment ta volonté bien légitime en me montrant le plus concis possible mais je tenais toutefois à te remercier en envisageant plusieurs facettes de ta personnalité.

Tout d'abord, à titre personnel, merci à Monsieur Delsaux, mon premier professeur d'éducation physique lorsqu'en 1971, j'embarquais comme élève en 1ère secondaire sur ce gigantesque paquebot qu'était et qu'est encore l'Institut Saint-Louis.

Merci donc, pour les sauts du tigre dans la vieille salle de gym, merci pour les parties de tennis de table dans la bibliothèque actuelle ou celles de badminton dans la salle vitrée où nous tentions de te battre.

Merci, pour les matchs endiablés de foot dans la grande cour ou sur le terrain de Saint Fiacre, durant lesquels tu nous apprenais des gestes techniques que nous essayions par la suite de reproduire en interscolaire ou en club.

Merci, aussi, malgré tout, pour les litres de sueur qu'il nous en a coûté lorsque tu nous faisais grimper puis dévaler les marches de l'escalier d'honneur. Nous courions déjà alors sans le savoir pour notre forme !

Jean, nous savons qu'aux grandes théories, tu privilégiais l'efficacité du terrain; pourtant, c'est toi, qui fus à la base des grandes réformes ayant secoué, dans les années 90, toute notre institution. Mobilisant les troupes, tu réussis à convaincre le PO de l'époque d'une refonte complète des structures internes de notre école. La démocratie participative se mettait lentement mais sûrement en place.

Grâce à toi, tous les organes existants de l'Institut furent heureusement revus et d'autres nouvellement créés : CA, CP, CGQ, CPE, Forum, ... tous des sigles qui font partie désormais de notre vécu quotidien et qui constituent le Saint-Louis d'aujourd'hui.

Merci également à Jean, le collègue, bourré d'humour, qu'il était assurément bien agréable de côtoyer intra ou extra-muros.

Enfin, je voudrais, pour conclure, exprimer toute mon admiration et tout mon respect envers l'homme qui, malgré la maladie, a su, jusqu'au bout, faire preuve d'abnégation de soi en se tournant encore et toujours vers les autres.

Au revoir, Monsieur Delsaux, au revoir Jean, mais certainement pas adieu car nul doute que tu resteras à jamais dans la mémoire collective de toute notre communauté éducative !

*Daniel Lefèvre, directeur
mais aussi ex-élève et ex-collègue de Jean*



A mon ami Jean,

Cette nuit, je ne dors pas et je repense à tout ce que nous avons vécu ensemble. Et puis je me lève : j'ai envie de partager, car tu étais « trop ».

En juillet 1976, je me présente à Saint-Louis pour postuler comme prof d'éducation physique. Après un bref entretien avec l'abbé Caussin, celui-ci me dit : « Va dans la cour, tu verras un homme occupé à bétonner, c'est Jean Delsaux, c'est lui qui verra » !

Sans trop lever la tête et sans abandonner ta truelle, tu me poses quelques questions, la dernière étant : « Tu sais jouer au foot ? »... J'ai été engagé à Saint-Louis et l'année suivante, je jouais à Leuze où tu étais entraîneur : au-delà du professionnel, une grande amitié était née.

A l'époque il n'y avait que la « vieille salle de gym », la salle vitrée (basket) et la cour pour tous nos cours d'éducation physique.

Gym suédoise en échauffement (et 1,2,3,4), musculation, assouplissement, cadre, corde, avant de passer aux ateliers de gym sportive. Ou bien tu ouvrais le coffre d'une de tes vieilles voitures pour en sortir un ballon et foot dans la cour : « Merci monsieur... ».

Puis la maladie touche cruellement ta petite Sophie. Ta vie bascule mais tu en sors plus fort : avec ton grand cœur, ta générosité liée à une énergie morale et physique, tu organises la première « Opération solidarité » qui a pour but de récolter des fonds pour financer la construction d'une salle d'attente, de jeux, pour tous les enfants atteints du cancer à l'hôpital de Liège.

Une opération solidarité, oui mais, avec des défis où il faut « souffrir » pour comprendre, pour prendre part au vécu des petits malades. Vingt-quatre heures de sports avec 60 km de course dans la cour pour les élèves et 100 pour les profs, Namur-Liège-Namur à trottinette, Namur-Pironchamps-Namur en marche, 24 h vélo... On récolte un million et demi de francs et la salle de jeux est construite. Quel engouement pour tous les élèves qui ont pu vivre ces 24 h. D'autres opérations suivront les années suivantes. Que de souvenirs, aujourd'hui encore, ils restent gravés dans la mémoire des « anciens »...

Et puis, après avoir construit ta propre maison et les premiers vestiaires de Saint-Fiacre (d'ailleurs appelés « vestiaires Delsaux »), tu nous entraines dans ton sillage pour « rénover ou construire l'école ». Avec le soutien de Jean-Pierre, nous transformons tout l'institut. Chalet dans le fond de la cour, faux-plafonds dans toutes les classes ou salles, transformation de l'internat en classes dans le bloc Capucins, ... c'est avec plaisir que tu nous apprends à tout faire et c'est aussi grâce à toi que la direction accepte de suivre dans l'investissement pour le sport : salle de tennis de table et de musculation dans les greniers. Et puis Saint-Fiacre. Après m'avoir convaincu d'habiter sur place (en 1985), tu réussis à faire passer l'idée de la construction d'une bulle et d'une piste d'athlétisme : à l'école l'occupation la journée, au club de tennis en soirée et les week-ends. Quelle idée géniale avec les résultats que l'on connaît aujourd'hui !

Pendant les grèves de 90, tu réussis à réunir toutes les composantes de notre Institut. Tu es notre « maestro » et tu lances le groupe des « 17 » qui réforme toutes les structures de notre école : CA, CGQ, CPE, Forum, ... tu as tout imaginé, écrit et fait accepter au PO de l'époque : une vraie démocratie participative au sein de notre Institut est née. C'est à toi que l'on doit tout.

Toute ta vie est empreinte d'humanisme... tu vas même, par élégance et pour laisser « la place aux jeunes », partir à la retraite en toute discrétion, en laissant un grand vide derrière toi.

Personne n'arrivera jamais à ta cheville tant dans tes rapports avec tes élèves qu'avec tes collègues.

En empruntant chaque jour, les marches que tu as aussi posées pour monter à la salle des profs, personne ne pourra t'oublier, tu es là aussi.

Discret voire secret, laconique souvent, tu m'as laissé partager de bons moments avec toi, avec des proches. Nous avons passé des soirées épiques en petits comités pour mettre du vin en bouteilles, fêter des anniversaires, les soirées après tennis... ou en équipe avec les profs de gym : ces moments fabuleux restent en moi.

Aujourd'hui tu as rejoint tous ceux que tu aimes, car tu me l'as dit au lendemain de la mort de ta maman : « Elle m'a fait signe, elle a retrouvé Sophie » et donc je crois aussi que tu as retrouvé les tiens et aussi les « nôtres », Jacques, Marc et Pierre...

Merci, Jean... Tu es de « l'autre côté du chemin » mais tu vivras toujours en nous.

Bob





« Vivre en groupe est effectivement un défi essentiel dans une communauté éducative, défi qui n'est pas toujours facile à relever pour nos adolescents en quête d'identité et de reconnaissance. Se sentir bien dans sa peau, avoir droit au respect (et respecter) sont des enjeux de taille sans lesquels aucun apprentissage efficace n'est possible ».

Ces propos écrits dans la revue Saint-Louis précédente me reviennent à l'esprit.

Et, depuis le mois de novembre pour les 2^e Secondaires, que s'est-il passé ?

Dans un premier temps, des animateurs d'Infor Jeunes Namur ont engagé, à partir d'un jeu, une discussion concernant les dangers d'internet mais aussi le problème grave du harcèlement via les réseaux sociaux.

Lors du compte rendu réalisé par le Groupe Ecoute, il apparaît que 80 % des élèves sondés possèdent un compte personnel sur au moins un des réseaux sociaux mondialement connus. De l'animation ils ont notamment retenu que :

- ☉ *Il ne faut pas parler à n'importe qui sur Facebook*
- ☉ *Les réseaux sociaux sont plus dangereux qu'on ne le pense, cela n'arrive pas qu'aux autres*
- ☉ *On a le droit de porter plainte par rapport à des faits commis sur les réseaux sociaux*
- ☉ *Le réseau social garde toutes les informations même si elles ont été « supprimées »*
- ☉ *Tout n'est pas « légal » sur Internet*
- ☉ *Un ami sur Facebook n'est pas forcément un « ami » dans la vraie vie*
- ☉ *Il faut apprendre à se protéger sur Internet et sur les réseaux sociaux en particulier*

Dans un second temps, ils ont eu l'occasion de participer, classe par classe, à une activité de « prévention harcèlement » organisée par l'équipe du centre PMS libre 1 de Namur.

Au départ, quelques phrases, affirmations traduisant des comportements d'ados, vis-à-vis desquels les jeunes se positionnent (d'accord, pas d'accord, je ne sais pas); le débat est ouvert; les deux animatrices du PMS sont là pour garantir le cadre, permettre l'expression sans jugement, faire réfléchir et compléter les informations.

Ensuite, autour du film Kenny, mettant en scène un jeune homme qui se fait harceler par d'autres dans son école, les animatrices du PMS mettent en place un espace de paroles, permettant aux jeunes d'exprimer leurs sentiments, d'analyser les réactions et les comportements, de réfléchir aux attitudes bienveillantes et aidantes, aux ressources,... Harceleur, harcelé, témoin, chacun tient un rôle, chacun peut être en souffrance, mais chacun a des ressources en lui ou autour de lui pour venir en aide.

Au terme de l'animation, chaque élève a reçu un « signet coloré » reprenant les contacts et numéros de téléphone utiles en cas de harcèlement, cyber-harcèlement ou toute autre forme de violence.

Quelques réflexions suite à l'activité :

- ☀ *Maintenant, on sait qu'on doit agir tout de suite*
- ☀ *Ça m'a fait réfléchir et je ne serai plus dépourvu au cas où cela se produit*
- ☀ *J'ai compris qu'il faut en parler, oser le dire... je sais à qui je peux m'adresser maintenant*
- ☀ *Ça nous encourage à changer de comportement, j'ai pu comprendre qu'à force de faire des blagues sur les gens, ça peut les blesser...*
- ☀ *Ça fait « ouvrir les yeux », ça permet de comprendre*
- ☀ *Ça nous a permis de nous exprimer, d'écouter les avis des autres,...*

En outre, le centre de Planning Familial W. Peers a abordé, sous la forme d'ateliers, les questions liées à la puberté et à l'éducation sexuelle.

Cette information s'est déroulée par classe, filles et garçons séparés.

Elle a permis aux jeunes adolescents d'obtenir, par des professionnels, les réponses à des questions plus personnelles non posées au cours de sciences qui aborde le thème de la reproduction. L'évaluation, ici aussi prise en charge par le Groupe Ecoute, s'est avérée positive.

Parallèlement à ces activités, les élèves de 2^e ont participé à une journée d'ateliers, organisée par la Pastorale et ayant pour objectif de récolter des fonds pour différents projets humanitaires. Mme Fourier en parle dans son article.

Et puis, me direz-vous, ne sortent-ils pas de temps en temps de l'école ?

