


BUREAU DE DEPOT  
NAMUR 1



PB-PP IB-7/940  
BELGIE(N)-BELGIQUE  
P 705019

A detailed black and white line drawing of a multi-story building with a prominent bell tower on the roof. The drawing is set against a background of a light blue sky with stylized clouds. The building has several windows and a textured facade.

# St-Ouls

hier... aujourd'hui... demain...

NOEL 2015  
4<sup>e</sup> TRIMESTRE 2015  
numéro spécial

octobre - novembre - décembre

Edito .....	3
Noël .....	7
Vivre Ensemble .....	8
Billet de l'Association des Parents du Primaire .....	9
Les Parents-Relais : VOS ambassadeurs au sein de l'A P P. ....	12
Les instituteurs et institutrices 2015-2016 .....	16
Va à l'essentiel .....	18
Les troisièmes latines et le concours Euroclassica .....	19
Petit quizz de culture antique .....	20
Les journées de classe des 6 <sup>e</sup> Secondaires .....	22
Association des Parents du Secondaire .....	26
Quelle belle venelle ! .....	27
Le mot du président des Anciennes et Anciens .....	30
Carnet familial .....	37
Ludwig Van Beethoven .....	38
Un trou dans la haie... ..	39
Stella Matutina .....	40
Soirée de soutien .....	42
Tous Vélo-Actifs .....	43
Des témoignages d'élèves de 6 E sur les activités du premier trimestre .....	45
Harcèlement .....	47
Les Jeunesses Musicales .....	49
Nos anciens ont réussi .....	52
Solution des Mots croisés n° 67 .....	54
Solutions du quizz culture antique .....	54
Mots croisés n° 68 .....	55



# Edito

---

**A** peine rentrés, nous voici déjà au bout de cette année civile. Saint Nicolas vient de passer par nos cheminées et les rennes du père Noël trépignent d'impatience à l'idée de faire la tournée de tous les cadeaux tant espérés par les petits et les grands.

Exit donc 2015, certes rempli de bons souvenirs mais aussi de bien tristes événements.

L'année scolaire avait bien débuté. La rentrée fut a priori calme, avec l'accueil de nos petits nouveaux en 1ère secondaire, le premier jour de septembre; s'ensuivaient les traditionnelles excursions pour tous ces mêmes élèves vers diverses destinations : Mozet, Blégny, la ferme de Beaufaux à Saint-Denis, le Centre Nature de Botrange ou encore plus près de chez nous, la citadelle de Namur. Ces sorties avaient pour premier objectif de souder davantage le groupe classe tout en bénéficiant de l'encadrement des parrains et marraines de rhétorique.

La machine Saint-Louis se mettait ainsi bien en route dans tous les secteurs, les rouages étant bien huilés depuis plusieurs années.

Une première préoccupation se profilait à l'horizon. En effet, l'annonce de l'arrivée à Belgrade des migrants conscientisait nos étudiants au besoin d'aide imminent à leur apporter. C'est ainsi qu'à l'initiative de leur professeur de religion, plusieurs élèves du dernier degré se mobilisaient soit pour aller les accueillir, soit pour aller trier des vêtements à l'ancienne caserne des pompiers.

Dans la même idée d'ouverture à l'autre, nous emmenions, le 12 octobre, tous les élèves de 5° et 6° secondaires, au Théâtre de Namur, assister au spectacle «*Djihad*». A l'heure où les presses écrites et parlées ne cessent de nous relater les attentats terroristes, à l'heure où le flux migratoire progresse de façon exponentielle dans la majorité des pays européens et devient par conséquent de plus en plus ingérable, la pièce «*Djihad*», au succès phénoménal, s'intègre donc parfaitement dans ce contexte en collant de très près, trop près hélas, à l'actualité.



Tout en maniant l'humour et en tentant de faire la chasse aux préjugés ou autres stéréotypes, les comédiens allaient aborder des sujets sensibles comme par exemple la liberté d'expression, la discrimination et le racisme, les tensions identitaires et l'intégration, la radicalisation islamiste, l'endoctrinement sectaire ou encore l'importance des médias dans la manière de relayer l'information.

A travers les textes de l'auteur, Ismaël Saïdi, nos élèves ont sans doute dû être interpellés et certainement amenés à réfléchir sur ces problématiques. D'ailleurs, à l'issue du spectacle, le débat qui a suivi, avec l'auteur lui-même ainsi que l'historienne de l'art et islamologue Sarah Turine (Rhéto 1991), leur a permis de clarifier certaines idées préconçues ou autres stéréotypes, voire de répondre à leurs interrogations ou leurs inquiétudes.

Le lendemain, nous nous retrouvions à la chapelle universitaire Notre-Dame de la Paix à Namur pour y célébrer, à l'initiative de notre pastorale, la messe de rentrée pour tous nos élèves de 1ère secondaire. Le thème de l'année était «*Va à l'essentiel*». Chaque classe avait, autour de cette symbolique, préparé des bricolages à cette intention.

Afin de les conscientiser davantage, je leur avais, à cette occasion, lu le petit texte suivant :

*Regarde autour de toi tout ce qui te distrait...  
Ton PC, ta tablette, ton gsm, tes amis sur Facebook, WhatsApp ou Twitter,  
Les bruits, les paroles inutiles,  
Les médisances, les mots sur le dos des autres, les on-dit, les « on m'a dit »  
Et... arrête-toi...  
Quelques secondes,  
Ferme les yeux, entre en toi-même...  
Sois simplement là exactement où tu dois être,  
Au bon moment.  
Être un instant  
Pour toi,  
Sans rien d'autre.  
Tu as tout au fond de toi.  
Rien de l'extérieur ne peut alors te prendre l'essentiel : toi-même !*

Mais, nous allions bientôt être dépassés par l'actualité terrible de Paris. Désormais, plus personne ne semblait épargné et l'insécurité allait gagner tous les pays européens.

Le 16 novembre, nous respectons ainsi tous, à l'heure de midi, une minute de silence en mémoire aux victimes de cet événement tragique. Face à l'émotion et à l'indignation exprimées au sein de notre communauté éducative, face aux peurs et à l'incompréhension de nos jeunes, il nous semblait indispensable qu'à l'instar des autres écoles, nous nous mobilisions également en participant à cette initiative de recueillement proposé par la Fédération Wallonie-Bruxelles. Il s'ensuivait un espace de paroles permettant à nos élèves, selon la sensibilité de chacun, de manifester leurs sentiments et questionnements, de recevoir des explications nécessaires de leurs enseignants et d'aborder avec eux les questions relatives aux valeurs qui fondent nos démocraties et le «vivre ensemble».

Dans ce contexte et sans vouloir verser dans la psychose, nous avons toutefois renforcé la sécurité aux entrées de notre école; notamment, par l'instauration de cartes d'accès pour les parents du primaire, les élèves du secondaire ayant par ailleurs leur carte d'étudiant. La direction tant du primaire que du secondaire était davantage présente sur le terrain et du personnel supplémentaire contrôlait dès 7h30 les entrées par la rue Pepin.

Un petit clin d'œil cependant dans ce contexte décidément bien morose. Chaque direction avait reçu un courrier confidentiel du Ministère de l'Education, par l'entremise de Joëlle Milquet, donnant plusieurs conseils ou injonctions à suivre dans un tel climat d'insécurité. La presse en avait fait d'ailleurs ses choux gras, à propos notamment des fameuses safe rooms à mettre à disposition en cas de dangereuse intrusion. Ce qui avait provoqué un clash médiatique entre la Ministre et le bourgmestre de Bruxelles, Yvan Mayeur, qui avait réagi à cette idée en disant «qu'il ne fallait pas venir avec des propositions qui n'ont pas de sens et qu'on n'allait tout de même pas construire des bunkers dans les écoles».

Eh bien Saint-Louis l'a fait ou plutôt va l'acheter. En effet, dans un article paru dans l'Avenir local, le public apprenait que notre Institut avait désormais l'autorisation d'acquérir le « bunker » jouxtant les locaux du primaire. Un abri antiatomique ou antiterroriste dans une école, cela relevait plutôt de l'anecdote mais dans la situation que nous vivions, cela prêtait davantage à sourire.

Rassurez-vous, cette future acquisition n'a qu'un seul objectif, le terrain et surtout l'accès, via une servitude, vers la rue des Dames Blanches. Ce sera à l'avenir la sortie principale pour notre école primaire, ce qui devrait rendre plus fluide la circulation de la rue Pepin et assurer une entrée directe et sécurisée pour toutes nos petites têtes blondes de primaire.

Enfin, pour clore ce chapitre, les 6<sup>e</sup> secondaires ont assisté, dans le cadre des cours de religion, d'histoire, de géographie et d'actualités, à une conférence du professeur émérite de l'UCL, Bichara Khader. Celui-ci, véritable sommité, spécialiste reconnu du monde arabe contemporain et des questions euro-arabes et euro-méditerranéennes, a éclairé d'un rapide tableau historique la genèse des conflits au Proche-Orient et du terrorisme. En décryptant de façon concrète la situation complexe que nous connaissons, il a apporté ainsi à nos rhétoriciens les clés indispensables à la bonne compréhension du monde dans lequel nous vivons.

Et donc... que pouvons-nous espérer d'autre pour 2016 que la Paix sur terre !

Que cette année nouvelle vous comble de joie et de petits bonheurs. Passez toutes et tous un joyeux Noël et de bonnes fêtes de fin d'année !

*Daniel Lefèvre,  
Directeur du Secondaire*



# Noël

---

**M**ais comment Jésus va-t-il faire pour naître cette année dans toutes ces atrocités ? Dans cette peur, dans ce climat sombre ? Comment la lumière du Christ et de nos espérances va-t-elle se frayer un chemin en cette fin d'année 2015 ? Jésus viendra, Jésus naîtra. Il a l'habitude des coulisses, des amalgames, des petits, du désespoir, des causes perdues. C'est juste à nous de déblayer. Sa lumière est là, comme toujours, peut-être même encore plus intense que l'an passé. Mais nos yeux sont embués, nos cœurs recroquevillés, nos pensées sont chiffonnées. Et même de la toute meilleure volonté, nous ne savons pas par où commencer. Qui sommes-nous pour accueillir les réfugiés ? Qui sommes-nous pour combattre les extrémistes ? Qui sommes-nous pour soigner les blessures de notre société ?

Par où commencer ? Par nous. Par notre espérance, par notre envie d'y croire, encore. En ouvrant les yeux sur les lumières qui nous éclairent. En laissant de la place en nous. En accueillant Noël, en faisant la paix avec ceux qui nous entourent. En sachant que chaque petit geste posé est important, que chaque parole essentielle est un remède.

Souhaitons-nous ce mot joyeux, ce mot *Noël*.

*Laurence Fourier*



# Vivre Ensemble

---

**L**es réunions de l’an dernier nous ont permis, les enseignants et moi-même, de repérer ce qui existait déjà dans notre école, ce qui méritait d’être amélioré mais aussi tout ce que nous devons installer.

