

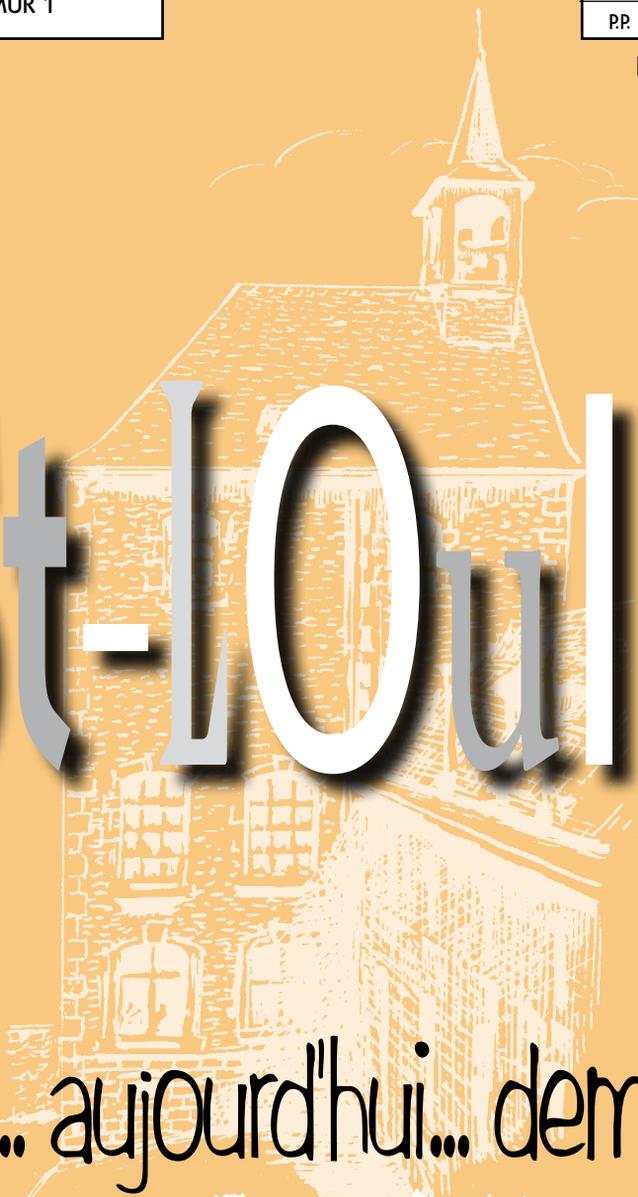
BUREAU DE DEPOT
NAMUR 1

BELGIQUE - BELGIË

5000 NAMUR 1

PP	7	940
----	---	-----

P 705019



St-LOUIS

hier... aujourd'hui... demain...

NOËL 2013
4^e TRIMESTRE 2013

Numéro spécial

Editorial	4
In memoriam Bernard Liévain (1945-2013)	10
Une figure marquante de l'institut s'en est allée	12
Je suis nouvel élève à Saint-Louis	14
Fais-le !	16
Retraite des 6 G	18
Aventures en 2 ^e Année Primaire	19
Activités et découvertes	22
Journée de l'Antiquité	24
Notre nouvelle ROTONDE	28
Association des Parents du Primaire	32
Le mot du président des Anciennes et Anciens	37
Carnet familial	44
Un parcours sans faute - Association des Parents du Secondaire	45
Nos anciens ont réussi	46
Corso italiano	53
Solution des Mots croisés n° 61	54
Mots croisés n° 62	55

*Bonnes fêtes de fin et de début d'année
 Excellente année 2014 à tous nos lecteurs
 Santé - Joie - Bonheur*



Offre Fêtes de fin d'année

*Une idée de cadeau qui plaira ?
Beaux livres sur Namur et sa région, tous richement illustrés.*

20% de réduction

Mentionnez le code Nam20 lors de votre commande via:
info@editionsnamuroises.be



Lieux insolites du Namurois

89 lieux hors des sentiers battus, qui intriguent le promeneur curieux et racontent l'histoire d'une région.

Jean-François Pacco

2012 - 192p. Prix public : 22.00 €



Paysages du Namurois

Une centaine de sites du patrimoine paysager du namurois, qui ne demandent qu'à être découverts.

Jean-François Pacco

2010 - 147p. Prix public 18€



Namur ville capitale

Magnifique vitrine de la ville, avec de nombreuses illustrations et un chapitre consacré aux entreprises.