Oui, en plusieurs occasions sans relater ici l'excursion liée à l'option.

Dans le cadre du cours d'Étude du Milieu, ils se sont rendus dans la province du Hainaut. La visite de l'Écomusée de Bois-du-Luc les a confrontés, le temps d'une demi-journée, aux conditions de vie et de travail des mineurs de la fin du XIX^e siècle et du début du XX^e siècle, notamment par la découverte des infrastructures minières et de la cité ouvrière. Au Parc d'aventures scientifiques (le PASS), également implanté sur le site d'un ancien charbonnage, les élèves ont pu monter au sommet d'un terril afin d'observer le paysage de cette région qui reste fortement marquée par son passé industriel.

Dans le cadre du cours de néerlandais, afin de prolonger l'échange linguistique avec l'école de Lede, un petit voyage d'une journée a été organisé. Outre l'aspect culturel de l'excursion de par la découverte, via un jeu, de la ville de Gand, les élèves ont eu l'occasion de rencontrer une nouvelle fois leur correspondant(e). Une petite balade sur les canaux a permis un agréable moment de détente.

Il me reste à vous parler de la matinée consacrée à la visite de divers établissements scolaires techniques et artistiques namurois.

Ce projet inter-écoles et inter-réseaux s'inscrit dans un esprit d'ouverture visant à faire découvrir les différentes sections d'enseignement mais également à lutter contre certains préjugés vis à vis de l'enseignement technique ou professionnel comme : « C'est plus facile ! On y travaille moins ! C'est quand on a raté ailleurs ! »

Comme vous avez pu le constater il n'est pas vain de dire que nous essayons de mettre en œuvre concrètement l'expérience de la vie en groupe, de l'ouverture et du respect de soi et des autres.

Pendant il est aussi essentiel de réaliser que l'apprentissage de ces valeurs doit surtout se vivre dans le cadre quotidien d'une journée scolaire habituelle.

*Catherine Gillet,
Coordinatrice des 2^e Secondaires*





Cette année, la classe de 1^{ère} H a participé à une expérience transversale. Avec mes deux collègues, nous avons décloisonné nos cours pour les mettre au service d'un projet commun : un travail autour du Petit Prince de Saint-Exupéry.

En début d'année, les élèves ont élaboré au cours d'art plastique avec Madame Bacus, les ombres chinoises des personnages de l'œuvre.

Après Pâques, la classe a lu et analysé le livre avec leur titulaire, Madame Massaux.

Quant à moi, en COPA, je les ai préparés au théâtre d'ombres qu'ils ont présenté début juin devant deux classes du primaire.

Ils ont insufflé beaucoup d'émotion, d'enthousiasme et de créativité à chaque étape du processus. L'aboutissement final fut un beau moment poétique entre des petits et des plus grands.

Bravo à la 1^{ère} H pour son investissement !

*Pour l'ensemble des professeurs impliqués dans le projet,
A. Marlier
Professeur de COPA*



Le 22 mars, une journée qui restera dans nos mémoires...

Quel monde pour demain ?

Le 22 mars dernier, nous avons pu assister à un débat politique entre les représentants des différents partis politiques : Eliane Tillieux, Ministre wallonne de l'emploi, pour le PS, Georges-Louis Bouchez, Député wallon, pour le MR, Stéphane Hazée, Député wallon, pour écolo et Maxime Prévot, Vice-Ministre Président wallon et Bourgmestre de Namur, pour le CDH. Le débat était animé par Julie Morelle et commenté par Cédric Istasse, chercheur au CRISP (centre de recherche et d'information socio-politique), deux anciens de l'institut (Rhétos 1995 et 1998).

Cette journée fut malheureusement assombrie par les terribles événements de Bruxelles qui nous ont rappelé combien il est important d'éviter les amalgames, d'ouvrir son esprit aux autres cultures. Prendre conscience de nos responsabilités et poser les questions nécessaires afin d'éviter de vivre à nouveau un tel cauchemar.

L'objectif du débat était de nous faire rencontrer ceux qui mènent, en notre nom, la politique de notre pays, pour mieux comprendre leurs points de vue sur différents sujets comme la mobilité, l'environnement et l'enseignement. Les discussions ont été animées tout en se déroulant dans un esprit convivial. Les quatre intervenants ont défendu leurs positions permettant ainsi de mieux distinguer les opinions politiques des différents partis. A la fin de chaque thématique, Cédric Istasse éclairait le débat par une analyse tant sur le fond des dossiers que sur la forme du débat. L'assemblée présente est restée attentive au débat. A la fin, les élèves ont pu s'exercer au processus électoral en élisant la personne de leur choix parmi les 4 « candidats »

Dans l'ensemble, nous sommes ravis de cette après-midi ternie par les terribles attentats du matin. Nous remercions les invités, les professeurs ayant participé à l'élaboration du débat et la direction.

B. Martin, 6B





Apart la consigne du sonnet, les élèves étaient libres de s'exprimer ...
Entre colère, fierté, haine parfois ou stupéfaction, c'est une réaction à chaud,
mais sincère dans le rapport immédiat à l'actualité.

Catherine Bottu, 5D

A ceux pour qui Paris n'a pas suffi
Qui terrorisent toutes les nations
Agissant au nom d'une religion
Mais ignorant ce qu'elle signifie

A ceux à qui on a volé la vie
Qui sont partis sans que nous sachions
Leur donner une ultime attention
Pour eux aujourd'hui le monde entier prie

A toi notre grande et belle Belgique
Blessée au coeur tu restes magnifique
Cette attaque a renforcé ton écorce

Ne laissons pas notre genou à terre
Pays, ensemble, unissons nos frontières
N'oublions pas que l'union fait la force

Arnaud, Camille, Félicie, Jonathan, Solène

Ces quelques mots pour vous cher état islamique
Vous qui, encore hier, nous avez attaqués.
Par quel joli moyen voulez-vous provoquer!
L'Afrique, Paris et maintenant la Belgique.

Zaventem puis Malbeek et boum c'est la panique.
Tant de vies enlevées, les Belges sont choqués.
Bruxelles perturbée, le deuil est compliqué.
Nous résisterons à vos actes diaboliques.

Tuer au nom d'Allah n'est qu'un simple prétexte.
Reprenez le coran, lisez chacun des textes
Car aucun kamikaze ne mérite d'hommage.

On espérait la fin mais toujours ça repart.
A quel endroit demain? J'espère nulle part.
Vous rêviez "Paradis"? Héritez d'une cage.

Jean-Baptiste, Jérémie, Hugo, Valentine

Liberté

Toi, mot pour lequel on s'était battu
Pour lequel on se battra encore
Toi, beauté rebelle qui vit en nos corps
Aujourd'hui, on a touché ta vertu

Ton coeur qui faisait battre le nôtre
Aussi puissant qu'il est, aujourd'hui souffre
Et avec lui descendent vers le gouffre
Toutes nos valeurs qui faisaient notre être

Mais qu'importe comment ils frapperont
La violence ne peut nous changer
Nous, bâtis sur tes puissants piliers

Nous fusionnerons nos plus grands crayons
Et nous écrirons sur tous les pavés
Ton nom à jamais gravé, Liberté.

Céline, Kristina, Lorraine, Margaux



Nous avons commencé notre journée par prendre le bus en direction du centre de réfugiés de la Croix-Rouge de Belgrade. Nous arrivâmes aux alentours de 9h. C'est sous la neige que nous avons effectué les derniers mètres jusqu'au centre; une matinée donc froide mais qui débutait déjà dans une bonne ambiance et avec un certain entrain. Quand nous sommes entrés dans la caserne, l'atmosphère fut, durant une courte période d'observation réciproque, lourde et pesante. De fait, courte car rapidement nous leur dîmes bonjour et ils nous répondirent ! Deux dames de la Croix-Rouge nous reçurent dans un premier temps et nous expliquèrent l'utilité du centre de Belgrade et comment éviter certains amalgames que nous pourrions avoir en parlant des réfugiés. Puis, par petits groupes, nous réalisâmes une bande-dessinée, mettant en scène notre vision des problèmes qui les amènent à fuir leurs pays (leurs raisons, les façons d'arriver en Europe...). L'analyse de ces scènes fut très enrichissante. Nous avons eu également un moment de questions-réponses avec un réfugié du centre : il nous a expliqué le motif de son exil, son trajet, ses épreuves ! Un moment rempli d'émotion intense car, en Belgique, on se rend difficilement compte de ce qu'il se passe là-bas.

Nous sommes ensuite redescendus en ville avec cinq réfugiés. En effet, notre génial délégué, Tristan Fripiat, avait préparé un jeu de recherche et de découverte dans la ville. Nous fûmes répartis en cinq équipes. Ce jeu a permis aux réfugiés, et à certains élèves, de découvrir les bâtiments emblématiques de Namur. A chaque bâtiment, des questions nous étaient posées sur nos goûts, passions et loisirs en rapport avec l'endroit où nous nous trouvions. Nous avons pu, de la sorte, découvrir des cultures très différentes de la nôtre.

Pour finir la matinée en beauté, nous nous sommes réunis sur la Place d'Armes pour clôturer le jeu. C'était une expérience unique et bénéfique car cette journée fut pleine de découvertes. Nous avons maintenant moins de préjugés, et avons appris à mieux connaître ces réfugiés ! Nous tenons à remercier Tristan qui a préparé cette magnifique matinée ainsi que Monsieur Mignolet et la direction pour nous avoir autorisés à vivre cette incroyable expérience.

Sylvain, 5C

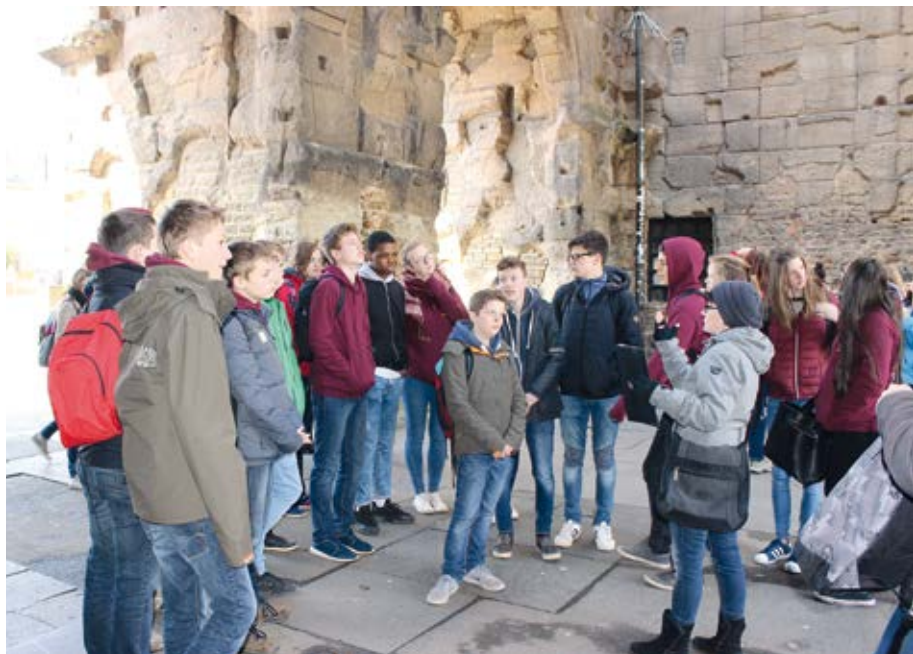
Cette année, ce sont 120 élèves de langues anciennes qui sont partis dans la vallée de la Moselle à la découverte de leurs origines. Après une extraordinaire mosaïque de gladiateurs à Nennig, ils ont manipulé les objets d'une villa gallo-romaine reconstituée à Borg. En fin de journée, ils ont compris pourquoi les anciens avaient choisi Tawern comme lieu de culte. Le site offre une vue magnifique sur toute la vallée, jusqu'à Trèves.