Etre enseignant nécessite une faculté d’adaptation à chaque situation, chaque changement. Sans cesse, nous devons nous remettre en questions pour dynamiser nos activités, leur donner du sens, faire en sorte que chaque enfant puisse à son niveau évoluer, se sentir bien à l’école, se sentir encouragé, soutenu, félicité, ... le tout, en collaboration étroite avec les parents.

Pointant cet objectif, l’équipe primaire et moi-même avons décidé de consacrer nos journées pédagogiques pour revisiter le projet d’établissement en choisissant deux priorités : une pédagogique et une éducative. Notre souhait est de développer celles-ci par des actions concrètes, visibles, évaluables, ajustables... Ce choix s’est arrêté d’une part sur la **continuité** et d’autre part sur le « **Vivre ensemble** ».

Nous avons pu, avec le soutien de deux conseillères pédagogiques, élargir nos concepts sur la continuité dans le domaine des apprentissages, des valeurs, des projets, des relations, des outils de communications... Nous sommes conscients d’être face à un travail de longue haleine, un travail qui nous demandera beaucoup de concertations, mais c’est un passage obligé si nous voulons que notre école puisse assurer à chacun des élèves, reconnaissance, soutien, respect et que tous sachent évoluer dans leurs apprentissages d’une manière cohérente entourés d’institutrices, d’instituteurs qui travaillent en équipe.

Notre profession est devenue, à l’heure actuelle, un métier collectif où chacun a besoin de l’autre. Un métier où on partage, où on construit ensemble, où on évalue, où on respecte les idées et le travail des autres. On forme une équipe !

L’importance pour nous, dès lors, est de continuer à améliorer le « Vivre ensemble ». Objectif ambitieux, certes, mais réalisable !

*« La seule chose qu’on est sûr de ne pas réussir est celle que l’on ne tente pas. » Paul-Emile Victor.*

Dans cet esprit, je profite de cette édition pour remercier mon équipe pour son investissement quotidien et sa volonté d’évolution.

Je sais que certains d’entre vous se demandent « Pourquoi tout ça ? » et à ceux-là, je réponds « Pourquoi pas ? ».

Je vous souhaite à toutes et tous un Joyeux Noël et mes meilleurs vœux pour l’année nouvelle.

*Catherine Coibion,  
Directrice primaire*





# Billet de l'Association des Parents du Primaire

---

**A** l'heure où se rangent les premières lettres de ce moment de partage avec vous, chers parents, professeurs et anciens, l'année scolaire 2015-2016 a déjà bien débuté.

Les jours ensoleillés nous ont gratifiés de leur présence, peu à peu les feuilles des arbres se sont parées de mille couleurs puis ont laissé place à celles remplies de savoir, de chiffres et de lettres dans la farde de nos enfants.

Et déjà nous pouvons vous dire merci !

Merci pour vos échanges lors de la conférence sur le harcèlement à l'école, merci d'avoir une nouvelle fois répondu en nombre à l'action lasagnes qui est d'ores et déjà un succès et merci d'avance pour vos présents qui commencent déjà à se rencontrer sous le sapin dans le cadre de la campagne « *Un jouet pour mon ami* ».

Nous voulons aussi souhaiter la bienvenue aux nouveaux parents qui nous ont rejoints, votre aide nous est précieuse. En effet, bon nombre de membres actifs de notre association accompagnent leurs enfants dans le dernier cycle cette année et nous sommes heureux de pouvoir accueillir une nouvelle génération...

Il y a trois ans déjà, j'étais à votre place, heureuse de découvrir une association de parents sympathique et dynamique où la parole est donnée à chacun, où l'on se rencontre autour de divers moments festifs mais aussi autour de projets rassembleurs, Une association de parents où en tant que maman, je peux accompagner au mieux mon enfant dans sa scolarité, construire, en partenariat avec l'établissement, l'école dont je rêve pour lui.

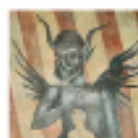
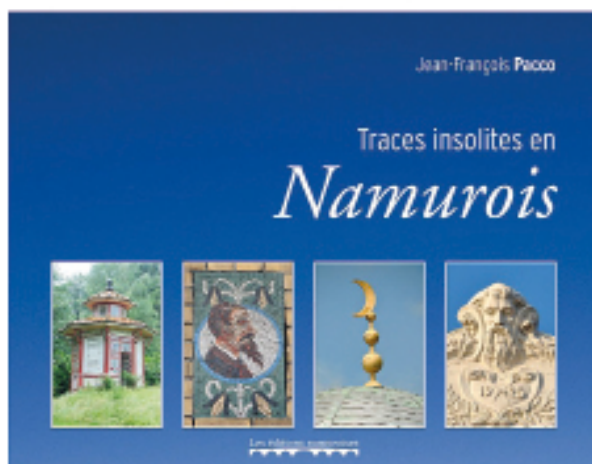
C'est donc convaincue de l'importance et de la nécessité d'une association de parents que j'ai fait le choix cette année d'assurer et de préparer la relève le jour où notre précieux président achèvera sa quatrième année de mandat. Je formule le souhait que nous soyons nombreux à relever le défi.

J'en profite également pour vous souhaiter de merveilleuses fêtes de fin d'années et l'épanouissement de vos plus beaux projets pour 2016.

A TOUT BIENTOT ...

*Michèle Poncelet*  
*Vice-Présidente APP*

# Traces insolites en Namurois



**Le sujet.** Un patrimoine méconnu, souvent modeste et discret, mais qui raconte des histoires, tantôt témoins d'événements véridiques, tantôt reflets d'une mentalité, d'une croyance à une époque donnée.

**Le livre.** 216 pages, plus de 500 photos couleurs, dont une majorité de photos actuelles mais aussi bon nombre de documents anciens, 24 €.

**L'auteur.** Jean-François Pacco. Journaliste, responsable des éditions namuroises du quotidien L'avenir. Deux autres livres : *Paysages du Namurois* (2010) et *Lieux insolites du Namurois* (2012). Prix « Namurois de l'année » (catégorie Patrimoine) de la revue Confluent en 2014.

**L'éditeur.** Les éditions namuroises. Rue de l'École, 159, 5100 Namur.

Mail : [info@editionsnamuroises.be](mailto:info@editionsnamuroises.be) [www.editionsnamuroises.be](http://www.editionsnamuroises.be)

**La préface.** Par Maxime Prévot, ministre wallon du Patrimoine.

## Les chapitres.

1. *L'Orient qu'on craint, et celui qui fait rêver.*
2. *Napoléon, mythe et réalités.*
3. *Cheval, noble conquête de l'homme.*
4. *Le Congo, lointain et fascinant.*
5. *Quand les murs prennent la parole.*
6. *Frontières et limites d'hier et d'aujourd'hui.*
7. *Héros mythologiques, animaux fabuleux.*
8. *De vie à trépas... et dans l'au-delà.*

**Le territoire couvert.** Toute la province de Namur (les 38 communes sont présentes).

**La période historique couverte.** Depuis le Néolithique jusqu'à la période actuelle.



## Les Parents-Relais : VOS ambassadeurs au sein de l'APP

**L**es parents-relais forment un groupe qui rassemble des parents représentant un ou plusieurs niveaux de classes de l'école (1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> années, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années). Ils participent activement à la vie de l'école en restant à l'écoute des parents d'élèves dont un ou plusieurs enfants sont inscrits en primaire. Au minimum, les parents-relais participent aux réunions périodiques de l'AP pour s'informer des projets menés au sein de l'école et le cas échéant, pour 'relayer des informations, des suggestions ou des points d'attention émis par des parents d'élèves, pour coordonner certaines actions et s'entendre sur une conduite commune à suivre au sein de l'AP.

### Qu'est-ce qu'un parent-relais ?

Le rôle de parent-relais est indispensable à la bonne gestion d'une association de parents et pourtant, nous remarquons qu'il est encore méconnu par une majorité de parents et d'élèves. La fonction de parent-relais ne peut s'envisager que par rapport aux relations qu'il entretient avec, d'une part, l'association de parents et, d'autre part, avec les enseignants de la classe de son enfant, en plus, bien sûr, des contacts informels avec les enseignants et parents des autres classes qu'il représente.

Il est ici important de maintenir une continuité dans cette relation car d'une rentrée scolaire à l'autre, des enfants passent dans un autre niveau ou une autre classe. Grâce à cela, certains points d'attention qui apparaissent à un moment donné peuvent béné-



ficier d'un suivi au cours de l'année scolaire suivante. La communication entre les différents parents-relais prend ici toute son importance car, au gré du parcours scolaire des enfants, il arrive fréquemment qu'un parent-relais doive abandonner sa fonction au profit d'un autre parent.

### **Comment devient-on parent-relais ?**

A proprement dire, il n'y a pas d'élections pour devenir parent-relais. En début d'année, l'association de parents tient une assemblée générale au cours de laquelle les principaux postes-clés sont attribués et à ce moment précis, il faut simplement que certains parents présents à l'assemblée générale se proposent par niveau de classes pour être «délégué» ou «parent-relais» potentiel et que ces parents aient a priori un contact non conflictuel avec les enseignants et/ou les autres parents d'une classe qu'ils représenteront (ceci garantit une bonne communication et une parfaite impartialité!). Une fois les parents-relais désignés et acceptés par les membres de l'AP participant à l'assemblée générale, leurs coordonnées sont transmises à la direction de l'école et paraissent dans les différents supports de communication de l'école (l'annuaire, le site internet de l'école ou encore dans la première revue trimestrielle de l'année).

### **Les rôles du parent-relais**

#### *Par rapport à l'AP*

Il peut répondre directement à des questions ou des demandes émanant des membres du comité de l'AP ou les relayer auprès de l'enseignant et ou des parents d'une de « ses classes ». Il peut aussi « prendre la température » par rapport à certaines propositions de l'AP, que ce soit sur un point précis (une activité de la classe ou un concours interclasses ?) ou via une action concrète (comme l'organisation de la fête de l'école). Dans ces cas, son « travail » consistera simplement à diffuser et/ou à récolter des informations.

A l'inverse, il peut transmettre des demandes d'un ou plusieurs enseignants à l'AP ou à l'un de ses groupes, qui soit seront en mesure d'y répondre, soit transmettront ces questions auprès de la direction ou du conseil de participation où l'AP a un pouvoir de requête et d'avis. Par exemple : l'AP pourrait-elle intervenir dans l'achat de matériel supplémentaire ? Que pourrait faire l'AP pour les parents d'une classe qui s'interrogent ou formulent une proposition ?

#### *Par rapport aux enseignants et dans les classes*

Certains enseignants peuvent ressentir également le besoin d'avoir un parents-relais, aussi bien lorsque tout se passe très bien que lorsqu'un risque de tension apparaît avec un ou plusieurs parents d'élève... En effet, il ne faut pas oublier ce rôle de médiateur entre parents et enseignants de toute l'école. Parfois, l'intervention d'un parent-relais peut éviter une mésentente, apaiser une crainte exprimée ou « désamorcer » un conflit avant qu'il n'éclate l'enseignant. Eh oui, le parent-relais se doit d'être également un bon diplomate !