Ouvrage collectif

2011 - 160 p. Prix public : 28.00 €



La Province de Namur et ses gouverneurs

Un livre qui retrace la vie et l'activité politique des gouverneurs de la Province de Namur, de 1815 à nos jours. Il intéressera tous ceux qui se passionnent pour l'histoire de Namur et ses institutions.

C. Hellas et R. Robaye

2013 - 188p. Prix public : 20.00 €

www.editionsnamuroises.be

Envoi par la Poste dès réception du paiement ou enlèvement sur place, aux Editions namuroises (Dave). Offre valable jusqu'au 31 décembre 2013.

Editorial

Exit 2013. A peine rentrés, nous voici déjà fin décembre. Les jours filent, les mois s'égrainent, les feuilles tombent. 2013 tire bientôt sa révérence et nous pourrons, nostalgiques, nous remémorer, au coin du feu, quelques-uns des faits qui ont marqué la dernière partie de l'année écoulée.

Dans ce contexte, il nous faut, malheureusement, commencer en évoquant plusieurs départs.

Il n'y a pas d'âge pour partir, dit-on ! N'empêche que celui de Grégoire Liemans, sorti de Saint-Louis en 2009 est particulièrement pénible et cruel. Elève brillant, attachant, toujours souriant et disponible, Grégoire s'est éteint brutalement le 12 novembre 2013. Il avait 22 ans. Nous avons manifesté, au nom de l'Institut, notre total soutien à ses parents. Madame Braibant, sa titulaire de rhéto nous dit de lui : « Il y a des élèves qu'on ne saurait oublier et Grégoire en fait partie. A l'école, il s'est toujours impliqué dans ses études. Grégoire était un battant et ne se laissait pas abattre face aux difficultés qu'il pouvait rencontrer. C'était un garçon aimable, gentil et poli, le cœur sur la main, toujours attentif aux autres, jamais une parole plus haute que l'autre ... Beaucoup de souvenirs me reviennent en évoquant les années qu'il a passées parmi nous. Toutes nos pensées vont, à présent, à sa famille ainsi qu'à Florence et à tous ses copains de classe, notamment ceux de la 6B, sortis en juin 2009 ».



C'est aussi avec grande tristesse que nous appris, durant les vacances d'été, le décès de notre ancien collègue, Bernard Liévin. Bernard a été professeur d'histoire durant une trentaine d'années à Saint-Louis. Il alliait les qualités qui définissent le bon enseignant : un savoir encyclopédique et une faconde qui subjuguait littéralement ses élèves. Bernard avait réalisé, il y a peu, un de ses vœux les plus chers : couler des jours heureux, avec son épouse, sur le sol qui l'a vu naître. Il a été incinéré à Perpignan dans la plus stricte intimité. Voir plus loin l'hommage rendu par Cédric Istasse.

Enfin, nous avons également à déplorer le décès d'un de nos anciens préfets de discipline, l'Abbé André Michaux, qui officia à Saint-Louis de 1955 à 1980. Monsieur Van Peteghem et Madame Dewinter lui rendent, dans ces pages, un hommage appuyé.



Ce début d'année fut aussi le théâtre d'un fameux chamboulement dans l'enseignement fondamental. En effet, c'est vers le 3 septembre que Monsieur Paul Lambert, directeur de notre école primaire, nous annonça son départ prochain pour un poste d'inspection dans le diocèse de Namur. Le coup fut rude à encaisser (car tout à fait inattendu) aussi bien pour nos instituteurs que pour nous, direction du secondaire.

Dès cette annonce, nous avons tenu, avec le président du PO, Maître Gyselinx, à rassurer l'ensemble des parents, des enfants et des instituteurs. Monsieur Lambert restera en place jusqu'à la désignation de son successeur et la vacance officielle de son poste d'inspecteur. La transition se fera de façon relativement douce.

Dans le courant du mois d'octobre, nous avons donc lancé la procédure d'appel à candidatures. Après avoir auditionné six postulants d'un très haut niveau, nous avons le plaisir de vous annoncer que le conseil d'administration a choisi Madame Catherine



Coibion pour succéder à Paul Lambert. C'est au regard de son expérience professionnelle et de son cursus complet de formation que le CA a estimé le profil de Madame Coibion comme étant le plus adéquat au poste à pourvoir. Par ces quelques lignes, nous tenons à la féliciter et à lui souhaiter la bienvenue dans notre école tout en remerciant chaleureusement les autres candidats de l'intérêt qu'ils ont porté à notre institution.

Même si, à titre personnel, je regrette le départ de Monsieur Lambert, je tiens, au nom du PO de Saint-Louis, à le remercier vivement pour l'investissement qui a été le sien tout au long des six années de son directorat. Une écoute et une disponibilité sans faille pour les enfants, les instituteurs et les parents ainsi qu'une efficacité de gestion sont, sans aucun doute, sa marque de fabrique. Nous lui souhaitons un franc succès dans sa nouvelle mission.