Cette capitale impériale fut l'occasion d'une deuxième journée de voyage : amphithéâtre encore debout, thermes gigantesques, musée, basilique impériale, et bien sûr la Porta Nigra, à l'endroit, à l'envers, en haut ou en bas... En soirée, les élèves ont choisi diverses activités dont un grand plouf ! dans des thermes d'eau chaude naturelle.

Le troisième jour fut consacré au Moyen-Age et à Aix-la Chapelle où un jeu leur a permis de jongler avec les nombreuses fontaines et légendes. Pour finir, ils ont comparé la différence de faste entre la cathédrale et le trône de Charlemagne et ce, avec les lumières d'un guide passionné.

Un périple allemand court mais concentré et source de nombreux souvenirs tant pour les élèves que pour les profs.

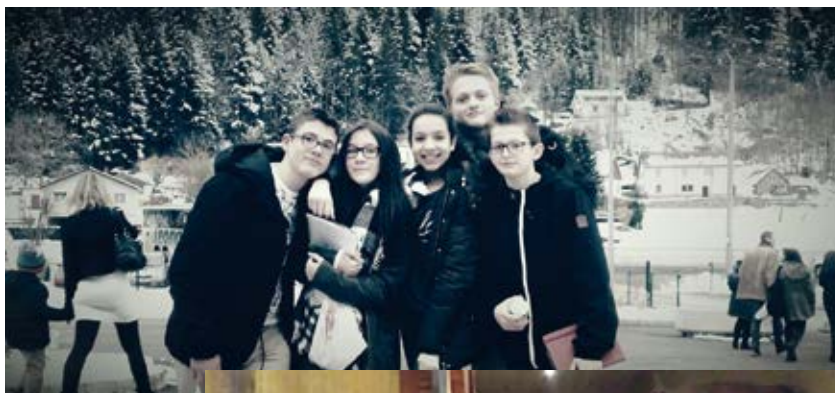




Cette année encore, du 24 au 26 février, les élèves de sciences-économiques de la 3^e F se sont rendus en Alsace. Ils étaient accompagnés (et encadrés !) de leur professeur d'option, Mme De Crits, et de leur titulaire, Monsieur Rouffiange.

Les objectifs de ce voyage étaient, d'une part, la découverte de différentes formes d'entreprises, tel l'artisanat (visite d'une confiserie artisanale et d'un sabotier), l'activité agricole (ferme-auberge au col de la Schlucht), et la visite de la mine de fer de Neufchef, le semi-industriel (embouteillage d'eau de source à Soultzmatt) et la découverte de l'histoire de l'électricité avec la visite du musée « Electropolis » et d'autre part, une ouverture sur la culture alsacienne grâce à la visite d'un viticulteur sans oublier la ville pittoresque de Kaysersberg. Le meilleur souvenir restera sans doute la balade en raquettes !

Voici quelques clichés qui font ressortir la bonne humeur qui était présente tout au long de ces trois jours !





Finale du cross francophone

Ce mercredi 24 février, une soixantaine d'élèves de l'école primaire ont participé à la finale du cross francophone inter-réseaux de l'enseignement fondamental qui se déroulait au Collège Notre-Dame de la Paix à Erpent.

Pour obtenir leur sélection, nos athlètes en herbe avaient dû se classer parmi les cinq premiers lors du jogging « Je cours pour ma forme » organisé en octobre sur notre site de Saint-Fiacre.

Accompagnés de parents dévoués que nous remercions pour leur aide, de Madame Amandine et Monsieur Luc, nos élèves ont affronté les sportifs sélectionnés par leur école et venus des provinces de Namur, Hainaut, Brabant et Liège.

Suite aux fortes pluies des jours précédant la compétition, le parcours champêtre jugé trop boueux a été adapté sur un terrain dur afin d'éviter les glissages.

Voici les résultats complets de nos élèves dont certain(e)s ont réussi à gravir les marches du podium :

Chez les filles :

* Catégorie 2009 poussins A

Goffin Félicie	17 ^e sur 39
Jadoul Lucie	23 ^e sur 39
Frippiat Inès	25 ^e sur 39
Hontoire Odile	31 ^e sur 39
Noël Ariana-Maria	34 ^e sur 39

* Catégorie 2008 poussins B

Chalon Emilie	11 ^e sur 38
Furnémont Emy	23 ^e sur 38
Flahaux Margaux	32 ^e sur 38
Tamellini Guilia	34 ^e sur 38
Abedinaj Reina	37 ^e sur 38

* Catégorie 2007 pupilles A

Smeesters Jeanne	1 ^{ère} sur 68
Dupont Juliette	4 ^e sur 68
Konakci Yasmina	10 ^e sur 68
Saclsolder Floriana	11 ^e sur 68
Hontoire Lucile	14 ^e sur 68
Kitulu Allégresse	24 ^e sur 68

* Catégorie 2006 pupilles B

Desquesnes Lucrèce	12 ^e sur 68
Mambourg Elise	28 ^e sur 68
Delvaux Valentine	35 ^e sur 68
Vanden Heede Emilia	38 ^e sur 68
Goffin Rosalie	42 ^e sur 68
Chalon Lily	49 ^e sur 68

* <u>Catégorie 2005 benjamines A</u>	Lefèvre Sibylle	11° sur 68
	Colin Zélia	36° sur 68
	Snickers Margaux	38° sur 68
	Léonet Romane	60° sur 68
	Léonet Léa	67° sur 68
* <u>Catégorie 2004 benjamines B</u>	Blouard charlotte	26° sur 65
	Boudry Nina	50° sur 65

Chez les garçons :

* <u>Catégorie 2009 poussins A</u>	Gabayev Yacine	8° sur 39
	Azdad Ismaël	19° sur 39
	Sier Clément	20° sur 39
	Rosman Noé	22° sur 39
	Gysels Bufkens Gaspard	34° sur 39
* <u>Catégorie 2008 poussins B</u>	Vaguet Baptiste	4° sur 43
	Gli Yassine	7° sur 43
	Azdad Amine	21° sur 43
	Materne Antoine	25° sur 43
	Delhumeau Corentin	29° sur 43
* <u>Catégorie 2007 pupilles A</u>	Pashaj Klevis	24° sur 85
	Bellet Nicolas	25° sur 85
	Soumois Evan	60° sur 85
	Libert Grégoire	62° sur 85
* <u>Catégorie 2006 pupilles B</u>	Auspert Mattéo	15° sur 69
	Charlier Gauthier	20° sur 69
	Dieudonné François	22° sur 69
	De Moffarts Pierre-Alban	47° sur 69
	Chambon Alban	53° sur 69
* <u>Catégorie 2005 benjamins A</u>	Mountewou Austin	1 ^{er} sur 77
	Grégoire Mathis	2° sur 77
	De Visscher Maxime	5° sur 77
	Vernimmen Thomas	7° sur 77
	Carpentier Clément	8° sur 77
	Graffart Lucas	17° sur 77
* <u>Catégorie 2004 benjamins B</u>	Tilmans Guillaume	12° sur 80
	Dubois Gabriel	23° sur 80
	Caliano Emilio	29° sur 80
	Peeters Sacha	48° sur 80

Bravo à toutes et tous pour leur participation et leurs belles performances.

Monsieur Luc



Association des Parents du Primaire

Une aventure humaine à vivre et à entretenir...

Nous voici déjà aux portes de l'été et bien que la plupart d'entre nous s'apprêtent – du moins je l'espère – à un repos estival bien mérité, votre Association de Parents jette un dernier coup d'œil sur l'année scolaire qui s'achève et pense (tout doucement) à la suivante.

Une fois encore, les activités de votre AP ont été une belle source de satisfactions en termes de succès, comme la vente de lasagnes en décembre et la vente d'œufs de Pâques : **au final, ces actions ont généré pas moins de 2.789 € de bénéfices !** Comme annoncé, ces bénéfices ont permis de financer, en collaboration avec la Direction de l'école, un projet d'aménagement de la cour de récréation, un lieu de détente et de rencontre qui contribue à sa manière à l'épanouissement de nos enfants. Dès la rentrée prochaine, 2 buts de mini-foot et un panier de basket-ball spécialement adaptés à leur âge seront installés dans la petite cour et permettront aux plus jeunes de nos enfants de s'adonner pleinement à leurs sports de ballon favoris.

Nous ne parlerons pas encore ici des activités qui suivront à la rentrée (nous attendons encore quelques confirmations) mais sachez déjà qu'une conférence sera organisée au cours du premier trimestre de l'année 2016-2017 !

Mais l'AP n'est pas uniquement un soutien financier à des projets menés au sein de l'école, elle est aussi un investissement humain important et fortement apprécié par la Direction et le corps enseignant : la dernière preuve, s'il en faut une, a été donnée lors de la fête de l'école le 30 avril dernier où malgré un climat quasi hivernal, la température était très 'chaude' au barbecue, au bar ou aux différentes activités qui ont agrémenté cette belle et longue journée...

Car votre Association de parents, c'est avant tout des pères et mères de famille qui apportent des idées, qui participent à la vie sociale de l'école et qui s'investissent avec enthousiasme, chacun en fonction de ses obligations familiales et professionnelles.

Cette aventure, nous sommes nombreux à l'avoir écrite : beaucoup avant nous, d'autres au cours de notre présence au sein de l'AP et, nous espérons, beaucoup d'autres après nous !

En effet, cette force vive qui anime votre AP depuis parfois plusieurs années successives doit s'entretenir et se renouveler. Car chacun de nous « ne fait que passer » et inéluctablement, certains d'entre nous doivent passer la main suite au passage de leurs enfants dans le secondaire.

Dès lors, chers parents, **si vous souhaitez également écrire de nouvelles pages dans l'Histoire de l'école et nous rejoindre au gré de vos envies et de votre temps libre, nous aurons le plaisir de vous accueillir à nouveau dès le mois de septembre** pour mener à bien, avec un enthousiasme et une bonne humeur qui nous servent de carburant, de nouveaux projets qui contribueront à ce que la scolarité de nos enfants soit une expérience de vie épanouissante et formidable.

Avant de conclure, au nom de tous les membres de l'AP, je vous remercie toutes et tous, élèves, parents, enseignants et membres de la Direction de l'école pour l'aide, les marques de soutien et de sympathie que vous nous adressez depuis de bien nombreuses années et qui sont pour nous tous, notre principale source de motivation.

Mais d'ici là, place à la détente. Excellentes vacances à vous et à bientôt pour de nouvelles aventures...

*Pour l'Association de Parents du Primaire,
Luc Buchet
Président*



Dès la rentrée de septembre, des ateliers de détente, artistiques, culturels ou sportifs seront proposés aux élèves après les heures scolaires. Une ASBL indépendante de l'école a été créée pour gérer ces activités. Si son nom a une connotation anglophone, c'est peut-être un peu dû à l'air du temps – non, non, ce ne seront pas des *after work*, mais nous voulons que le climat soit à la détente. Nous comptons aussi y promouvoir l'initiation aux langues étrangères, même chez les plus petits.