### Vous voulez contacter un parent-relais ?

Parce que la vie active est une course permanente pour beaucoup d'entre nous et que la présence des parents à l'école est soumise à des règles bien établies, les parents d'élève qui souhaitent interpeller un parent-relais sur un sujet bien précis peuvent entrer en contact avec lui/elle par le biais de l'adresse mail de l'association des parents du primaire : **parentsprimaires@gmail.com**.

<b>Association des parents du primaire Parents-relais pour l'année scolaire 2015-2016</b>	
<b>Caroline Arnould</b>	<b>Parent-relais 1<sup>ère</sup> &amp; 2<sup>e</sup></b>
<b>Michèle Poncelet</b>	<b>Vice-Présidente de l'APP, Parent-relais 3<sup>e</sup> &amp; 4<sup>e</sup></b>
<b>Martine Lesire</b>	<b>Parent-relais 5<sup>e</sup> &amp; 6<sup>e</sup></b>

En conclusion, le parent relais est un parent moteur qui peut réagir à certaines situations, interpeller directement les autres parents, l'enseignant ou la direction. Avoir un parents-relais pour chaque degré donne plus de poids aux demandes de l'AP, rassure l'enseignant dans sa mission pédagogique et est une garantie pour chaque parent d'être bien représenté.

*Pour l'Association des Parents  
du Primaire,  
Luc Buchet Président*





**Comité de l'APP St-Louis - Année 2015-2016**

<i>Nom du parent</i>	<i>Prénoms du parent</i>	<i>Fonction dans l'APP</i>
Buchel	Luc	Président
Lemaire	Cindy	Vice-Présidente
Poncelet	Michèle	Vice-présidente, Parent-relais 3e & 4e
Levaque	Marie	Secrétaire
Gilles	Dolphine	Trésorière
De Vloeschouwer	Martine	Représentante au Pouvoir Organisateur (PO)
Castelain	Christelle	Représentante au Conseil de Participation (CP) Chargée de relation UFAPEC
Hanse	Nathalie	Représentante au Conseil de Participation (CP)
Calozet	Stéphanie	Représentante au Conseil de Participation (CP)
Ponette	Charlotte	Représentante au Conseil de Participation (CP)
Lesre	Martine	Parent-relais 5e & 6e
Amouid	Caroline	Parent-relais 1e & 2e
Gahinda-Lema	Félix	Membre du Comité de rédaction / Internet
Lamury	Pierre	Membre du Comité de rédaction / Internet
Martins	Emmanuel	Membre du Comité de rédaction / Internet

## Les instituteurs et institutrices

---



ANNÉE SCOL





AIRE 2015-2016

**C**ette année, nous avons choisi de nous débarrasser (ou plutôt essayer) de nos superflus. Nous avons donc préparé la messe de rentrée avec les premières années dans cette optique. Chaque professeur de religion a, avec sa classe, tenté de sélectionner les indispensables de notre vie et de choisir de se délester de certains encombrants.

Lors de la célébration, deux ou trois élèves de chaque classe sont venus présenter aux autres leur trésor et jeter à la poubelle un objet ou une pensée négative. Jeter ne signifiait pas toujours effacer de sa vie, mais peut-être utiliser autrement.

**Va à l'essentiel** dans ce que tu donnes,  
Sois vrai, sois sincère. Donne aux autres ce que tu peux.

**Va à l'essentiel** dans ce que tu as,  
Sois heureux des objets que tu possèdes. Oublie qu'il y a mieux, qu'il y a plus neuf, plus cher, qu'il y a un numéro 6 et 7. Profite de ce que tu as reçu plutôt que de te mettre toujours dans l'attente d'autre chose.

**Va à l'essentiel** du moment.  
Ecoute, regarde, émerveille-toi, réfléchis. Ne t'imagines pas toujours ce qui serait mieux ou différent, ne te hâte pas vers le prochain événement, profite du temps qui passe.

**Va à l'essentiel** de ce que tu es.  
Sois authentique et fidèle envers toi-même. Ne t'invente pas une vie. Ta vie est précieuse. Ta personne est unique, ce que tu ressens est important.

**Va à l'essentiel** de la vie.  
Choisis tes valeurs. Enlève les préjugés, dépoussière les rumeurs, secoue les modes, les aprioris. Protège les relations avec ta famille, tes amis. Garde auprès de toi les personnes qui ont du sens.

**Va à l'essentiel**. Déleste-toi de toutes ces lourdeurs qui embrouillent ta vie et gâchent ton chemin.

*Laurence Fourier*

**T**out le monde le sait, le choix du latin comme option n'est pas évident !

Chez nos voisins français, comme le dit Eric-Emmanuel Schmitt, la seconde mort des langues anciennes est programmée. En Belgique aussi, la modification des programmes de sciences dans les universités et hautes-écoles amène de nombreux jeunes à abandonner l'étude du latin ou du grec pour s'orienter vers des options plus directement rentables...

Nous savons que l'étude des langues anciennes apporte beaucoup à l'apprentissage du français : nous travaillons l'étymologie, la structure de phrase, l'expression écrite. Elles développent aussi la rigueur, l'esprit d'analyse, de synthèse, sans parler du travail de mémorisation régulier. Enfin les nombreux thèmes de civilisation et de culture abordés permettent aux jeunes de mieux comprendre leurs racines et de confronter les solutions apportées par nos ancêtres à celles de notre temps.

Tout cela montre bien sûr l'intérêt de continuer à enseigner les langues anciennes, en *Humanités générales*, tant que les jeunes peuvent se dispenser d'une trop grande spécialisation.

Les professeurs de langues anciennes ont l'habitude de se battre, d'imaginer sans cesse de nouveaux moyens pour captiver leurs élèves. Dans ce cadre, les 3e ont participé, toutes classes confondues, à un concours proposé chaque année aux jeunes Européens. Une partie des questions, d'ordre grammatical, portait sur un texte relativement simple. L'autre moitié relevait de la culture antique générale... dont nos élèves avaient dû entendre parler.

Pas toujours évident, mais sur les 106 élèves de 3e latine, nous avons eu 5 médailles d'or (entre 37 et 39/40), 24 médailles d'argent (entre 33 et 36) et 27 de bronze (de 29 à 32). Bravo à tous nos jeunes latinistes, en espérant bien sûr qu'ils aient surtout pris plaisir à exercer leur sagacité !

Et pour vous tester également, voici les 20 questions de culture... à votre tour, quelle médaille obtiendriez-vous ?

Bon amusement, *et iam felix annus novus* !

*Pour les professeurs de latin 3<sup>e</sup>,  
Anne Chalon*



- 1) Que signifie l'expression Carpe diem ?
  - a. Oublie ce jour
  - b. Souviens-toi des dieux
  - c. Souviens-toi de ce jour
  - d. Profite du moment présent
  
- 2) A quelle femme Zeus s'unit-il sous la forme d'un cygne ?
  - a. Clytemnestre, épouse d'Agamemnon
  - b. Héra, reine des dieux
  - c. Léda, la mère d'Hélène et Clytemnestre
  - d. La déesse Vénus
  
- 3) Par combien de travaux Hercule s'est-il illustré ?
  - a. 7
  - b. 12
  - c. 20
  - d. 40
  
- 4) Atlas a donné son nom
  - a. à un fleuve d'Espagne
  - b. à une île
  - c. à une chaîne de montagnes
  - d. à une mer
  
- 5) Quel est l'attribut principal de Jupiter ?
  - a. l'arc
  - b. le trident
  - c. la lyre
  - d. les foudres
  
- 6) Parmi les divinités suivantes, laquelle n'est pas un Titan ?
  - a. Prométhée
  - b. Atlas
  - c. Cronos
  - d. Mars
  
- 7) Que signifie l'expression sine die ?
  - a. pendant 100 jours
  - b. jamais
  - c. sans fixer de date
  - d. sans dieu
  
- 8) Que signifie l'abréviation SPQR ?
  - a. senatus plebsque Romae
  - b. senatus populusque Romanus
  - c. senatus princepsque Romanus
  - d. senes puerique Romani

- 9) Avec quel mot peut-on mettre en rapport la racine du nom Hesperides ?  
 a. uesper, uesperī : le soir  
 c. spectare : regarder  
 b. sperare : espérer  
 d. hesternus, a, um : d'hier
- 10) Quel mot désigne la folie des grandeurs ?  
 a. mélomanie  
 c. mégapole  
 b. mégalomanie  
 d. mégalithe
- 11) Qui fut le dernier roi légendaire de Rome ?  
 a. Romulus  
 c. Tarquin le Superbe  
 b. Tarquin l'Ancien  
 d. Jules César
- 12) Quel était le nom du cheval d'Alexandre ?  
 a. Pégase  
 c. Hippias  
 b. Bucéphale  
 d. Centaure
- 13) Quelle ville Enée a-t-il fondée ?  
 a. Rome  
 c. Troie  
 b. Albe  
 d. Lavinium
- 14) Lequel de ces monuments ne faisait pas partie des Merveilles du monde ?  
 a. le Colosse de Rhodes  
 c. le Colisée de Rome  
 b. la pyramide de Chéops  
 d. le Phare d'Alexandrie
- 15) Quel est le nom grec du dieu Mars ?  
 a. Arès  
 c. Hermès  
 b. Hadès  
 d. Héraclès
- 16) Dans quelle partie des thermes les Romains prenaient-ils des bains chauds ?  
 a. la palestre  
 c. le caldarium  
 b. le frigidarium  
 d. le sudatorium
- 17) En quelle année Jules César a-t-il été assassiné ?  
 a. 753 A.C.  
 c. 44 A.C.  
 b. 100 A.C.  
 d. 44 P.C.
- 18) Quels animaux sacrés ont sauvé le Capitole de Rome ?  
 a. des poulets  
 c. des chiens  
 b. des oies  
 d. des chevaux
- 19) Quel peuple a provoqué la « chute » de l'empire romain d'Occident ?  
 a. les Mongols  
 c. les Germains  
 d. les Arabes  
 b. les Normands
- 20) Lequel de ces personnages ne fut pas empereur romain ?  
 a. Auguste  
 c. Trajan  
 b. Néron  
 d. Virgile

**Solutions** : voir p. 54 :

score de 17 et plus : médaille d'or, 15 > 17 : médaille d'argent ; 13 > 14 : médaille de bronze !

**A**vant le congé de Toussaint, les 177 rhétoriciens de l'école ont vécu leurs journées de classe.

Il est vrai qu'« historiquement », ces journées avaient une orientation religieuse ou sociale, on parlait alors de retraites. Elles se passaient toutes classes confondues, les élèves choisissaient un thème et un lieu.