Autre changement de taille dans notre institution scolaire : l'arrivée à la tête du service administratif en tant que secrétaire de direction, de Madame Emmanuelle Malotaux. Rentrée à Saint-Louis en 1988, Madame Malotaux a d'abord officié au service de la comptabilité pour ensuite passer à la gestion des emplois intérimaires et temporaires. La gestion administrative des établissements scolaires se complexifiant d'année en année (bien que nous appelions de tous nos vœux à une simplification), la mission de la secrétaire de direction est de plus en plus large. Elle est une véritable spécialiste du droit scolaire passant des mises en disponibilité à la rédaction des S12, de l'évolution des titres aux accidents de travail,

de la gestion du personnel administratif aux conseils judiciaires à prodiguer à la direction. Bref, des tâches très diverses qui nécessitent connaissances et disponibilité, qualités dont fait preuve, sans conteste, Madame Malotaux.

Qui dit « arrivée », dit forcément « départ ». Madame Malotaux a donc succédé à Madame Anne-Marie Voisin, qui a occupé le poste de secrétaire de direction durant 20 ans. De maîtresse façon ! Disponible, elle le fut constamment. Même en juillet ou en août, un coup de fil et Anne-Marie était là. Compétente ? Tous les MDP (membres du personnel) du primaire et du secondaire ont pu le constater à souhait, eux qui ont tellement arpenté son bureau en quête de LA solution à leur(s) difficulté(s) du moment. C'est Anne-Marie également, qui a créé le SE.DI.NA. (le groupe des SEcrétaires de DIrection de NAMur). Superbe plateforme où tous/toutes les secrétaires de direction des institutions scolaires namuroises peuvent trouver réponses à leurs problèmes. C'est aussi elle qui a bousculé l'administration de la Fédération Wallonie-Bruxelles en leur montrant les inepties de fonctionnement qu'il fallait corriger. Causes bien souvent entendues en haut lieu.

Nous lui adressons un vibrant « merci » et lui souhaitons une paisible retraite.



Pour en terminer avec le staff administratif, nous accueillons également cette année Madame Nathalie Demol au secrétariat général; Madame Séverine Beaugnée à la comptabilité élèves et, en renfort à la bibliothèque, Madame Nathalie Lambert. Bienvenue à elles trois dans leurs nouvelles fonctions.



Le dernier point dont je voudrais vous entretenir relève d'une nouveauté pédagogique mise en place cette année 2013-2014 : la correction des bilans juste après la session d'examens, soit AVANT les vacances et non plus après celles-ci. Pour bien comprendre ce qui nous a motivés, il faut remettre le texte dans son contexte et remonter dans les années 1990.

Après avoir réfléchi à la pertinence, ou plutôt à la non pertinence, des examens de passages du mois d'août, la direction et le CPE (« Conseil Educatif et Pédagogique » constitué d'un enseignant par branche et par cycle) de l'époque décident de déplacer les 2^e sessions, de fin août en janvier.

Les élèves ayant échoué lors de la session de Noël auront donc la possibilité de passer une « récupération » en janvier. Comme il paraît illogique de présenter une deuxième session sans avoir vu et compris les erreurs commises lors de la première épreuve, les « récupérations » sont placées dans le courant des 2^e et 3^e semaines de janvier, les professeurs corrigeant publiquement les copies de Noël, dès la première semaine du 2^e trimestre.

Le système s'est vite montré très probant puisque 50 % des élèves en échec à Noël repassent en positif après les « récuaps ». De plus, 50 % de ces 50 % restent en situation positive jusque, et y compris, en juin. Cela signifie donc que 25 % des élèves en échec lors de la session de Noël réussissent leur année en juin. Ces statistiques sont fiables puisque confirmées depuis 20 ans. Une parenthèse : si l'on devait étendre ces chiffres à l'ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles, cela ferait un gain de 125 millions d'euros puisque l'échec scolaire coûte quelque 500.000.000,00 € par an !

Seule, mais importante, ombre au tableau de ce système : les élèves qui doivent présenter des récupérations en janvier sont tellement obnubilés par ces dernières qu'ils

manquent de concentration en classe et de temps pour étudier, à la maison, les nouvelles matières qui viennent de démarrer.

Que faire ? Avancer les récupérations dès la 1^{ère} semaine de cours ? Impossible car les élèves n'ont pas encore corrigé leurs bilans de Noël, et donc, n'ont ni vu, ni compris leurs erreurs. De plus, ils n'ont pas eu la possibilité matérielle de poser leurs questions aux enseignants.