Ces ateliers auront lieu dans un cadre sûr, et seront ouverts aux élèves de la 1^{ère} primaire à la 2^e secondaire. Un premier atelier se déroulera de 16h20 à 17h10, un second de 17h10 à 18h. Une personne de confiance sera là pour orienter les participants, prendre les présences et répondre à tous les problèmes qui pourraient survenir. Elle sera bien sûr joignable par GSM.

Nous espérons ainsi répondre à une demande toujours plus importante des parents. Nous sommes bien conscients du fait que les horaires de travail sont souvent contraignants : vous devrez peut-être moins courir pour reprendre vos enfants, et en terme de mobilité, cela offre une plage horaire plus large pour éviter les embouteillages de 16h15.

Pour tous les élèves, la scolarité reste évidemment gratuite jusque 16h15. Dans le secondaire, l'étude jusque 17h05 restera également gratuite l'an prochain. Pour les primaires, la garderie et l'école des devoirs seront, comme l'année dernière, payantes. La seule différence réside dans l'horaire de la garderie qui sera étendu de 17h30 à 18h00.

Plusieurs ateliers sont proposés : chant, théâtre, initiation à l'anglais, initiation au néerlandais, danse, dactylographie, école du cirque, sport... L'inscription se fait à l'année et, dès à présent, via une page accessible sur le site de l'école.

A l'heure où j'écris, nous en sommes encore au stade de la gestation. En fonction du succès rencontré, nous devons peut-être dédoubler certains groupes ou en proposer d'autres. Nous verrons cela début septembre, après des vacances que je vous souhaite, d'ores et déjà, excellentes.

Anne Chalon, pour l'ASBL SLAS



Le mot du président des Anciennes et Anciens

Chers Anciennes, Chers Anciens,

Cette année marque un tournant dans l'organisation des retrouvailles des Anciennes & Anciens. Bien sûr, l'événement annuel a lieu à la même date « rituelle », le troisième samedi de novembre, donc cette année le **samedi 19 novembre**, mais son organisation subit un lifting, qui, le Conseil d'Administration l'espère, permettra à un plus grand nombre de se retrouver dans l'Institut qu'ils ont quitté il y a peu ou plus longtemps.

La célébration eucharistique à la mémoire des défunts de notre association et le banquet de midi ne sont pas modifiés. Y sont particulièrement invités les rhétoriciennes et rhétoriciens sortis depuis 10, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70 et 75 ans mais tous les autres sont les bienvenus, et certains, sortis depuis peu, ne se privent pas du plaisir de se retrouver dans une ambiance festive autour d'une bonne table au milieu de plusieurs générations d'anciennes et d'anciens.

La nouveauté aura lieu juste après le banquet. En effet, de 18h30 à 23h, nous aurons le plaisir de recevoir, **sur réservation**, les Anciennes et Anciens qui le souhaitent pour une petite restauration : sandwiches, cheese & wine ou autre (la formule n'est pas encore arrêtée au moment de mettre sous presse). Soit vous réservez pour les deux moments, soit vous réservez pour l'un ou l'autre. A vous de choisir selon vos disponibilités du jour. Une chose est sûre : le Conseil d'Administration sera là pour vous accueillir dans la salle vitrée de l'Institut et partager avec vous un intense moment de convivialité. Vous découvrirez tous les détails utiles dans l'invitation qui sera envoyée fin septembre, n'hésitez pas à nous contacter si vous ne la recevez pas mais n'oubliez pas de communiquer le plus régulièrement possible vos coordonnées mises à jour (cf. formulaire sur le site de l'Institut : [www.isln.be/Les Associations/Anciens/Que sont-ils devenus?](http://www.isln.be/Les_Associations/Anciens/Que_sont-ils_devenus?)).

Au plaisir de recevoir l'ensemble des Anciennes et Anciens des 77 promotions sorties depuis 1940, c'est-à-dire plus de 6200. Nous trouverons bien où les installer dans cet institut en complète rénovation.

Profitez de l'été qui s'installe enfin pour prendre le repos nécessaire et vivre de magnifiques moments en agréable compagnie.

*Pour le Conseil d'Administration,
Daniel Poncelet, Président
daniel_poncelet@yahoo.com*



Carnet familial

Nous avons à déplorer le décès de :

- Edouard Henry (Rhéto 1948)
- Pierre Jaumain (Rhéto 1950)
- Jean Delsaux (Rhéto 1956 & ancien Professeur d'Education Physique, papa de Alain & Laurence)
- Léon Wauthoz (Rhéto 1956)
- Christian Ghesquière (Rhéto 1957)
- Christian Balthazart (Rhéto 1983)
- Sophie Pierson (Rhéto 1996)
- Sylvain Flamant (Rhéto 1998)
- Olivier Denblyden (Rhéto 2005)
- Jean-Paul Piérard (ancien Professeur)
- l'Abbé André Cailteux (ancien Professeur)
- l'époux de Jennifer Corvers (Professeur)
- le papa de Pierrette Robert (Secrétaire de l'école primaire)
- l'épouse de Firmin Gillet (ancien Instituteur & Chef d'Ecole) et maman de Catherine (Professeur & Coordinatrice)
- la maman de Thierry Lamquin (Concierge)
- la maman de Anne-Marie Voisin (ancienne Secrétaire de Direction)
- la maman de Christian Van Lancker (Professeur)
- Maximin Sambon (Elève dans les années 1950)

Nous prions leurs familles de croire en nos sentiments de cordiale sympathie.

Nous avons appris avec joie la naissance de :

- Inès, au foyer de Catherine Jacquet (Professeur)
- Louis, au foyer de Nicolas Poncelet (Rhéto 2000)
- Nola, au foyer de Pauline Meyer (Professeur)
- Robin, au foyer de Anne Chevalier (Professeur)
- Romane, au foyer de Nathalie Dethier (Professeur)
- Victor, au foyer de Tatiana Lahaut (Institutrice)

Nos plus chaleureuses félicitations et tous nos vœux de bonheur.



Comptes 2015 de l'Association des Anciennes et Anciens

Anciennes et Anciens de Saint-Louis Namur A.S.B.L.

Siège social : 7, rue Pepin, 5000 Namur

RPM Namur 0410 324 252

COMPTES 2015

	<u>RECETTES</u>	<u>DEPENSES</u>
<u>REPORT DE L'EXERCICE ANTERIEUR</u>	4.631,00	
<u>COTISATIONS 2015</u>		
honneur :	1 x 50,00 = 50,00 1 x 42,00 = 42,00 2 x 35,00 = 70,00 3 x 30,00 = 90,00 29 x 25,00 = 725,00 68 x 20,00 = 1.360,00	
soutien :	161 x 15,00 = 2.415,00 1 x 13,95 = 13,95	
ordinaires :	88 x 10,00 = 880,00	
étudiants & demandeurs d'emploi :	10 x 5,00 = 50,00 364	
	5.695,95	5.695,95
<u>RECETTES DANS REVUES D'ÉCOLE :</u>		
publicité :	130,00	
participations :	000,00 130,00	
		130,00
<u>FRAIS GÉNÉRAUX</u>		
a) Paiement timbres-poste / étiquettes :		107,60
Frais d'envoi revues aux cotisants :		727,55
b) Paiement de 3 revues d'École		
Envoyées aux cotisants		1.213,05
Don pour distribution à l'Institut		2.830,50
<u>DIVERS</u>		
a) Banquet des Ancien(ne)s de novembre 2015 :		
recettes :	7.982,12	
dépenses :	7.547,65	434,47
b) Don Bibliothèque Institut		500,00
c) Bon lecture pour meilleur résultat Rhétoricien 2015		30,00
d) Paiement opérations bancaires BNP Paribas		6,40
e) Frais de gestion du compte à vue BNP Paribas		37,20
f) Intérêts sur compte épargne	7,80	
<u>SOLDE : PROFITS</u>	10.899,22	5.446,92
		10.899,22

Compte de régularisation :

Une somme de 1.200,95 € comptabilisée sur le compte vue en 2015 et représentant 70 cotisations de 2016 fait partie d'une avance à reporter sur les comptes de 2016.

Daniel Poncelet, Président

Depuis notre entrée en deuxième année au mois de septembre, nous avons vécu quelques aventures et découvertes que nous allons partager avec vous dans cet article.

Dès cette première semaine de **septembre**, nous étions déjà en vadrouille !

► A l'occasion des fêtes de Wallonie, nous avons découvert notre ville et le folklore namurois : les échasseurs - la maison natale de Félicien Rops, grand artiste namurois, celle de Nicolas Bosret, directeur des 40 Molons et celle de François Bovesse, initiateur des fêtes de Wallonie.

Voici **octobre** qui pointe son nez !

► En ce début de mois, une grande panique s'installe en nous en voyant arriver dans notre classe deux policiers ! Que se passe-t-il ? Notre sang ne fait qu'un tour !!

Ouf ! Ils venaient animer 4 ateliers relatifs à notre sécurité en tant que piéton, cycliste ou passager dans la voiture. Et oui chers parents, le rehausseur est obligatoire si votre enfant mesure moins d'1,35 mètre ! Sinon gare à l'amende !!!

► A la mi-octobre, nous avons participé à l'action : « *Je cours pour ma forme* ». Le beau temps était de la partie ! Après une danse d'échauffement, nous nous sommes élancés sur la piste ! Tous se sont surpassés et personne n'a abandonné ! Quelques élèves ont participé à la grande finale à Erpent. Tous les participants ont donné le meilleur d'eux-mêmes. Bravo à tous !

Afin de garder la forme en cette fin du mois d'octobre, et après avoir goûté différentes sortes de pommes, nous avons réalisé une bonne compote afin de farcir de délicieuses gosettes ! Quel régal !

► Nous sommes aussi allés au Musée Archéologique où nous avons découvert l'évolution des bijoux au fil du temps. Pour terminer la visite, nous avons fabriqué une fibule : c'est une broche de l'Antiquité qui servait à attacher les vêtements.

Coucou **novembre** avec toutes ses commémorations :

► La Toussaint, la Fête des morts, l'Armistice et la Dynastie ! Toutes ont été exploitées en classe.

Le congé d'automne est arrivé à point car la fatigue commençait à se faire sentir !

Décembre est déjà là avec son lot de fêtes et de surprises !

La première fut la visite de saint Nicolas à l'école le vendredi 4 décembre, nous lui avons récité la poésie apprise avec Monsieur Hugues ! Nos instituteurs nous ont aussi fait une belle surprise en nous emmenant au cinéma pour voir « *Le Petit Prince* ».

➤ Le marché de Noël s'est déroulé le 17 décembre. Beaucoup de parents sont venus admirer et acheter nos nombreuses réalisations avant d'aller boire une bonne bière ou un bon vin chaud !

➤ C'est à l'église Saint- Loup que la célébration de Noël a eu lieu : récits, chants, partage d'un morceau de cougnou et même une crèche vivante étaient au rendez-vous !

➤ Lors de ces fêtes, nous avons été gâtés; malheureusement d'autres le sont moins ! C'est pourquoi à la veille des fêtes, nous avons pensé à eux. Nous avons apporté des vivres et des jouets pour les défavorisés de la paroisse Saint-Jean et des alentours.