Depuis quelques années maintenant, les élèves eux-mêmes et les professeurs ont demandé à ce qu'elles soient plutôt organisées par classe, avec des objectifs qui peuvent certes varier, mais doivent cependant toujours entrer dans le cadre que nous souhaitons promouvoir.

On pourrait, sans ordre de priorité, dire que ces deux jours doivent contribuer à une **amélioration de l'entente, de la cohésion** de la classe, parfois remaniée en début d'année. Une classe où les élèves s'entendent bien, se connaissent et se respectent est toujours plus agréable à vivre, que ce soit pour les étudiants ou les professeurs. Le climat d'entente incite au travail. C'est ainsi que certaines logent à l'extérieur, partagent des repas, des marches, des activités récréatives ou sportives plus intenses. Les élèves de l'option éducation physique ont vécu des journées particulièrement axées sur le dépassement de soi.

Une autre optique est d'ouvrir une **réflexion** sur un aspect culturel, historique ou politique du monde qui nous entoure : une visite au Fort de Breendonck, au musée Magritte ou au Parlement européen est certainement l'occasion d'échanges et de prise de conscience des réalités qui ont façonné notre époque.

**L'ouverture sociale**, tournée vers les autres et souvent les plus défavorisés est toujours facteur d'enrichissement personnel : une classe a rencontré à Bruxelles une association qui s'occupe des plus démunis, une autre a pu vivre une journée avec des réfugiés à Natoye.

Enfin, nous estimons important que le jeune puisse **approfondir sa connaissance de soi**, entamer ou prolonger une réflexion sur ses valeurs, les idéaux qu'il souhaite promouvoir dans sa vie future, les engagements auxquels il tient. Des échanges, débats, ont ainsi été organisés. Une idée originale fut la rédaction d'une « lettre à soi-même », qui leur sera envoyée d'ici un an...

Bref tout ceci repose, vous l'aurez compris, sur l'investissement de personnes de référence dans la vie de votre enfant : ses professeurs, et surtout son professeur-titulaire. Alors, c'est vrai que tous n'ont pas le même caractère, les mêmes capacités

ou disponibilités. Mais c'est là aussi un reflet de la société dans laquelle vos enfants s'engagent à grand pas... Qu'il me soit donc permis de terminer en remerciant très sincèrement ces professeurs qui, malgré leur vie de famille, malgré les fatigues et les risques aussi que cela représente, ont préparé et vécu ces journées avec dynamisme, enthousiasme.

Je crois qu'eux-mêmes vous diront qu'ils ont souvent découvert à travers ces activités, des aspects inconnus de tel ou tel élève. Et quand un élève, à son tour, me dit le plaisir qu'il a eu de pouvoir parler à cœur ouvert avec son professeur, je me dis que c'est gagné... et que cela vaut la peine !

*Anne Chalon,  
Coordinatrice 5/6*









Chères toutes et tous,

**F**in juin 2016, 3 membres actifs de l'association des parents du secondaire ont tiré leur révérence de Saint Louis.

Après de nombreuses années de participation, ils se sont retirés quittant l'institution en même temps que les plus jeunes de leurs enfants terminaient leur rhéto. Nous souhaitons encore les remercier pour leur dévouement. Il s'agit de Marie Laurence Monsoeur, Damien Moury et Marc Taste.

«Orphelin», un groupe de parents continue néanmoins à s'activer au sein de l'association même si il faudra un peu de temps pour bien la redynamiser. Nous plançons sur de nouveaux projets : Souper des parents, aide éventuelle à des projets scolaires, organisation d'une bourse d'échange (scolaire et parascolaire) en début d'année scolaire prochaine, organisation de conférences, ...

Nous sommes bien sûr à la recherche de force vives.

Vous qui êtes anciennes ou anciens de St Louis et qui avez peut-être des enfants dans l'école, n'hésitez pas à venir nous rejoindre.

Vos idées et votre énergie peuvent être d'une grande aide pour continuer à perpétuer cette association.

Je souhaiterais vraiment qu'elle puisse aider à pérenniser une «âme» au sein de l'école. Peu de parents se connaissent entre eux ou savent que l'on peut apporter du dynamisme au sein de l'école côtoyée au quotidien par nos enfants. N'hésitez en tout cas pas à nous contacter sur l'adresse mail suivant :

***[parents.secondaire.isl@gmail.com](mailto:parents.secondaire.isl@gmail.com)***

Nous vous souhaitons d'ores et déjà de bonnes fêtes de fin d'année et une excellente année 2016.



Rue Saint-Jacques, 11  
Namur

*Au nom de l'équipe de l'Association  
des Parents du Secondaire.  
Philippe Blouard*

Retrouvez-nous sur le site de Saint-Louis :  
<http://secondaire.islnciaroline.be/index.php/association-parents>

# Quelle belle venelle !

---









# Le mot du président des Anciennes et Anciens

*Billet prononcé lors du banquet du 21 novembre 2015*

Chères Anciennes, Chers Anciens,

**J**e vous remercie tous et toutes d'être là aujourd'hui. Seul ce qui se partage a de la valeur, et vu le nombre de convives de ce jour, ce moment a une grande valeur, une grande valeur ajoutée sans conduire à de nouvelles taxes.

La première valeur ajoutée aujourd'hui est celle apportée par Anne-Marie, l'épouse de Jacques Lefèvre, le maître de cette cérémonie, Claudine Romedenne et Marie-Catherine Tilquin. La décoration florale de nos tables est le fruit de leur travail et de leur savoir-faire. Tout grand merci.

La seconde valeur ajoutée provient de la présence de l'entière du staff de Saint-Louis : le président du PO, le directeur en congé, le directeur, Daniel Lefèvre, Rhéto 1977, l'économiste, l'ancien économiste, le sous-directeur et l'ancien sous-directeur, de même que la directrice de l'école primaire. Merci à eux de participer à ce rendez-vous annuel.



Les serveurs et serveuses d'un jour entre le maître de cérémonie et le président

Une autre valeur ajoutée est le fruit d'un travail dans l'ombre que je désire mettre en avant ici et maintenant. Le Conseil d'Administration des Anciennes et Anciens n'a ménagé aucune peine pour préparer cette journée : dresser les tables, prendre les contacts avec le cuisinier, faire les emplettes, contacter les rassembleurs et rassembleuses pressentis, allant d'encouragements discrets à des acceptations spontanées, contacts toujours empreints de bonne humeur et de nostalgie à l'évocation de l'institut Saint-Louis. Récemment, Ingrid et Marie nous ont quittés, pour des raisons professionnelles et familiales au-dessus de tout soupçon. Remercions-les pour les moments partagés, à étiqueter les revues et les invitations à l'adresse de nos cotisants, à envisager des nouveautés, le sourire aux lèvres et le cœur plein d'entrain. Ces deux départs nous laissent avec une seule composante féminine au sein de notre Conseil d'Administration. Je profite de ce mot pour lancer un appel : qui aime l'institut, nous suive. Quelques soirées par an, un banquet annuel ne demandent pas un investissement lourd en temps, aucune fortune personnelle n'est requise mais bien un état d'esprit positif et dynamique, toujours ouvert, cherchant à conserver et à développer ce qui fait le ciment de cette assemblée, l'esprit Saint-Louis. Toutes les bonnes volontés sont les bienvenues, particulièrement les plus jeunes. Tous les administrateurs sont, en effet, sortis de rhétorique au vingtième siècle, leur enthousiasme reste intact mais leurs forces déclinent, il est temps de faire appel aux rhétos du vingt-et-unième siècle, fans de Facebook, utilisateurs de Google, imprégnés de cette ère de communication et de technologie dans laquelle nous baignons tous, remplis d'idées, apportant des parts de rêve, curieux de tout. Jeunes Anciens, de toutes rhétos, levez-vous et marchez ! Contactez-nous !



Il est à constater qu'en plus du staff de direction, quatre enseignants de l'institut, actuels ou anciens, nous ont rejoints cette année. C'est deux fois plus que l'an dernier, à ce rythme-là en quelle année le nombre d'enseignants sera-t-il égal à celui des anciens et anciennes ? Voilà une question qu'elle est bonne. Merci à eux.

Je me dois également de relayer les regrets de plusieurs autres Anciens de ne pas avoir pu nous rejoindre aujourd'hui : Pierre Oger (Rhéto 1940), à 92 ans, le super vétéran de la toute première rhétorique sortie de Saint-Louis, qui vient de tomber malade, Jean-Louis Michaux (Rhéto 1948), qui vient de sortir un bel ouvrage sur Beethoven, *le génie et ses maladies*, Jules Rouard (Rhéto 1955), qui a fait une mauvaise chute et à qui nous souhaitons un prompt rétablissement, Marc Motte & Bernard Muller (Rhéto 1970), Didier Stuckens (Rhéto 1980) et Jacques Briard (Rhéto 1960) qui s'adresse à vous en ces termes : « *A vous ex-condisciples et autres anciennes et anciens, je souhaite de vivre ce samedi de bonnes retrouvailles en souvenir de ce que nous avons reçu et partagé à Saint-Louis en matière de respect des valeurs et d'ouverture aux autres, qui sont bien nécessaires à rappeler dans les temps difficiles que nous vivons chez nous et à travers le monde.* »

Avant de remonter le temps, je vous invite, comme l'an dernier, à applaudir nos plus anciens du jour. Il s'agit de Pierre Baudot et Léon Thiry, **rhétos 1947**. Un grand bonjour à Alex Lenoir, qui ne peut plus être avec nous depuis deux ans, il nous lit sûrement, Ils ne peuvent plus se passer de ce rendez-vous depuis de nombreuses années. Merci à eux de rester fidèles à l'institut depuis qu'ils en sont sortis il y a 68 ans.

Les **rhétos 1950** fêtent cette année leurs 65 années de sortie et nous en retrouvons deux aujourd'hui pour fêter leurs noces de palissandre avec l'Institut Saint-Louis : Jacques Demeffe et Robert Ledoux.

Les **rhétos 1955** ont répondu présent à l'appel de Michel Bilquin, qui n'a pas ménagé sa peine pour les motiver : 13 sont parmi nous pour fêter leurs noces de diamant. Ils sont sortis l'année de l'ouverture du premier parc Walt Disney et de la mort d'Albert Einstein.