Après les vacances d'hiver, **janvier** arrive !

Nous avons commencé cette année 2016 en dégustant les galettes des rois à l'occasion de l'Epiphanie.

Deux semaines plus tard, nous sommes allés à Binche au Musée du masque et du carnaval.

Nous étions émerveillés devant les masques et les costumes colorés. Nous avons découvert la journée, pas très reposante, du gille de Binche.

Le mois de **février** fut plus calme mais très long : et oui 29 jours cette année !!

C'est pourquoi après avoir confectionné des crêpes à l'occasion de la Chandeleur, nous avons participé à une après-midi récréative où nous avons pu revêtir nos plus beaux déguisements.

Attention ! **Mars** attaque avec ses giboulées !

➤ En ce 21 mars, jour du printemps, une visite à la ferme s'imposait ! Là, nous avons rencontré Régine, la fermière et Jean, le fermier. Nous avons nourri les animaux, visité la ferme et les différents bâtiments dont la maternité où venaient de naître les veaux. Nous avons fabriqué un bracelet en laine feutrée et confectionné un petit pain. Pour nous détendre, nous nous sommes éclatés dans les ballots de paille !!

Les vacances de printemps se profilent à l'horizon !

➤ Dès la rentrée au mois d'**avril**, nous avons préparé la fête de l'école du 30 avril où vous étiez tous cordialement invités !

➤ Une journée pédagogique a eu lieu le 15 avril : jour de congé pour nous !!!

➤ L'inspecteur est aussi venu nous voir travailler le 18 ou le 19 avril. Aïe, aïe, aïe, il a fallu se tenir à carreaux !!!

➤ Une journée sportive à l'ADEPS a été organisée par nos professeurs d'éducation physique le 25 avril.

Le mois de **mai** a été plus cool car il y a eu beaucoup de congés !

Nous avons tout de même pris le temps de réaliser un beau cadeau pour la fête de notre maman !

➤ La découverte du Musée des sciences naturelles de Bruxelles avec une visite guidée et des ateliers sur les dinosaures ont été au programme.

Dernière ligne droite avec **juin** ! Là, il a fallu tout donner !

➤ Mais avant d'attaquer les examens, nous sommes allés au Musée Félicien Rops. Nous y avons découvert l'artiste à travers quelques-unes de ses œuvres. Comme lui, nous avons gravé et nous avons réalisé une aquarelle et une caricature.

➤ Après les examens, nous sommes allés passer une journée récréative au parc Fabiola de la Citadelle.

Voilà, nous avons partagé avec vous nos aventures de deuxième année. Nous espérons que cela vous a plu.

Nous vous donnons rendez-vous l'année prochaine en troisième année.

Bonnes vacances à tous !

Les aventuriers de 2^e année



Le jeudi 25 février, notre classe de 6^e Primaire A est partie à Bruxelles dans le cadre du projet du Parlement des enfants.

Partis en car le matin, nous avons été voir les lieux touristiques tels que Manneken-Pis, le Palais royal, le parc royal, ... Nous étions accompagnés de Mme Tatiana (notre titulaire), M. Henquet (député), M. Thomas (enseignant en secondaire), Mme Nastasia (institutrice) et le bras droit de M. Henquet.

Une fois sur la Grand-Place, nous avons fait un jeu d'orientation pour découvrir les différents monuments. Après avoir terminé le jeu, nous avons été manger au Roy d'Espagne situé sur la Grand-Place.

Ensuite, direction le Parlement où nous attendait une dame qui nous a expliqué qu'une commission allait se terminer mais que si nous nous dépêchions, nous allions avoir le privilège d'en voir la fin. Arrivés là-bas, nous avons vu Joëlle Milquet, Ministre de l'Éducation. Après cela, nous avons commencé la visite par la découverte de l'Atrium dont le toit est fait de verre. Puis, un petit film nous a été présenté pour que nous comprenions comment fonctionne le Parlement. Nous avons continué la visite en allant voir l'hémicycle où nous avons fait un petit débat dans de réelles conditions (micros, temps de parole chronométré, ...). Pour finir, la dame nous a expliqué qu'ils avaient encore des salles historiques, qu'elle nous a montrées.

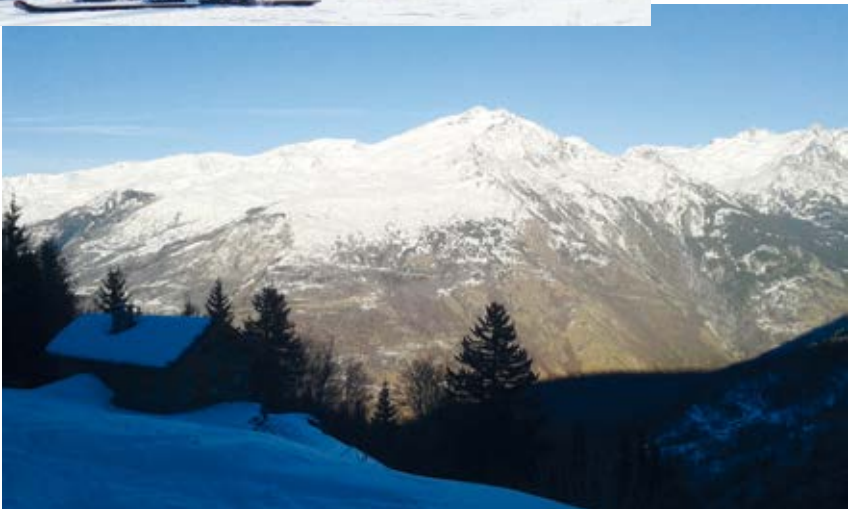
La journée touchant à sa fin, nous avons chacun reçu un sac contenant une latte, deux crayons et des documents expliquant le fonctionnement du Parlement.

C'était une chouette journée où l'on a appris beaucoup de choses.

Gaëlle Fretin, 6^e A



Les 6^e Primaire en classes de neige à Valmeinier



La balade en raquettes

Le samedi 23 janvier 2016, nous sommes partis en balade en raquettes, de larges semelles pour marcher sur la neige. Après quelques pas nous avons examiné des traces d'animaux, après nous avons fait une course dans la poudreuse.

Ensuite, nous avons vu comment faire en cas d'avalanche pour retrouver une personne ensevelie.

Pendant que nous prenions le goûter, le moniteur, Francis, nous a raconté deux histoires : une sur sa grand-mère et une sur les machacruts, des enfants disparus qui auraient grandi et seraient devenus monstrueux...

A la fin de la balade, nous avons fait une course avec les raquettes aux pieds sur la piste de ski.

Clara et Laly



Train world

Je fais partie des élèves qui ne sont pas partis en classes de neige. Avec mes compagnons et M^{me} Somers, nous avons exploré le grand musée Train World à Schaerbeek.

Train World est composé d'une ancienne gare et de quatre grands halls d'exposition qui abritent le grand musée des trains retraçant l'histoire des chemins de fer belges. Nous avons vu le wagon du roi, le wagon postal et celui de la Croix Rouge.

Nous avons aussi vu des locomotives : le 12 004, ancêtre du TGV, les anciennes locomotives et le premier train belge qui roulait de Bruxelles à Malines.

Artem Abrahamyan 6B



La soirée casino

La soirée casino a été organisée par les stagiaires pour nous divertir. On débutait la soirée avec 5 tickets qui nous servaient à acheter à boire et à manger. Il y avait plusieurs activités organisées par les professeurs et les moniteurs. Il y avait aussi une piste de danse et de la musique. L'ambiance était au rendez-vous.

*Emma Scailteux, Wivine D'Hondt,
Michaela Palanac 6B*



L'anecdote

Un jour de la semaine, après le petit-déjeuner, Pierre remontait dans sa chambre. En chemin, il croisa une dame du personnel. Elle demandait à tous ceux qu'elle rencontrait : « *Nederlands ? Nederlands ?* ». Personne ne répondait. Pierre lui dit alors : « *Dag !* ». La dame crut qu'il parlait néerlandais et lui dit alors une phrase en néerlandais : « *Il ne faut pas toucher aux extincteurs car c'est dangereux.* » Mais Pierre, qui ne savait pas parler néerlandais, n'y comprit rien. Heureusement, avec des gestes, elle lui fit comprendre ce qu'elle voulait dire.

Nathan Dupont et Pierre Baudson

La chèvrerie et la fromagerie du Mont-Thabor

Durant notre séjour, nous avons visité la ferme du Mont-Thabor. La chèvrerie, où les chèvres vivaient en hiver, et la fromagerie, là où les fromages sont vendus. Quand nous sommes entrés, nous avons vu deux sortes de chèvres : la chèvre alpine, le fermier en possède plus ou moins 60, et la chèvre suisse, au nombre de 5. Les mâles étaient séparés des femelles. A côté, il y avait la machine à traire. Deux fois par jour, à 5h et à 17h, les chèvres se font traire une par une. La fromagerie se trouve dans la pièce d'à côté. Là, les propriétaires vendent des fromages, du saucisson, du vin, de la confiture, des peluches et du caramel. Après nous avoir expliqué les techniques de fabrication des fromages de chèvre, la fromagère nous a proposé une petite dégustation.

Léo et Alynoé



Solidarité à l'école ! Journée pastorale des 2^e années



Veiller les élèves à la solidarité ne se concrétise pas toujours dans l'évidence. Non, notre société et nos enfants n'ont pas perdu la valeur du partage ou de l'entraide, oui, ils sont sensibles à la souffrance de l'autre. Mais les préjugés se multiplient et surtout se partagent. Nos élèves sont noyés sous les images, engloutis d'avis, de commentaires qui apparaissent comme vérité car ils ne sont plus discutés, ils sont juste postés.

Heureusement l'école est résistante et continue à être le lieu où l'on pourra présenter la réalité de façon plus approfondie, c'est ce que nous avons voulu faire dans notre école.

Les projets d'entraide sont choisis en collaboration avec des personnes investies qui connaissent les aboutissements et les réalisations possibles grâce aux efforts des élèves. Ils sont donc présentés aux classes. Cette année, les deuxièmes années ont pu choisir entre trois projets : Solidarité écoles **Philippines**, le **Sénégal** et l'aide à un centre d'accueil de jour pour les enfants et le **Vietnam** au travers de l'association Mékong plus, liée à notre école depuis le décès de notre élève Louise lors de son voyage de rhéto.





Les élèves reçoivent alors une feuille de parrainage qui leur permettra de récolter de l'argent. Mais il a fallu innover car les marches parrainées ont perdu quelque peu leur succès. Une grande journée de jeux inter-classes a donc été mise sur pied. Les jeux sont tenus et conçus par les professeurs de l'équipe pastorale de l'institut.



Toutes les sommes seront ensuite réunies et l'argent sera redistribué à chaque projet selon la place acquise par la classe à la journée de jeux. (Plus la classe se positionne dans les premiers aux jeux, plus le pourcentage de la somme reversée est élevé.)

C'est une journée qui réunit. Elle s'est déroulée le dernier vendredi avant les vacances de Pâques, elle a permis aux classes de renforcer les liens et l'esprit d'équipe. Les titulaires peuvent voir les élèves différemment et découvrir les élèves parfois difficiles en classe ou en retrait sous un autre regard. Cette journée permet à chacun de s'impliquer dans un projet caritatif en donnant de sa personne dans une journée compétitive.