Les **rhétos 1965** fêtent cette année leur jubilé d'or. Sortis depuis 50 ans, cette classe de rhétorique comptait 26 élèves, 11 d'entre eux sont présents. Merci à Guy Cassart d'avoir battu le rappel de ces jeunes retraités. Ils mettent en pratique l'adage de Pythagore : « *Pour à la retraite vivre heureux, réserve-toi un vieil ami, et du vin vieux.* »





Les **rhétos 1970** fêtent cette année leurs 45 ans de sortie, neuf d'entre eux, sous la houlette de Jean-Marie Gyselinx, ont souhaité nous rejoindre pour fêter leurs noces de vermeil, grand bien leur fit. Ils mettront bientôt en pratique la pensée de Adolphe de Chesnel : « *Dans le monde, on prend les choses pour ce qu'elles se donnent ; dans la retraite, on les apprécie pour ce qu'elles valent.* »

Les **rhétos 1985** fêtent leurs 30 années de sortie, leurs noces de perle : 9 sont là aujourd'hui, ils ne battront pas le record de participation pour des jubilaires. La majorité a préféré suivre l'exemple de Nancy Astor, qui se « demande si fêter ses anniversaires ça ne fait pas vieillir. »

Les **rhétos 1990** sont venus fêter leurs 25 ans de sortie. David Lefèvre les a aiguillonnés et titillés avec soin et voilà le résultat, 17 d'entre eux se sont ralliés à son panache et donc à nous.

Les **rhétos 1995** (20 ans de sortie) sont les derniers jubilaires sortis au siècle passé, ils sont les recordmen et women de la journée car ils sont 49 à avoir fait le déplacement. Merci à toutes les chevilles ouvrières de ce tour de force. Bravo !



Et enfin, last but not least ! 13 **rhétos 2005** sont venus fêter leurs noces d'étain en bonne compagnie. Félicitations à ces jeunes anciens sortis il y a 10 ans seulement, il y a 10 ans déjà. Merci à Luce Jacqmin pour les avoir stimulés et encouragés à revenir, pour beaucoup d'entre eux, pour la première fois depuis leur sortie de rhétorique.

Et évidemment, il n'y a pas aujourd'hui que des jubilaires, bien sûr d'autres anciens et anciennes se sont joints à eux, je ne les oublie pas. Ils partagent l'avis de Vauvenargues : « *La bonne chère est le premier lien de la bonne compagnie.* »

Les **rhétos 1964**, les jubilaires d'or de l'an dernier, se sont tellement plus qu'ils sont revenus en force cette année : 11 d'entre eux ont refait le voyage vers leur adolescence. Ensuite les habitués, parmi les plus jeunes, 6 **rhétos 2006**, jubilaires de l'an prochain, sont revenus dans leur institut, ils y reviennent d'ailleurs chaque année depuis leur sortie. N'y aurait-il pas là de la graine de futur administrateur ou administratrice ? Je vous le demande.

Et enfin trois jeunes **rhétos 2009** se sont joints à nous pour la première fois. Merci pour votre fidélité et à l'année prochaine.



Avant de terminer, des échos de votre association car ce banquet est également l'occasion d'une Assemblée Générale en bonne et due forme.

Le Conseil d'Administration avait envisagé un moment, un moment d'égarement, diront certains présents aujourd'hui, à une nouvelle formule en remplacement ou en complément du présent banquet, cette formule n'a pas été retenue mais qui sait pour l'an prochain ?! Que pensez-vous d'une formule très légère (sandwiches, fromage...) en soirée, pour de nouveaux convives qui ne peuvent se libérer toute la journée et pour ceux d'entre nous qui désirent poursuivre la rencontre ?

Je le dis et le répète, le Conseil d'Administration n'est rien sans vous : donnez-nous votre avis. Interpellez-nous.

Enfin, un petit écho de nos finances, qui s'améliorent. Nous avons en effet relevé le taux des cotisations cette année pour la première fois de ce siècle, nous amenant à 365 cotisants, un par jour de l'année en cours. Nous allons donc pouvoir aider la bibliothèque de l'institut comme l'an dernier.

Nous devons constater que de nombreux jeunes anciens ne prennent pas encore la peine de nous communiquer leurs nouvelles coordonnées. Alors, pensez-y. C'est aussi simple qu'un coup de fil au Président ou un clic sur le site de [www.saintlouislamur.be](http://www.saintlouislamur.be), onglet *Secondaire*, onglet *Les Anciens*. Cette année nous avons perdu la trace de 28 membres de notre grande famille, où sont-ils ? Que sont-ils devenus ?

Je vous remercie pour votre écoute attentive et lève mon verre à votre bonheur, celui de vos familles et à la prospérité de Saint-Louis. Portez-vous bien.

Pour le Conseil d'Administration,

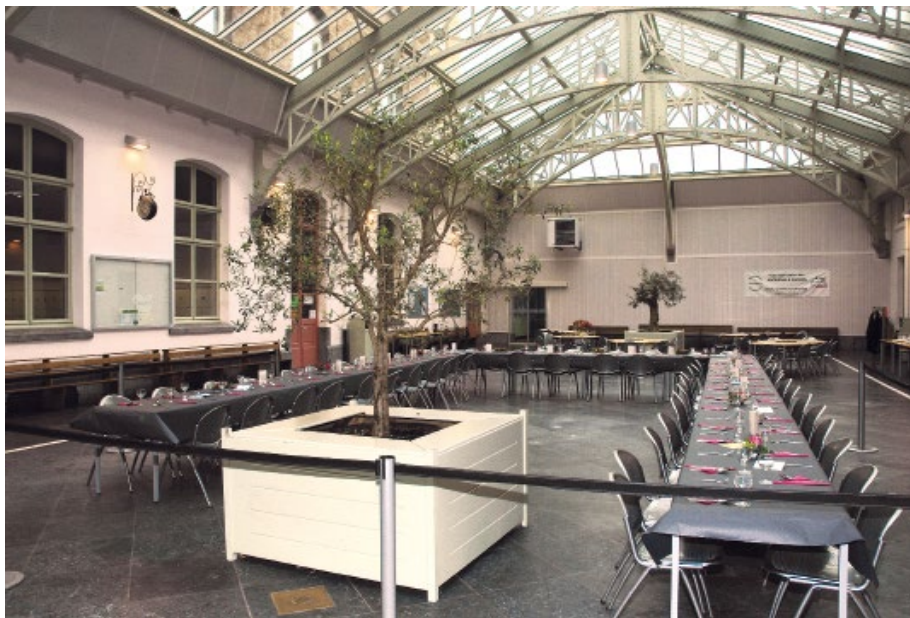
*Daniel Poncelet*

*Président*

*daniel\_poncelet@yahoo.com*

*<http://secondaire.islnclaroline.be/index.php/les-anciens>*

*[www.saintlouislamur.be](http://www.saintlouislamur.be) / onglet *Secondaire* / Onglet *Les Anciens**





Nous avons à déplorer le décès de :

- Bernard Golenvaux (Rhéto 1944)
- le Révérend Père Robert Giaux (Rhéto 1945)
- Jacques Noël (Educateur dans les années 1950)
- Pierre Despat (Rhéto 1953)
- Pierre Denis (Rhéto 1955)
- Jacques Dulieu (Rhéto 1958)
- Fernand Taminiau (Rhéto 1965)
- Vincent Chapelier (Rhéto 1986)
- Flore Kibinda Moka (Rhéto 1988)
- Nicolas Latour (élève entre 1988 et 1991)
- l'époux de Féline De Vera (Technicienne de surface)
- le papa de Marie Steinier (Professeur)

Nous prions leurs familles de croire en nos sentiments de cordiale sympathie.

Nous avons appris avec joie la naissance de

- Corentin, au foyer de Gaëtan Graux (Rhéto 1992)
- Jeanne, au foyer de Delphine Gennesi (Cuisine)
- Manon, au foyer de Gilles & Emilie Mignolet-Humblet (Professeurs)
- Suzie, au foyer de Céline Moriamé (Professeur)

et le mariage de

- Kevin Alexis (Rhéto 2006)

Nos plus chaleureuses félicitations et tous nos vœux de bonheur.



**COFELY Services**  
GDF SVEZ

**COPYHOUSE**  
creation copy digital printing large format

# Ludwig Van Beethoven

Médecin, Jean-Louis Michaux, rhéto 1948, est aussi auteur de plusieurs ouvrages sur différents musiciens, Son dernier livre traite du cas Beethoven.

Ce livre est en vente  
dans la librairie Point Virgule,  
1, rue Lelièvre à Namur.



Le Beethoven nouveau est arrivé...

Cet essai sur la vie de Beethoven retraced, au jour le jour, le quotidien du musicien et artiste, et parallèlement, les graves problèmes de santé qui ont émaillé l'existence de ce célèbre handicapé. Ce livre, présentation originale de l'histoire du compositeur, actualise les données récentes sur les causes de son décès. Il rassemble le seul document en langue française qui relate les recherches scientifiques menées sur ses reliques au cours de ces dernières années.

Dans l'histoire de la vie, Beethoven s'est montré le plus grand. Colère dans son enfance, responsabilité dès son adolescence, il a su se forger l'avenir ; tourmenté par une surdité, accablé par la maladie, il a pu dire sa destinée ; intoné dans sa personnalité, républicain et orgueilleux, il fut noble par son esthétique musical ; incompris dans ses dernières créations, délaissé par Vienne, il a imposé son génie et nous a légué des œuvres immortelles.

Cet ouvrage s'interroge sur le lien entre ses déclinaisons physiques et sa créativité musicale.

Jean-Louis Michaux, médecin et écrivain, est professeur émérite de médecine de l'université catholique de Louvain. Écrivain, puis cofondateur de Jean Bernard, il a travaillé pendant plus de quarante ans à ses côtés. Ses travaux sur la leucémie lui valurent une reconnaissance internationale. Il est, depuis 2004, correspondant étranger et vient d'être promu associé étranger de l'Académie nationale de médecine.

Après Le cas Beethoven, couronné par l'Académie française, Solitude Bakst, couronné par l'Académie royale de médecine de Belgique, L'escape de Mozart et L'énigme Schubert, couronné par l'Académie royale de langue et de littérature française de Belgique, Jean-Louis Michaux a publié, aux Éditions Fiacre, Resuscitans. Le périlleux parcours d'un médecin opéré du cœur.

Prs : 22 euros  
ISBN : 978-2-64123-1-54-8

www.editions-fiacre.fr

Jean-Louis MICHAX

**LUDWIG VAN BÉETHOVEN**

Le génie et ses maladies

Jean-Louis MICHAX — Ludwig van Beethoven. Le génie et ses maladies

Éditions Fiacre

## Un trou dans la haie

Jean-Marie Rogier, ancien de Saint-Louis, est sorti de rhéto en 1959. Il a enseigné à l'institut le latin, le grec, le français... et la religion entre 1970 et 1988. De plus, il est toujours membre du Conseil d'Administration des Anciennes & Anciens. Mais avant tout, il est prêtre, il assume d'ailleurs la paroisse de Lonzée.

Voici le commentaire de quelques paroissiens et d'un ami, prêtre lui aussi, à la lecture de son nouveau livre :

« Dans le labyrinthe de la vie, des trous se présentent dans la haie... Jean-Marie, passeur de lumière, nous livre son cheminement. En les empruntant, il s'est servi de ces trous pour passer d'une foi d'enfant à une foi adulte. A la manière d'un Monet ou d'un Renoir, par petites touches et dans un langage simple et clair, avec assez de pudeur pour piquer notre curiosité et nous interpeller à notre tour. »

« Merci pour la manière simple et légère dont tu parles de tout cela qui nous est souvent servi dans un langage incompréhensible et indigeste. Par des anecdotes que tu as vécues, tu balises ton cheminement... manière d'inviter le lecteur à regarder, lui aussi, par les trous dans la haie qui se présentent à lui. Réjouissant et nourrissant ! »

« Jean-Marie est prêtre. Il est de la génération « Mai 1968 » et « Concile Vatican II » et le questionnement qui a été le sien à l'époque de sa formation a perduré au long des années. Comment être prêtre en 2015 quand on admet le côté relatif de toutes les formulations dogmatiques et réglementaires constituées au fil des siècles. 50 ans de prise

de conscience provoquées par des événements qui bousculent. »

(G. Delchambre)

Pour vous procurer  
une copie,  
une seule adresse,  
celle de l'auteur :

*jeanmarie.rogier@gmail.com.*



Depuis deux ans, notre Institut organise un programme d'échange linguistique avec le collège Stella Matutina à Lede. Ce programme d'échange destiné aux élèves de 2<sup>e</sup> Secondaire était à la base un simple envoi de courriels entre nos élèves et leurs correspondants néerlandophones. Face à l'engouement des deux parties en présence et profitant du passage annuel des élèves de Lede dans notre belle ville, nous avons organisé une rencontre à Namur en mars 2015.



Ainsi, nos collègues néerlandophones et leurs élèves ont pu découvrir notre école mais ont surtout pu rencontrer leurs correspondants lors d'un quiz dans lequel ils ont travaillé en équipe et répondu à de multiples questions en français et en néerlandais.

Aussi bien pour les élèves que pour les professeurs, cette rencontre fut très riche et une réussite totale !

Afin d'officialiser notre projet d'échange, les professeurs de néerlandais de 2<sup>e</sup> Secondaire (accompagnés de Hans Gys, notre sous-directeur) sont partis à Lede pendant le mois d'août 2015.

Nous avons pu visiter l'école, rencontrer la direction et décider ainsi des projets futurs concernant notre collaboration.



Lors de cette rencontre, nous avons encore amélioré notre projet initial pour cette année : ainsi, les élèves de Saint-Louis se rendront à Lede et à Gand début mars 2016. Ceci permettra à nos élèves de revoir leurs correspondants et de découvrir la belle ville de Gand.





Mais nous avons également décidé d'aller plus loin ! En effet, deux professeurs ont proposé d'échanger leur horaire et leurs classes pour une semaine !

C'est ainsi que Monia Van Damme (SMC) et François Moyen (ISLN) échangeront leur place début janvier (du 11 au 15).

Gageons que ce projet annexe apportera de la richesse à nos élèves et à leur professeur !

*François Moyen*



Chers parents,  
Chers Anciens,



Le 23 janvier prochain, l'Institut Saint-Louis organisera une grande soirée « jeux de cartes » en soutien à M<sup>me</sup> Jennifer Corvers (professeur de langues germaniques à l'école) qui vit actuellement des moments difficiles. Cette soirée s'adresse à vous, vos enfants, mais aussi vos amis et les amis de vos enfants.

Plusieurs tournois (whist, belote et UNO pour les enfants) seront organisés à cette occasion.

Parallèlement, des jeux de société seront également disponibles (scrabble, colons de Catane, échecs, time's up, ... n'hésitez pas à venir avec vos propres jeux). Le tournoi commencera à 19h30. Des boissons (bières spéciales, « softs ») et une petite restauration vous seront proposées durant la soirée.

La totalité des bénéfices récoltés sera versée à M<sup>me</sup> Corvers. Plus d'informations dans la feuille jointe au bulletin pour les élèves et auprès du sous-directeur pour les Anciennes et Anciens ([sous-directeur@iesln.be](mailto:sous-directeur@iesln.be)).

*Le CACCS  
Comité d'animations sportives,  
conviviales et culturelles de l'Institut*

# Tous Vélo-Actifs

---

## *Semaine de la mobilité*

« Tous Vélo-Actifs » a lancé à nouveau son DEFI VELO fin septembre. Le principe est simple. Il suffit de venir au moins une fois à vélo au travail pendant la Semaine de la mobilité pour faire grimper le compteur.

L'an passé, nous étions plusieurs collègues à y participer et nous avons parcouru 774 km. Cette année, malgré le temps mitigé, nous avons réussi à faire mieux : 946 km inscrits au total.

Avec ce score « canon », notre institution de taille plutôt modeste s'est classée en 8<sup>e</sup> position parmi de grandes entreprises à travers la Wallonie.

1	Service Public Wallonic	5425
2	ULG	3470
3	Administration communale de Namur	2437
4	ISSeP	1570
5	SWIFT	1440
6	UCB Pharma	1287
7	GSK	1113
8	<b>Institut Saint Louis Namur</b>	<b>946</b>
9	Electrabel	881
10	AGC Glass Europe Gosselies	821
11	Ministère de la Défense nationale	682
12	Le Forem	626
13	Province de Namur	549
14	IBA	452
15	Unamur	331
16	Clinique et Maternité Ste Elisabeth	328
17	BGL BNP Paribas	309
18	ITCB Boussu	289
19	Gembloux Agro bio tech	287
20	A.I.D.E.	272

Mais l'Institut ne s'arrêtera pas là. Nous travaillons actuellement sur un projet de mobilité englobant les différents moyens de locomotion : 1) la voiture (co-voiturage, dépose-minute,...) ; 2) les transports en commun ; 3) le vélo (itinéraires, infrastructures, actions...).

Une « Cellule Mobilité » vient d'ailleurs d'être créée au sein de notre école et, en collaboration avec la Ville de Namur et ProVelo, elle travaillera au cours du 2<sup>e</sup> semestre avec enthousiasme sur ce vaste projet.

Les premiers fruits de ce travail se trouveront bientôt sur le nouveau site internet derrière l'onglet « Mobilité ».

*Pour la « Cellule Mobilité »,  
Hans Gys, Directeur-adjoint*



De gauche à droite : M. Van de Velde, M. Thomas, M. Leblanc, Mme Gengler, M. Carmon, Mme Burnotte, M. Gys, M. Lefèvre, M. Meur, Mme Hardy, M. Mernier, M. Furnémont, M. Tagnon, Mme Chevalier, M. Dubois, M<sup>me</sup> Cheffert

# Des témoignages d'élèves de 6 E sur les activités du premier trimestre...

---

## **L'arrivée des migrants à Belgrade**

Le 18 septembre, j'ai eu la chance d'accueillir des migrants à Belgrade. J'ai fait une affiche qui disait « Bienvenue », et j'ai apporté des fleurs pour leur donner. Le sentiment que j'ai eu quand je les ai vus qui descendaient du car après un long voyage, c'était un sentiment difficile à décrire. Ils étaient heureux d'être bien accueillis et de voir le monde qui était là... Moi, j'étais une partie de cet événement et cela me rendait heureux. J'ai pu les aider à commencer une nouvelle vie ici en Belgique.

*Ashton Beals, étudiant canadien anglophone, pour un an chez nous à l'école*

## **Le tri des vêtements pour les demandeurs d'asile et personnes défavorisées de Namur**

Comme tous les élèves de 6<sup>e</sup> E, je me suis rendue à l'ancienne caserne des pompiers afin de trier un tas de vêtements et autres objets. Directement arrivée sur place, c'est en croisant le regard de Carole Debatty qui m'a accueillie que j'ai compris à quel point mon aide allait être bénéfique. Durant deux heures, j'ai trié avec mes compagnons de classe toujours avec la même volonté derrière : aider ! C'est parfois en faisant des gestes simples que notre aide devient précieuse, leur devient précieuse !

*Claire Laloux*

## **Djihad**

Avec *Djihad*, fini les préjugés ! Place à la vérité sur les stéréotypes façonnés par les médias, qui essaient de nous inculquer des idées négatives sur l'Islam. *Djihad* est à la fois un mélange d'humour et de critiques très vives. Les comédiens arrivent à nous faire rire alors que le sujet dont ils parlent est très délicat. C'est ce mélange que l'on a tous apprécié et qui nous a fait réfléchir.

*Bastien Lecrenier, Benoit Libion et Peter Genicot*

## **Rencontre avec des demandeurs d'asile au cours de religion**

Dans notre vie, certaines rencontres nous déçoivent, mais d'autres nous enrichissent. Ce fut le cas de celle avec Belal, Omar, Ned, Ageel, des demandeurs d'asile, début novembre. Nous sommes restés muets devant le récit de leurs parcours éprouvants. Nous avons réalisé combien nous sommes bien dans notre petit monde, tellement bien qu'on en oublie les réalités terribles qui ne nous concernent pas directement.

*Clémence Dallemagne, Maxence Jacquemart, Semih Senada et Elisa Siderius*



*« Je n'en peux plus ! »*  
*« C'était pour rire ! »*  
*« Ils continuent sur FB »*  
*« Pourquoi il ne m'a pas dit d'arrêter ? »*  
*« J'ai peur des représailles »...*

**T**ant de phrases cent fois répétées...

Elles nous poussent à réfléchir sur la problématique du harcèlement qui, à l'heure actuelle, via les réseaux sociaux, peut se poursuivre après les cours, pendant la soirée, la nuit.

Sans vouloir trop théoriser sur ce thème, ce texte vise simplement à présenter certaines actions mises en place à Saint Louis.

Oui, les élèves « harcelés » ou « témoins » savent qu'ils peuvent en parler à un prof, au titulaire, à l'éducateur et aussi au coordonnateur ou à un agent PMS. Mais, même si l'élève est accueilli, écouté, la démarche n'est pas aisée. Elle demande justement à celui qui se sent mal de dépasser ses peurs, d'oser parler de ce qui lui semble insupportable.

Mais si l'élève est venu en parler, cela ne va évidemment pas rester sans suite. Il est toujours impliqué dans la procédure : rien ne peut se passer sans son accord. Parfois une simple discussion, une mise en garde suffit. Suivant la gravité des faits, une médiation est mise en place, voire une activité de classe menée par l'équipe PMS. Un accompagnement individuel des différentes personnes peut aussi voir le jour. Toute personne en souffrance doit trouver un espace de paroles et ce, sans oublier le « harceleur » qui n'a peut-être trouvé que ce moyen de créer sa propre place dans le groupe.

Tout enfant doit s'entendre dire qu'il est « aimable ». Par conséquent, vous parents, avez une place prépondérante dans cette polémique. Une écoute de ce qu'il a vécu durant la journée peut mettre en évidence une difficulté relationnelle. Cette dernière est parfois assez visible : repli sur soi, agressivité, perte d'appétit, chute brutale des résultats etc. Mais elle peut être plus sournoise.

Lors d'une conférence organisée, en novembre dernier, par l'Association des Parents du primaire, l'animatrice de l'Université de Paix a insisté sur l'importance de la prévention.

Et nous, à Saint Louis, que faisons-nous exactement ?