Les ressentis de J. Ghigny, titulaire :

« La journée pastorale nous permet de découvrir une autre facette de nos élèves. Certains nous montrent des qualités que nous ne leur connaissions pas. C'est une journée d'échange agréable à partager avec eux. Surtout qu'en plus c'est pour la bonne cause ! »

Les élèves apprécient la journée car les jeux sont variés et actifs. Quizz Disney, jeux d'adresse, reconnaître les profs bébés... L'ambiance est toujours au rendez-vous ! Dix stands s'enchaînent. La dernière activité, appelée fil rouge, consiste à créer une affiche publicitaire, créée en réactivation d'un parcours de français sur la publicité vu en début d'année. L'affiche doit contenir une accroche, un logo, un slogan, des arguments... Le tout pour défendre le projet choisi par la classe. Les réalisations seront ensuite examinées par la coordinatrice de niveau de l'école. Et des points seront attribués, un peu à la mode *Belgium 12 points*.

Axelle, élève de deuxième :

« La journée pastorale était pour moi très chouette. Les jeux étaient drôles et diversifiés, ma préférence allant pour le jeu de la bouteille. Mais une des meilleures choses, c'était le fait que toutes ces activités, en plus d'être ludiques, avaient un but. Elles nous permettaient de gagner des points dans un système de classement, et le projet choisi par la classe gagnante était celui qui récoltait le plus d'argent par rapport à la somme totale récoltée. J'en garde un très bon souvenir. »



La somme récoltée pour cette année s'élève à 2400 euros pour l'ensemble des projets. Les 5 classes ayant choisi le projet « solidarité écoles Philippines » ont brillé lors des jeux organisés interclasses et se sont positionnées dans les premières places. Grâce à leurs efforts, 1356 euros seront versés pour les Philippines, 863 euros pour le Vietnam et 246 euros pour le Sénégal.

Quand la solidarité rime avec la convivialité, les efforts sont tout sourire. Quelle belle jeunesse !

*Pour l'équipe pastorale,
Laurence Fourier*



Comme chaque année, les élèves de 4^e année ayant l'anglais comme première langue étrangère sont partis à la découverte de Londres. La métropole nous a accueillis pendant trois jours, sous un soleil généreux.

Le programme se voulait équilibré, entre histoire et modernité, découverte et détente; visite du British Museum, du musée des sciences ainsi que du musée d'histoire naturelle, découverte à pied du quartier de Westminster, relève de la garde à Buckingham Palace, immersion dans la culture alternative londonienne à Camden, délicieux English breakfasts pour commencer chaque journée, instant shopping sur Oxford Street...

Notre camp de base était établi dans une auberge de jeunesse proche de la cathédrale Saint Paul, en plein cœur de la City. Que chaque participant soit remercié pour le bel état d'esprit affiché tout au long de ce voyage !

S. Noirhomme



Des Américains à Saint-Louis !

En mai dernier, notre classe (3^e H) a accueilli des Américains de l'Oregon pendant une semaine. Ces élèves sont dans une section où ils apprennent le français. Nous les connaissons déjà un peu car nous avons correspondu avec eux avant leur venue en Belgique. Cela nous a permis de découvrir leur culture, leur langue, leurs habitudes, etc.

Nous avons fait une visite de la citadelle de Namur avec eux, qui nous a permis de découvrir l'évolution de ce monument au cours du temps et ses souterrains.

Les Américains sont ensuite venus suivre trois jours de cours avec nous et la classe de 3^e K. Durant certains cours nous avons pu constater qu'ils avaient déjà vu une partie de la matière, même s'ils ne sont qu'en deuxième et ont pour la plupart un an de moins que nous. Il y avait néanmoins une bonne entente avec les correspondants.

Les élèves ayant accueilli des Américains chez eux disent qu'ils n'ont pas eu assez de temps en famille. Ils auraient eu envie de plus de moments à partager. En effet, ils ne sont restés qu'une petite semaine dans les familles d'accueil et sont ensuite partis pour Paris.

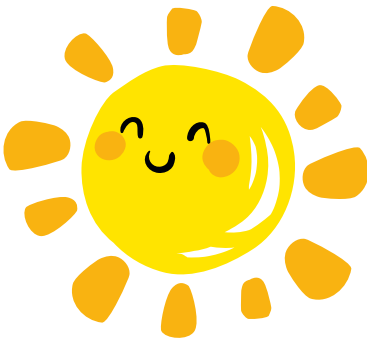
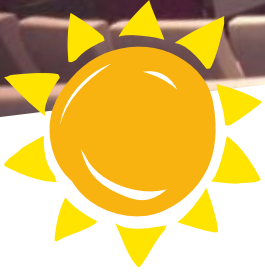
Nous aimerions, nous aussi, faire le voyage dans l'autre sens, mais cela ne sera pas facile à mettre sur pied... Nous remercions en tous cas encore Madame Chalon d'avoir organisé cela pour nous !

*Pour la classe de 3^e H, Saint-louis,
Arthur Beaujean*









Compte rendu de la visite à Forest

Une excursion chez Audi Forest : « *Monsieur, ça vaut une semaine de cours !* » Dans le cadre des cours de socio-économie (2^e secondaire) et de sciences économiques (4^e secondaire), les professeurs et élèves de ces options ont eu l'occasion de visiter l'usine Audi de Forest (Région bruxelloise).

Nous avons été accueillis par deux guides très bien formés et qui, de manière très didactique, nous ont fait découvrir le site de la fabrication de l'Audi A1. Beaucoup d'aspects du monde de l'entreprise ont été abordés : processus de fabrication, ressources humaines, fournisseurs, distribution, clientèle, qualité du produit, rémunérations des ouvriers... Bref, nous en avons appris énormément sur la marque aux quatre anneaux !

Laissons la parole aux élèves :

Louis E. : « *Tout était bien. Du début de la visite où on a pu admirer certains modèles de l'Audi A1 jusqu'au moment où l'on voit la finalisation de la construction de la voiture !* »

Pour Sasha, « *c'était une visite très chouette, très intéressante. C'était la première fois que je voyais une chaîne de montage et je trouve ça intéressant de voir comment ça fonctionne, la propreté de l'entreprise, l'intérieur des bâtiments...* »

Sirine ajoute : « *C'était impressionnant ! On a pu découvrir une entreprise qu'on aurait peut-être pas pu visiter sans l'excursion !* »

Clément retient pour sa part que « *l'ambiance chez les travailleurs, l'organisation et les nouvelles technologies sont au rendez-vous.* »

Amalia a été surprise par « *la propreté et les conditions de travail des ouvriers qui peuvent travailler sans se faire mal. Ils ont des espaces de pause et de détente. Ils ne doivent pas faire d'études supérieures pour y travailler.* »

Louis G. remet pour sa part le processus de production dans une perspective historique : « *Les chaînes de montage montraient bien comment l'industrie a évolué au fil du temps et comment elle a su se moderniser pour produire plus et plus vite.* »

Pour Jordan, « *il faudrait faire plus de visites de ce type. Je trouve qu'on apprend et comprend mieux que si on avait passé une semaine de cours là-dessus.* »

Et Caroline de s'exclamer : « *On a appris le travail d'équipe et c'est bien d'avoir une journée qui change des cours !* »

Quant à Alexia, elle se verrait bien « *designer la future Audi afin qu'elle puisse satisfaire un large public en ne modifiant pas pour autant le design de base.* »

Et Clémence de conclure : « *Moi, j'aimerais être présidente d'Audi, comme ça je gère tout et je peux avoir une voiture gratuite !* »...

Une excursion à refaire l'an prochain, sans aucun doute !



A l'heure où l'année scolaire 2015-2016 se termine, nous venons de recevoir la dernière série des réussites que nos anciens et anciennes ont engrangées au terme de la dernière année académique, en l'occurrence 2014-2015, dans les différentes Hautes Ecoles et Universités qui ont bien voulu nous les communiquer, c'est-à-dire l'EPHEC, l'ICHEC, la HE Léonard de Vinci, l'ULB, l'ULg et l'UNamur. Certains indiquent les grades, d'autres, suivant le nouveau décret régissant les études supérieures, uniquement la mention « réussite » ou « admis ». Bravo à tous et toutes.

ABBASI Musa (Rh 89)	4 ^e Master Complém. Médecine Urgence – réussite – ULB
ABEDINAJ Denis (Rh 12)	3 ^e Bac Ingénieur de Gestion – satisfaction – UNamur
AHMEDI Alban (Rh 09)	2 ^e Master Ingénieur de Gestion – distinction – UNamur
AMAND Maxence (Rh 13)	2 ^e Bac Sc. Economiques & Gestion – distinction – Unamur
ANTOINE Justine (Rh 11)	3 ^e Bac Droit – satisfaction – UNamur
ANTOINE Marine (Rh 11)	3 ^e Bac Droit – satisfaction – UNamur
ANTOINE Pauline (Rh 11)	2 ^e Bac Droit – satisfaction – UNamur
AZZINI Patrick (Rh 12)	2 ^e Bac Sc. Economiques & Gestion – satisfaction – Unamur
BAUDICHAU Julie (Rh 09)	1 ^{er} Master Gestion Entreprise – satisfaction – ICHEC
BELIN Amandine (Rh 12)	3 ^e Bac Médecine – satisfaction – UNamur
BENKIRANE Adam (Rh 11)	3 ^e Bac Médecine – satisfaction – UNamur
BERGER Chloé (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Ingénieur de Gestion – réussite – UNamur
BESTGEN Lucie (Rh 13)	2 ^e Bac Ingénieur de Gestion – réussite – UNamur
BIOT François-Xavier (Rh 09)	2 ^e Master Bio-Ingénieur – réussite – ULg
BLASUTTO Laura (Rh 12)	3 ^e Bac Logopédie – distinction – HE de Vinci
BOGAERT Justin (Rh 13)	2 ^e Bac Droit – distinction – UNamur
BOUCHER Thoma (Rh 12)	2 ^e Bac Information & Communication – satisfaction – UNamur
BOUCHOMS Alice (Rh 09)	2 ^e Master Ing. Civil Biomédical – réussite – ULg
BOUHJAR Malika (Rh 08)	2 ^e Master Etudes Européennes – distinction – ULB
BOUQUIAUX Charlotte (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Sc. Chimiques – réussite – UNamur
BOUQUIAUX Julien (Rh 12)	3 ^e Bac Droit – satisfaction – UNamur
BOUVIER Nicolas (Rh 12)	2 ^e Bac Sciences de l'Ingénieur – réussite – ULg
BRASSEUR Marie (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Médecine Vétérinaire – réussite – UNamur
CAULIER Thomas (Rh 13)	1 ^{ère} Bac Droit – réussite – UNamur
CHALON France (Rh 12)	3 ^e Bac Médecine – satisfaction – UNamur
CHEN Jia-Wei (Rh 10)	2 ^e Bac Sc. Biologiques – satisfaction – UNamur
CHENOT Cécile (Rh 10)	1 ^{er} Master Sc. Chimiques – gde distinction – UNamur
CHEVALIER Ambre (Rh 13)	1 ^{ère} Bac Médecine Vétérinaire – réussite – UNamur
COBUT Romance (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Ingénieur de Gestion – réussite – UNamur
COCHART Hélène (Rh 10)	2 ^e Master Sc. Mathématiques – gde distinction – UNamur
COLLARD Arnaud (Rh 11)	3 ^e Bac Kinésithérapie – satisfaction – HE de Vinci
COLLIGNON Gauthier (Rh 09)	3 ^e Bac Médecine Vétérinaire – réussite – ULg
COMPNS Chloé (Rh 12)	2 ^e Bac Sc. Pharmaceutiques – satisfaction – UNamur
CORNET d'ELZIUS de PEISSANT Martin (Rh 09)	3 ^e Bac Sc. Industrielles – dis – HE de Vinci
DAENE François (Rh 12)	3 ^e Bac Ingénieur de Gestion – distinction – UNamur
DALIMIER Charlotte (Rh 12)	3 ^e Bac Médecine – distinction – UNamur
DALLE NOGARE Antoni (Rh 08)	3 ^e Année Médecine Vétérinaire – réussite – ULg