En première secondaire, l'activité « harcèlement » est menée par des élèves de rhétor sous la houlette de M<sup>me</sup> Guedira. Ces jeunes sont sensibilisés au harcèlement et s'engagent à animer une classe de première durant deux heures. Cela débouche sur un espace parole facilité par la proximité des âges plutôt qu'avec un adulte représentant l'autorité.

En deuxième secondaire, dans un premier temps, des animateurs d'Infor Jeunes Namur dirigent, à partir de questions soulevées lors d'un jeu, une discussion concernant les dangers d'internet mais aussi le harcèlement via les réseaux sociaux. Ensuite l'équipe PMS, à partir d'un petit film traitant du sujet, poursuit la réflexion avec nos élèves.

Le Groupe-Ecoute se charge de l'évaluation de ces animations.

Enfin, dans le cadre du cours de français, vos enfants se voient proposer la rédaction d'une charte sur ce thème qui colle parfaitement avec le slogan de la Pastorale choisi pour cette année : « Pour mieux vivre ensemble ».

Vivre en groupe est effectivement un défi essentiel dans une communauté éducative, défi qui n'est pas toujours facile à relever pour nos adolescents en quête d'identité et de reconnaissance. Ces différentes activités ne visent rien d'autre que cette harmonie du « vivre ensemble ». L'enjeu est de taille : chaque enfant a droit au respect, respect sans lequel aucun apprentissage efficace n'est possible.

Et peut-être un jour n'entendrons-nous plus de « Je n'en peux plus ! » ou « C'était juste pour rire ! » ...

*Catherine Gillet,  
Coordinatrice des 2<sup>e</sup> Secondaires*



Cela fait plusieurs années maintenant que nous proposons aux Humanités des rencontres avec des musiciens sélectionnés par les Jeunesses Musicales. Cette excellente collaboration nous permet cette année de présenter un programme éclectique :

*En 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> : 3 concerts sont prévus durant l'année.*

## **Colline Hill, une folkeuse émotion-songwriter.**

« Bien au-delà de chanter du folk, Colline Hill en porte haut et fort les valeurs, rappelant à la manière d'un Woody Guthrie ayant forgé les lettres de noblesse de ce genre, que le folk est une musique « faite pour le peuple et par le peuple ». \* [www.collinehill.com](http://www.collinehill.com)



## **Voyages dans le blues Guy Verlinde Trio**

On the road, aux origines des tubes radio.

« Sous la houlette d'un maître de cérémonie aussi habile musicien que conteur charismatique, accompagné de ses deux complices, emportant son auditoire à travers les méandres d'hier, d'aujourd'hui et de demain de la pop music, c'est une fresque haute en rythmes et en harmonies qui se dessine. » \* [www.guyverlinde.com](http://www.guyverlinde.com)

## **Great Mountain Fire**

pop, rock, psychédélique



« Barbe de hipster pour le claviériste, moustache à la Errol Flynn pour le bassiste, poncho tibétain pour le chanteur, trous, chemises bariolées chez les autres. Le look de ces cinq musiciens est aussi improbable que leur musique. Et c'est justement ce qui explique ce quasi culte voué à cette formation bruxelloise atypique qui a réussi dès son premier album, (Canopy – 2011) à inscrire son nom en lettres fluos au firmament de la pop hédoniste. » <http://greatmountainfire.com/>

*En 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>, deux concerts prévus mais avec de grandes pointures :*

**Igor Gehenot Trio : le jazz qui monte  
Quand le jazz fait la java avec les tubes  
d'aujourd'hui et d'autrefois**

« Le trio d'Igor Géhenot propose ici, en musique et dans l'interaction la plus festive, de revisiter en «langue jazz» les standards des (grands)-parents et des (petits)-enfants, ménageant dans chaque titre des épisodes improvisés, prouvant qu'en matière de créativité, le jazz peut faire feu de tout bois. » \*  
[www.igorgehenot.be](http://www.igorgehenot.be)



**The FEATHER  
Sur les ailes d'une pop évanescence**



« De la pop envoûtante emmenée par une démarche éminemment personnelle. thomas médard nous emvole à travers sa voix et une multitude d'instruments dans des continents marqués par l'onirisme et la mélancolie. » \*  
[www.thefeatherbe.bandcamp.com](http://www.thefeatherbe.bandcamp.com)

*Enfin en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>, un projet plus particulier et tout à fait original :*

**Les voix de la guerre**

« Des chants de guerre et de protestation en commémoration de la Première guerre mondiale.

A chaque guerre sont associés des chants décrivant la vie sur le front et également des chants de protestation qui remettent en question la violence et le bien-fondé de celle-ci.

Dans ce projet, Guy Verlinde brosse une vue d'ensemble et décrit l'impact de la Première Guerre mondiale sur base d'anecdotes, de poèmes (« In Flanders Fields ») et de chants de guerre (« Over There »).

En outre, les élèves sont initiés à la chanson de protestation comme outil de résistance contre les conflits armés. Elle est aussi l'occasion d'en appréhender certains, replacés dans leur contexte socio-culturel : la Seconde Guerre mondiale, la guerre du Vietnam, l'Apartheid en Afrique du Sud, les lendemains du 11 septembre 2001... » \*

\* « extraits du catalogue des JM »

*Philippe Carmon*



Voici la première série des réussites que nos anciens et anciennes ont engrangées au terme de la dernière année académique, en l'occurrence 2014-2015, dans les différentes Hautes Ecoles et Universités qui ont bien voulu nous les communiquer, c'est-à-dire HELMo, HENALLUX, ULg Gembloux, UMons. Certaines institutions indiquent les grades, d'autres uniquement la mention « réussite ». Bravo à tous et toutes.

ADAM Maxime (Rh 12)	1 <sup>ère</sup> Bac Normale Sec Angl-Néerl. – réussite – HENALLUX
ADNET Julien (Rh 10)	3 <sup>e</sup> Bac Informatique de Gestion – réussite – HENALLUX
BEAUGNET Aline (Rh 12)	3 <sup>e</sup> Bac Normale Sec Angl-Néerl. – réussite – HENALLUX
BIOT François-Xavier (Rh 09)	2 <sup>e</sup> Master Bioingénieur – distinction – ULg Gembloux
BLAIRON Amand (Rh 11)	4 <sup>e</sup> Spéc. Soins Intensifs – réussite – HENALLUX
BORGUET Pierre (Rh 09)	2 <sup>e</sup> Bac Commerce Extérieur – satisfaction – HELMo
BOUCHE Coralie (Rh 10)	3 <sup>e</sup> Bac Normale Primaire – réussite – HENALLUX
BOUJAT Youssra (Rh 11)	3 <sup>e</sup> Bac Soins Infirmiers – réussite – HENALLUX
BRIDOUX Camille (Rh 13)	2 <sup>e</sup> Bac Normale Primaire – réussite – HENALLUX
BUREAU Pauline (Rh 11)	3 <sup>e</sup> Bac Marketing – réussite – HENALLUX
CAPUANO Thibaut (Rh 14)	1 <sup>ère</sup> Bac Technologie Informatique – réussite – HENALLUX
CHARLIER Robin (Rh 12)	2 <sup>e</sup> Bac Normale Primaire – réussite – HENALLUX
COLLIGNON Violette (Rh 12)	2 <sup>e</sup> Bac Normale Sec Sciences – réussite – HENALLUX
COLPAERT Valentine (Rh 14)	1 <sup>ère</sup> Bac Marketing – réussite – HENALLUX
DAVREUX Brice (Rh 14)	1 <sup>ère</sup> Bac Comptabilité – réussite – HENALLUX
DE BRABANTER Justine (Rh 11)	1 <sup>ère</sup> Bac Marketing – réussite – HENALLUX
de BRIEY Jérôme (Rh 10)	2 <sup>e</sup> Bac Comptabilité-Fiscalité – réussite – HENALLUX
DE VOS Louis (Rh 14)	1 <sup>ère</sup> Bac Marketing – réussite – HENALLUX
DE WULF Valentine (Rh 14)	1 <sup>ère</sup> Bac Marketing – réussite – HENALLUX
DEBAUCHE Caroline (Rh 13)	2 <sup>e</sup> Bac Traduction-Interprétation – distinction – UMons
DECONICK Fanny (Rh 14)	1 <sup>ère</sup> Bac Marketing – réussite – HENALLUX
DELFORGE Florian (Rh 12)	1 <sup>ère</sup> Bac Normale Sec Sc. Humaines – réussite – HENALLUX
DELMARCHE Anthony (Rh 13)	2 <sup>e</sup> Bac Comptabilité-Fiscalité – réussite – HENALLUX
DEMARS Pierre (Rh 09)	3 <sup>e</sup> Bac Normale Sec Educ. Phys – réussite – HENALLUX
DEMAY Billie (Rh 13)	1 <sup>ère</sup> Bac Marketing – réussite – HENALLUX
DERZELLE Alexandre (Rh 13)	1 <sup>ère</sup> Bac Marketing – réussite – HENALLUX
DESTREBECQ Kevin (Rh 12)	2 <sup>e</sup> Bac Normale Sec Math – réussite – HENALLUX
DUJARDIN Caroline (Rh 12)	3 <sup>e</sup> Bac Normale Primaire – réussite – HENALLUX
EVRAUD Odile (Rh 14)	1 <sup>ère</sup> Bac Normale Primaire – réussite – HENALLUX
FERNEMONT Morgane (Rh 13)	2 <sup>e</sup> Bac Traduction-Interprétation – satisfaction – UMons
FRENNET Amélie (Rh 13)	1 <sup>ère</sup> Bac Marketing – réussite – HENALLUX
GASPARIAN Veronika (Rh 08)	2 <sup>e</sup> Master Bioingénieur – satisfaction – ULg Gembloux
GAUTIER Chloé (Rh 01)	2 <sup>e</sup> Bac Soins Infirmiers – réussite – HENALLUX
GILLARD Nicolas (Rh 12)	3 <sup>e</sup> Bac Normale Sec Educ. Phys – réussite – HENALLUX
GUILMIN Quentin (Rh 09)	4 <sup>e</sup> Spéc. Soins Intensifs – réussite – HENALLUX
HEINNAUX Laurane (Rh 13)	2 <sup>e</sup> Bac Gestion Ressources Hum – réussite – HENALLUX
HEYMANS Caroline (Rh 11)	1 <sup>er</sup> Master Architecture Paysage – distinction – ULg Gembloux
HONTOIR Adrien (Rh 13)	1 <sup>ère</sup> Bac Electromécanique – réussite – HENALLUX
JACOBS Emeline (Rh 12)	3 <sup>e</sup> Bac Sage-Femme – réussite – HENALLUX
JACQUES Elisabeth (Rh 11)	3 <sup>e</sup> Bac Marketing – réussite – HENALLUX