DALOZE Morgane (Rh 09)	2 ^e Année Médecine Vétérinaire – réussite – ULg
DASNOY-SUMELL Géraldine (Rh 11)	3 ^e Bac Médecine – distinction – UNamur
DAVOINE Clara (Rh 13)	2 ^e Bac Sc. Pharmaceutiques – gde distinction – UNamur
de BRABANTER Geoffroy (Rh 03)	3 ^e Bac Philosophie – distinction – UNamur
DE BRABANTER Odile (Rh 10)	1 ^{er} Master Sc. Economiques – satisfaction – ULB
de SAUVAGE VERCOURE Antoine (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Ingénieur de Gestion – réussite – UNamur
DE WACHTER Kim (Rh 12)	3 ^e Bac Droit – distinction – UNamur
DE WULF Virginie (Rh 12)	2 ^e Bac Médecine – satisfaction – UNamur
DEBAUCHE Virginie (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Sc. Mathématiques – réussite – UNamur
DEBORSU Jean (Rh 13)	1 ^{ère} Bac Droit – réussite – UNamur
DECROP Siméon (Rh 13)	2 ^e Bac Sc. Economiques & Gestion – gde distinction – Unamur
DEHENEFTE Amandine (Rh 13)	2 ^e Bac Ingénieur de Gestion – grande distinction – UNamur
DELCOMENNE Briec (Rh 12)	3 ^e Bac Sc. Biologiques – distinction – UNamur
DELFOSSÉ Mélissa (Rh 11)	1 ^{ère} Bac Sc. Politiques & Inform. & Com. – réussite – UNamur
DESART Julien (Rh 12)	3 ^e Bac Gestion Entreprise – distinction – ICHEC
DESPRET Amandine (Rh 12)	3 ^e Bac Droit – distinction – UNamur
DETRE Benjamin (Rh 08)	2 ^e Master Ingénieur de Gestion – satisfaction – UNamur
DEVOOGHT Emmanuel (Rh 07)	1 ^{er} Master Ingénieur de Gestion – satisfaction – UNamur
DEWISPELAERE Noémie (Rh 08)	3 ^e Master Médecine – distinction – ULB
DIEUDONNE Pascaline (Rh 12)	3 ^e Bac Sciences dentaires – réussite – ULg
DONEUF Caroline (Rh 10)	2 ^e Master Histoire Art & Archéologie – réussite – ULg
DONEUX Louis (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Sc. Economiques & Gestion – réussite – UNamur
d'OTREPPE de BOUVETTE Tristan (Rh 12)	3 ^e Bac Droit – distinction – UNamur
DOZIER Nicolas (Rh 06)	2 ^e Master Gestion Culturelle – distinction – ULB
DUCHENE Denis (Rh 07)	2 ^e Master Sc. Industrielles – grande distinction – HE de Vinci
DUCHENE Louis (Rh 10)	1 ^{er} Master Sciences Psychologiques – distinction – ULB
DUCHESNE Amandine (Rh 13)	2 ^e Bac Sc. Economiques & Gestion – gde distinction – UNamur
DUCHESNE Jérémy (Rh 13)	2 ^e Bac Sc. Informatiques – réussite – UNamur
ENUSET Anne (Rh 11)	3 ^e Bac Médecine – réussite – UNamur
FADEUR David (Rh 08)	2 ^e Master Traduction – satisfaction – HE de Vinci
FASTRES Aline (Rh 10)	2 ^e Année Médecine Vétérinaire – réussite – ULg
FICHEFET Sylvain (Rh 09)	3 ^e Bac Comptabilité – distinction – EPHEC
FORTZ Sophie (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Sc. Informatiques – réussite – UNamur
FOURNIER Alexandre (Rh 09)	3 ^e Bac Tech. Imagerie Médicale – distinction – HE de Vinci
FOURNIER Thomas (Rh 11)	3 ^e Bac Médecine – réussite – UNamur
FRANCOIS Xavier (Rh 05)	2 ^e Master Sc. Economiques – satisfaction – ULB
FROLLI Hugo (Rh 12)	2 ^e Bac Sc. Biologiques – satisfaction – UNamur
FUJITA Michiko (Rh 06)	2 ^e Master Histoire Art & Archéol. – gde distinction – ULB
GARIGLIANY Maud (Rh 06)	2 ^e Master Sc. & Gestion Environnement – distinction – ULB
GASPARIAN Inesse (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Médecine – réussite – UNamur
GASPARIAN Veronika (Rh 08)	2 ^e Master Bio-Ingénieur – réussite – ULg
GILIS Virginie (Rh 12)	3 ^e Bac Lgues & Lettres Franç. & Rom. – gde dis – UNamur
GILLET Céline (Rh 13)	2 ^e Bac Médecine – satisfaction – UNamur
GILSON Chloé (Rh 12)	2 ^e Bac Médecine – distinction – UNamur
GILSOUL Hugo (Rh 12)	3 ^e Bac Sciences Politiques – distinction – UNamur
GOCHARD Soizic (Rh 11)	3 ^e Bac Médecine Vétérinaire – distinction – UNamur
GODBILLE Manon (Rh 12)	3 ^e Bac Droit – satisfaction – UNamur
GOFFETTE Julie (Rh 12)	3 ^e Bac Sc. Biologiques – grande distinction – UNamur

GOOSSENS Vincent (Rh 12)	1 ^{ère} Bac Marketing – admis au bloc 2 – EPHEC
GUELETTE Vivien (Rh 13)	2 ^e Bac Médecine Vétérinaire – satisfaction – UNamur
GUILMOT Audrey (Rh 12)	3 ^e Bac Médecine – grande distinction – UNamur
GUION Héléne (Rh 04)	1 ^{er} Master Sciences de Gestion – réussite – ULg
GUISSET Simon (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Médecine – réussite – UNamur
HABRA Basile (Rh 13)	2 ^e Bac Sciences Politiques – gde distinction – UNamur
HABRA Eva (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Histoire – réussite – UNamur
HARDENNE Romain (Rh 07)	1 ^{er} Master Sc. Informatiques – satisfaction – UNamur
HERALY Pauline (Rh 08)	2 ^e Master Communication Multilingue – distinction – ULB
HERRMANN Virginie (Rh 10)	2 ^e Bac Histoire Art & Archéol. – satisfaction – UNamur
HEYMANS Caroline (Rh 11)	1 ^{er} Master Archit. Paysage – réussite – ULg
HOC Adrien (Rh 08)	1 ^{ère} Année UE Suppl. Master Sciences – réussite – UNamur
HONET Antoine (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Sc. Physiques – réussite – UNamur
HORLAIT Estelle (Rh 11)	1 ^{er} Master Logopédie – réussite – ULg
HUBERLANT Juliette (Rh 14)	1 ^{er} Bac Information & Communication – réussite – ULB
HUBERT Benoît (Rh 11)	3 ^e Bac Ingénieur de Gestion – satisfaction – ULB
HUCORNE Romain (Rh 12)	3 ^e Bac Sciences Politiques – satisfaction – UNamur
HUSSON Rachel (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Droit – réussite – UNamur
JACQUES Mathilde (Rh 10)	2 ^e Master Gestion Ressources Humaines – réussite – ULg
JEANBAPTISTE Lucie (Rh 06)	2 ^e Master Architecture – réussite – ULg
JORIS Sylvain (Rh 09)	1 ^{er} Master Ingénieur de Gestion – distinction – UNamur
KEFFER Elodie (Rh 08)	1 ^{er} Master Communication Multilingue – distinction – ULB
KESTERMANS Victoria (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Sc. Economiques & Gestion – réussite – UNamur
KLEIN Nathan (Rh 13)	1 ^{ère} Bac Droit – réussite – UNamur
KUMAR Shami (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Sc. Physiques – réussite – UNamur
LAITAT Raoul (Rh 07)	2 ^e Master Ingénieur de Gestion – gde distinction – ULB
LANOTTE Delphine (Rh 11)	1 ^{er} Master Ingénieur de Gestion – gde distinction – UNamur
LARUELLE Fabian (Rh 11)	3 ^e Bac Ingénieur de Gestion – distinction – UNamur
LAVARRA Romain (Rh 12)	3 ^e Bac Ingénieur de Gestion – gde distinction – UNamur
LE Laura Huynh (Rh 06)	2 ^e Master Sc. Population & Développement – dis – ULB
le MAIRE Pierre-Yves (Rh 10)	1 ^{er} Master Gestion Entreprise – gde distinction – ICHEC
LEBLANC Guillaume (Rh 09)	1 ^{er} Master Ingénieur de Gestion – distinction – UNamur
LEFEVRE Julien (Rh 13)	2 ^e Bac Droit – grande distinction – UNamur
LEPERS Pierre (Rh 12)	3 ^e Bac Ingénieur de Gestion – satisfaction – UNamur
LIBAUX Aurélien (Rh 09)	2 ^e Master Ingénieur de Gestion – gde distinction – UNamur
LIMET Nicolas (Rh 08)	2 ^e Master Ingénieur de Gestion – distinction – UNamur
LIOTTA Valerio (Rh 08)	3 ^e Bac Droit – satisfaction – UNamur
LISSOIR Xavier (Rh 12)	3 ^e Bac Sc. Economiques & Gestion – satisfaction – UNamur
LIVEMONT Geoffrey (Rh 08)	1 ^{er} Master Gestion Entreprise – satisfaction – ICHEC
LONGTON William (Rh 12)	3 ^e Bac Ingénieur de Gestion – distinction – UNamur
LORFEVRE Bertrand (Rh 10)	1 ^{ère} Année UE Sup. Master Sciences – satisfaction – UNamur
LOUESSE Mathieu (Rh 10)	2 ^e Bac Marketing – réussite – EPHEC
LUYPAERT Sarah (Rh 10)	3 ^e Bac Histoire Art & Archéol. – distinction – UNamur
MANIQUET Antonin (Rh 12)	3 ^e Bac Sc. Chimiques – satisfaction – UNamur
MARCHAL Geneviève (Rh 06)	AESS Sc. Politiques & Sociales – distinction – ULB
MARCQ François (Rh 98)	AESS Sc. Economiques & Gestion – distinction – ULB
MAROIT Elodie (Rh 11)	1 ^{er} Master Droit – réussite – ULg
MARQUES Charlotte (Rh 13)	1 ^{ère} Bac Médecine – réussite – UNamur