JADOT Renaud (Rh 10)	3 <sup>e</sup> Bac Technologie Informatique – réussite – HENALLUX
KARATAS Turkan (Rh 11)	2 <sup>e</sup> Bac Comptabilité-Fiscalité – réussite – HENALLUX
LAMBERT Charles-Etienne (Rh11)	3 <sup>e</sup> Bac Marketing – réussite – HENALLUX
LANGE Amandine (Rh 11)	2 <sup>e</sup> Bac Marketing – réussite – HENALLUX
LEBON Dorian (Rh 11)	2 <sup>e</sup> Bac Traduction-Interprétation – réussite – UMons
LEDOUX Sophie (Rh 10)	3 <sup>e</sup> Bac Soins Infirmiers – réussite – HENALLUX
LEDOYEN Augustin (Rh 13)	1 <sup>ère</sup> Bac Informatique Gestion – réussite – HENALLUX
LEFEVRE Maxime (Rh 13)	1 <sup>ère</sup> Bac Droit – réussite – HENALLUX
LEHAIRE Marie (Rh 12)	2 <sup>e</sup> Bac Assistantie Sociale – réussite – HENALLUX
LEMINEUR Caroline (Rh 12)	2 <sup>e</sup> Bac Traduction-Interprétation – gde distinction – UMons
LESUISSE Jean-Thomas (Rh 10)	3 <sup>e</sup> Bac Normale Primaire – réussite – HENALLUX
LINARD de GUERTECHIN Martin (Rh 10)	3 <sup>e</sup> Bac Comptabilité-Fiscalité – réussite – HENALLUX
LOBZHANIDZE Arielle (Rh 12)	3 <sup>e</sup> Bac Marketing – réussite – HENALLUX
MALAISE Pauline (Rh 11)	2 <sup>e</sup> Bac Normale Primaire – réussite – HENALLUX
MALLIEN Pauline (Rh 10)	2 <sup>e</sup> Bac Droit – réussite – HENALLUX
MANSVELT Charlotte (Rh 11)	3 <sup>e</sup> Bac Normale Sec Angl-Néerl – réussite – HENALLUX
MAUYEN Célia (Rh 12)	1 <sup>ère</sup> Bac Marketing – réussite – HENALLUX
MENCACCINI Franco (Rh 12)	1 <sup>ère</sup> Bac Gestion Ressources Hum – réussite – HENALLUX
MORENO Y CORENO Sarah (Rh 13)	2 <sup>e</sup> Bac Normale Primaire – réussite – HENALLUX
MUNAUT Aurore (Rh 11)	2 <sup>e</sup> Bac Gestion Ressources Hum – réussite – HENALLUX
PECHIEUX Hélène (Rh 09)	2 <sup>e</sup> Master Bioingénieur – distinction – ULg Gembloux
PETIT Laura (Rh 11)	2 <sup>e</sup> Bac Assistant de Direction – satisfaction – HELMo
PETYT Romain (Rh 12)	3 <sup>e</sup> Bac Marketing – réussite – HENALLUX
PITON Olivier (Rh 10)	2 <sup>e</sup> Master Architecture Syst Inform – réussite – HENALLUX
RADERMACHER Céline (Rh 12)	3 <sup>e</sup> Bac Normale Primaire – réussite – HENALLUX
RELEKOM Adrien (Rh 13)	1 <sup>ère</sup> Bac Gestion Ressources Hum – réussite – HENALLUX
RIDLEY Simon (Rh 09)	2 <sup>e</sup> Master Bioingénieur – gde distinction – ULg Gembloux
ROISIN Alice (Rh 10)	1 <sup>er</sup> Master Sc. Administratives – gde distinction – HELMo
ROTENS Thomas (Rh 06)	4 <sup>e</sup> Spéc. Soins Intensifs – réussite – HENALLUX
ROUSSEAU Léna (Rh 13)	2 <sup>e</sup> Bac Architecture – satisfaction – UMons
ROZET Elisabeth (Rh 14)	1 <sup>ère</sup> Bac Normale Préscolaire – réussite – HENALLUX
SCIUS Clotilde (Rh 12)	2 <sup>e</sup> Bac Soins Infirmiers – réussite – HENALLUX
SIMILON Camille (Rh 14)	1 <sup>ère</sup> Bac Soins Infirmiers – réussite – HENALLUX
SLEGERS Pauline (Rh 11)	3 <sup>e</sup> Bac Normale Sec Français – réussite – HENALLUX
SMAL Gwenaëlle (Rh 09)	3 <sup>e</sup> Bac Gestion Ressources Hum – réussite – HENALLUX
SMAL Julie (Rh 13)	2 <sup>e</sup> Bac Normale Primaire – réussite – HENALLUX
SMEETS Arnaud (Rh 10)	1 <sup>ère</sup> Bac Electromécanique – réussite – HENALLUX
SNYKERS Julien (Rh 13)	2 <sup>e</sup> Bac Ingénieur Industriel – satisfaction – HELMo
STERCKX Florian (Rh 11)	2 <sup>e</sup> Bac Droit – réussite – HENALLUX
STOQUART Gauthier (Rh 12)	3 <sup>e</sup> Bac Electromécanique – réussite – HENALLUX
TAQUET Bastien (Rh 06)	Master Sciences Informatiques – distinction – UMons
THURIION Jonathan (Rh 12)	3 <sup>e</sup> Bac Automatique – réussite – HENALLUX
THURIION Morgane (Rh 14)	1 <sup>ère</sup> Bac Soins Infirmiers – réussite – HENALLUX
TOUSSAINT Gauthier (Rh 14)	1 <sup>ère</sup> Bac Comptabilité – réussite – HENALLUX
VAN DEN DRIESSCHE Sarah (Rh 11)	3 <sup>e</sup> Bac Normale Sec Sciences – réussite – HENALLUX
VERCAUTEREN Thomas (Rh 13)	1 <sup>ère</sup> Bac Normale Sec Educ. Phys – réussite – HENALLUX
WEVERBERGH Florent (Rh 12)	2 <sup>e</sup> Bac Soins Infirmiers – réussite – HENALLUX
WOODON Keyvn (Rh 09)	3 <sup>e</sup> Bac Informatique de Gestion – réussite – HENALLUX

# Solution des Mots croisés n° 67

---

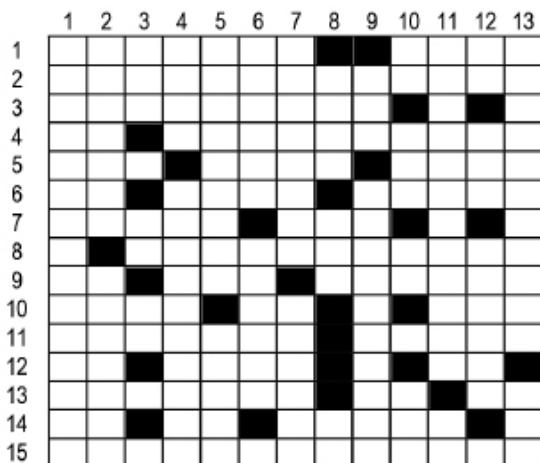
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	D	E	L	I	B	E	R	A	T	I	O	N	S
2	E	C	H	A	P	P	A	T	O	I	R	E	■
3	C	O	O	■	O	I	■	■	U	■	E	R	E
4	A	T	M	O	S	P	H	E	R	E	■	V	U
5	L	■	M	E	T	H	O	D	I	Q	U	E	■
6	C	L	E	S	■	A	U	■	S	U	E	U	R
7	I	O	■	T	A	N	S	■	T	A	■	S	E
8	F	U	I	R	A	I	S	■	E	N	F	E	R
9	I	A	G	O	■	E	E	■	S	I	U	M	■
10	C	I	■	G	O	■	■	F	■	M	I	E	S
11	A	S	S	E	R	V	I	R	A	I	E	N	T
12	T	■	A	N	A	■	N	E	■	T	■	T	A
13	I	L	L	E	G	I	T	I	M	E	S	■	D
14	O	■	E	S	E	R	I	N	E	■	E	T	E
15	N	E	Z	■	■	T	S	A	R	I	N	E	S

## Solutions du quizz culture antique

---

1) d - 2) c - 3) b - 4) c - 5) d - 6) d - 7) c - 8) b - 9) a - 10) b - 11) c - 12) a - 13) d - 14) c - 15) a - 16) c - 17) c - 18) b - 19) c - 20) d

# Mots croisés n° 68



- H  
O  
R  
I  
Z  
O  
N  
T  
A  
L  
E  
M  
E  
N  
T
1. Celui des anciens a lieu le troisième samedi de novembre – rengaine
  2. Cérémonies solennelles
  3. Celui des classes est passé aux LEDs
  4. Coordonne – disgracieuse
  5. Animal nu – d'accord avec Obama – commune de Haute-Normandie
  6. De là – Salon international de l'Alimentation – instruction de pc
  7. Maisons de rondins – élément de vie
  8. Epoque antédiluvienne
  9. Article – extension de mémoire portable – ses images sont célèbres
  10. Concentrât – entoure les huiles – on s'en bat l'œil
  11. Belle-mère exécration – Saint-Louis en fait monter plus d'un
  12. Actionné – possessif – pronom réfléchi
  13. Obscurcit – à tailler – début de rêve
  14. Négation – sous-genre du punk – rêvait d'être empereur
  15. La plupart des compétences le sont
- V  
E  
R  
T  
I  
C  
A  
L  
E  
M  
E  
N  
T
1. De manière obligeante
  2. Ceux de Saint-Louis s'y retrouvent le 3<sup>e</sup> samedi de novembre – combler
  3. Aéroport d'Inde – société pétrolière – publié au Moniteur
  4. Plateforme – peut être distinguée
  5. Habitantes de Savoie – tentes amérindiennes
  6. Cri d'un savant ancien dans son bain – vieux Espagnols
  7. Gênent le naturel – obscurcit l'horizon
  8. Commune bourguignonne – fin d'office – fin de verbe
  9. Doit être connu de l'emprunteur – annonça
  10. Note de musique – rivière suisse – indique la proximité – Franco à bord
  11. Parfois troublantes – fruit phonétique de bas en haut
  12. Préfixe – possessif – comme les oies
  13. Indispensable – pronom personnel

*Daniel Poncelet, Rhéto 1976*  
Solution dans le prochain numéro

Cette revue vous est offerte  
par l'Association  
des Anciennes & Anciens  
de l'Institut Saint-Louis

avec le soutien des Associations de Parents  
du Primaire et du Secondaire

*Cotisations 2016*

Demandeur d'emploi / étudiant :	10 euros
Cotisation ordinaire :	15 euros
Cotisation de soutien :	20 euros
Cotisation d'honneur :	25 euros

Compte BE04.2500.0836.5731 des Anciennes & Anciens

hier... aujourd'hui... demain...

**EDITEUR RESPONSABLE**

Daniel Poncelet

Rue Pepin, 7 - 5000 Namur

daniel\_poncelet@yahoo.com

[www.saintlouisnamur.be](http://www.saintlouisnamur.be)