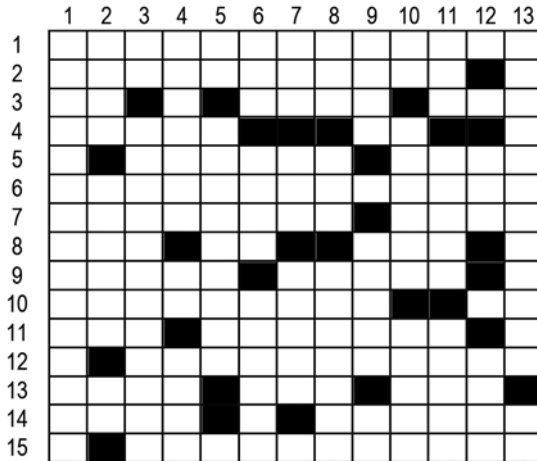
MARTIN Julie (Rh 12)	2 ^e Bac Langues & Lettres Modernes – distinction – UNamur
MASSART Justine (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Médecine – réussite – UNamur
MATERNE Géraldine (Rh 06)	1 ^{er} Master Sciences Santé Publique – réussite – ULg
MATHIEU Julien (Rh 12)	3 ^e Bac Sc. Economiques & Gestion – satisfaction – UNAMUR
MAUYEN Gillian (Rh 09)	2 ^e Master Gestion Entreprise – satisfaction – ICHEC
MEERT Bastien (Rh 09)	1 ^{er} Master Sc. Informatiques – réussite – UNamur
MELOT Corentin (Rh 10)	1 ^{er} Master Gestion Entreprise – satisfaction – ICHEC
MEULEBROUCK Nicolas (Rh 09)	2 ^e Master Traduction – distinction – HE de Vinci
MODERA Adrien (Rh 11)	1 ^{er} Master Langues & Litt. Fr. & Romanes – réussite – ULg
MODERA Astrid (Rh 12)	3 ^e Bac Philosophie – la plus gde dis – UNamur
MOLIMO Linda (Rh 08)	2 ^e Master Ingénieur de Gestion – satisfaction – UNamur
MOREAU Christine-Anne (Rh 13)	1 ^{ère} Bac Droit – réussite – UNamur
MOSSIAT Alexandre (Rh 11)	2 ^e Bac Histoire – satisfaction – UNamur
MOUTQUIN Eloïse (Rh 09)	2 ^e Master Histoire – grande distinction – ULB
MULOLO-NSEKWA Jonathan (Rh 11)	1 ^{er} Master Ingénieur de Gestion – distinction – UNamur
NAGANT Thibaut (Rh 12)	2 ^e Bac Sc. Informatiques – réussite – UNamur
NDUMBI-KANKUNDA Sandrine (Rh 12)	2 ^e Bac Droit – satisfaction – UNamur
NEFONTAINE Joséphine (Rh 12)	3 ^e Bac Ingénieur de Gestion – distinction – UNamur
NELIS Massimo (Rh 12)	2 ^e Bac Droit – satisfaction – UNamur
NICOLAS Aubert (Rh 13)	1 ^{ère} Bac Médecine – réussite – UNamur
ODY Jessica (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Sc. Biologiques – réussite – UNamur
PALAZNIK Elizaveta (Rh 12)	3 ^e Bac Sc. Economiques & Gestion – réussite – UNAMUR
PAQUET Arnaud (Rh 10)	1 ^{er} Master Sc. Géographiques – réussite – ULg
PARFONRY Guillaume (Rh 11)	2 ^e Bac Médecine Vétérinaire – distinction – UNamur
PARENTIER Sophie (Rh 12)	3 ^e Bac Sc. Mathématiques – distinction – UNamur
PARENTIER Stéphanie (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Médecine – réussite – UNamur
PECHEUX Héléne (Rh 09)	2 ^e Master Bio-Ingénieur – réussite – ULg
PENOY Vincent (Rh 13)	2 ^e Bac Sc. Economiques & Gestion – satisfaction – UNAMUR
PERAUX Laurie (Rh 13)	1 ^{ère} Bac Droit – réussite – UNamur
PETITJEAN Charlotte (Rh 05)	2 ^e Master Sc. & Gestion Environnement – distinction – ULB
PICHON Grégoire (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Ingénieur de Gestion – réussite – UNamur
PICHOT Timothée (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Droit – réussite – UNamur
PIELAET Pierre-Olivier (Rh 13)	1 ^{ère} Bac Droit – réussite – UNamur
PIETERS Ysaline (Rh 12)	1 ^{ère} Bac Médecine – réussite – UNamur
PIRET Emile (Rh 10)	1 ^{er} Master Administration Publique – satisfaction – ULB
PONCELET Lloyd (Rh 11)	3 ^e Bac Information & Communication – satisfaction – UNamur
PONCELET Marine (Rh 11)	3 ^e Bac Sciences Politiques – réussite – UNamur
POTEMBERG Georges (Rh 09)	2 ^e Master Biochimie & Biol. Moléc. – la + gde dis – UNamur
PREUMONT Arthur (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Histoire Art & Archéologie – réussite – UNamur
QUEWET Bastien (Rh 11)	1 ^{er} Master Ingénieur de Gestion – distinction – UNamur
RIDLEY Simon (Rh 09)	2 ^e Master Bio-Ingénieur – réussite – ULg
RIPET Mathilde (Rh 10)	2 ^e Master Ingénieur de Gestion – distinction – ULB
ROBERT Julie (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Droit – réussite – UNamur
RONVAUX Pauline (Rh 10)	2 ^e Master Traduction – distinction – HE de Vinci
ROYER Antoine (Rh 04)	2 ^e Master Complém. Médecine Physique – réussite – ULB
SACRE Antoine (Rh 12)	2 ^e Bac Sc. Informatiques – réussite – UNamur
SALEMBIER Paul (Rh 11)	2 ^e Bac Médecine – distinction – UNamur
SANA Virginie (Rh 08)	2 ^e Master Droit – réussite – ULg

SANTISTEBAN GONZALEZ Agathe (Rh 10)	1 ^{er} Master Sc. Economiques – satisfaction – ULB
SCIARRA Alexandra (Rh 12)	3 ^e Bac Traduction – distinction – HE de Vinci
SEGHIN Jérôme (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Ingénieur de Gestion – réussite – UNamur
SEVERIN Marion (Rh 12)	2 ^e Bac Médecine Vétérinaire – distinction – UNamur
SIBERDT Benoît (Rh 12)	2 ^e Bac Sciences Politiques – distinction – UNamur
SIMON Margaux (Rh 12)	2 ^e Bac Sc. Chimiques – distinction – UNamur
SMEETS Anne-Gaëlle (Rh 13)	2 ^e Bac Information & Communication – distinction – UNamur
SPEDALE-SCARLATA Charline (Rh 11)	3 ^e Bac Droit – satisfaction – UNamur
SPRIMONT Norman (Rh 07)	2 ^e Master Sciences de Gestion – réussite – ULg
SPRUMONT Robin (Rh 13)	2 ^e Bac Droit – distinction – UNamur
SQUELART Marie (Rh 09)	3 ^e Année Médecine Vétérinaire – réussite – ULg
STAELENS François (Rh 11)	1 ^{er} Master Sc. Mathématiques – la plus gde dis – UNamur
STAELENS Thibaud (Rh 13)	2 ^e Bac Sc. Informatiques – réussite – UNamur
STASSIN Jérémy (Rh 10)	1 ^{er} Master Ingénieur de Gestion – gde distinction – UNamur
STEPANJAN Sona-Marie (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Marketing – admis au bloc 2 – EPHEC
TAGNON Romain (Rh 12)	2 ^e Bac Sc. Biologiques – distinction – UNamur
TRUMBLE Pénélope (Rh 11)	2 ^e Bac Droit – satisfaction – UNamur
VAERMAN Sébastien (Rh 13)	2 ^e Bac Architecture – réussite – ULg
VANDEBERG Guillaume (Rh 10)	1 ^{er} Master Architecture – distinction – ULB
VANDEVELD Raphaëlle (Rh 12)	3 ^e Bac Traduction – distinction – HE de Vinci
WEICKER Bastien (Rh 12)	3 ^e Bac Médecine – grande distinction – UNamur
WELCOMME Olivier (Rh 14)	1 ^{ère} Bac Sc. Informatiques – réussite – UNamur

Solution des Mots croisés n° 68

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	B	A	N	Q	U	E	T			S	C	I	E
2	I	N	A	U	G	U	R	A	T	I	O	N	S
3	E	C	L	A	I	R	A	G	E		I		S
4	N	I		I	N	E	L	E	G	A	N	T	E
5	V	E	R		O	K	A	Y		A	C	O	N
6	E	N		S	I	A	L		P	R	I	N	T
7	I	S	B	A	S		A	I	R		D		I
8	L		P	L	E	I	S	T	O	C	E	N	E
9	L	E		U	S	B		E	P	I	N	A	L
10	A	X	A	T		E	M		H	C	I	L	
11	M	A	R	A	T	R	E		E	L	E	V	E
12	M	U		T	I	E	N		T		S	E	
13	E	C	L	I	P	S	A		I	F		S	I
14	N	E		O	I		C	E	S	A	R		L
15	T	R	A	N	S	F	E	R	A	B	L	E	S

Mots croisés n° 69



- H 1. Celles des Anciennes & Anciens ont lieu cette année le 19 novembre
O 2. Sacrement chrétien
R 3. Ancienne abréviation monétaire – fils d’Anchise – nombre
I 4. Tour d’un match – symbole chimique
Z 5. Grain de beauté – circule en nous
O 6. Sans fin
N 7. Détournée – opérations boursières
T 8. Labiée – alla brouter – résine fétide
A 9. Parfois physiologique – délit
L 10. Eclusage – à moi
E 11. Bernée – crédulité
M 12. Adeptes de la langue de Cicéron
E 13. Pronom personnel – gère Ariane – verte étendue
N 14. Disposer des couleurs – avoir son origine
T 15. Sans lui le travail de la direction est impossible

- V 1. Cause des rhumes
E 2. Monnaie continentale – étage – feuilleté
R 3. Symbole chimique – mondiales
T 4. Telle la région autour d’un grand fleuve – vieilles habitudes – léger
I 5. Ordre des Architectes – dommage
C 6. Aurochs – niet – bourgmestre de chez nous
A 7. Cru – canton célèbre – organes
L 8. Gomme-résine – source renouvelable d’énergie – jalouxant
E 9. En outre – constates – fleuve du Nord
M 10. Mesure de muraille – influence réciproque – fourmilier
E 11. Article défini – cri – inter chamboulé
N 12. Sans artifice – billion en informatique
T 13. Basée sur le système qui nous donna minutes et secondes – conjonction

*Daniel Poncelet, Rhéto 1976
Solution dans le prochain numéro*

Cette revue vous est offerte
par l'Association
des Anciennes & Anciens
de l'Institut Saint-Louis

Cotisations 2016

Demandeur d'emploi / étudiant :	10 euros
Cotisation ordinaire :	15 euros
Cotisation de soutien :	20 euros
Cotisation d'honneur :	25 euros

Compte BE04.2500.0836.5731 des Anciennes & Anciens

hier... aujourd'hui... demain...

EDITEUR RESPONSABLE

Daniel Poncelet • Rue Pepin, 7 - 5000 Namur • daniel_poncelet@yahoo.com

www.isln.be