Solution ? Celle que nous avons tentée, pour la première fois, cette année : corriger les examens directement après la session, soit les 12, 13 et 16 décembre 2013, avant les vacances de Noël.

Avantages présumés du système ?

- Tous les élèves voient leurs copies avant les vacances.
- Ils comprennent plus aisément leurs erreurs puisque les matières sont encore présentes dans leur esprit.
- Les élèves devant présenter une « récup » en janvier peuvent poser toutes leurs questions aux enseignants; leur étude durant les vacances de Noël n'en sera que plus efficace.
- On démarre les nouvelles matières dès le 1^{er} jour du 2^e trimestre (puisque les corrections auront eu lieu en décembre).
- On place les « récup » dès la 1^{ère} semaine pour se terminer le mercredi de la 2^e semaine de janvier. Dès ce jour, la concentration et l'étude se porteront exclusivement sur les nouvelles matières.

Deux inconvénients majeurs

- Perte de 3 jours de cours au 1^{er} trimestre puisqu'on a avancé la session d'examens de 3 jours.
- Les élèves sont-ils encore en forme pour les corrections après avoir vécu une session intense d'examens ?

Voilà définie, la question de la pertinence du meilleur moment pour corriger, poser ses questions et passer les « récupérations ». Nous le savons, il n'y a pas de système parfait. Nous avons voulu tenter une autre formule. Nous en ferons l'évaluation le 6 février 2014.

Que les parents n'hésitent pas à nous faire connaître leurs avis via l'association de parents : parents.secondaire.isl@gmail.com.

Au nom de toute l'équipe éducative de Saint-Louis, je vous souhaite d'excellentes fêtes de fin d'année ainsi qu'une année 2014 remplie de joies multiples. Meilleurs vœux à toutes et à tous.

Laurent HENQUET,

Directeur du secondaire et administrateur-délégué



In Memoriam

Bernard Liévain (1945-2013)

Durant l'année scolaire 1995-1996, alors que j'étais en quatrième secondaire, les « grands » de Saint-Louis avaient affiché, sur le panneau vitré situé près du local de musique, une série de clichés de professeurs. Chaque photographie était accompagnée d'une légende humoristique. Bien que beaucoup de ces commentaires m'aient fait rire à l'époque, aujourd'hui je ne me souviens plus que d'un seul d'entre eux : celui qui concernait Bernard Liévain. C'était :

Cette petite phrase, qui faisait référence à une célèbre chanson anglaise, était superbement trouvée. Empreinte tout à la fois de respect et d'affection, elle résumait parfaitement l'impression que nous avions tous, lorsque nous étions dans la classe de Bernard Liévain, d'avoir un professeur « pas comme les autres ». Un homme qui était certes un merveilleux enseignant, passionné et passionnant. Mais aussi un homme qui nous semblait comme un peu à part du monde de l'enseignement.

Il serait facile de collectionner les souvenirs d'anciens élèves disant combien ils ont adoré chacune des heures passées à écouter Bernard Liévain. Combien n'avons-nous pas été à céder à la tentation de cesser de gratter frénétiquement le papier, afin de pouvoir profiter tout à notre aise de ses talents d'orateur pendant quelques instants ? C'est peu dire que ses cours d'Histoire étaient « vivants », selon la formule consacrée; ils faisaient revivre l'Histoire devant nous, ils réincarnaient personnages et faits. Je me revois en particulier partager les angoisses des marins explorateurs du XV^e siècle à l'idée de ne jamais parvenir à contourner l'Afrique pour rejoindre les Indes, ou peiner à creuser des tranchées dans la boue avec les poilus de la Première Guerre mondiale en esquivant les balles ennemies.

Mais en même temps, ce professeur hors pair nous paraissait toujours un peu étranger au milieu scolaire. Pour les élèves, il est très difficile d'imaginer que leurs enseignants ont une vie en dehors de l'école : un peu comme si, après les heures des cours, instituteurs et professeurs étaient rangés dans une boîte et nourris directement à l'aide de tuyaux par les services du ministère de l'Éducation ... Bernard Liévain n'était pas de ceux qui nous donnaient cette impression-là. Nous sentions que l'enseignement n'était qu'une partie de sa vie, et que ce qu'il nous apprenait ne constituait qu'une partie de son savoir. Je le reverrai toujours entrer dans son local, nous demander la date du jour (même lorsque c'était la dernière heure de la journée) et quelle classe nous étions (il ne s'en rappelait jamais), puis commencer directement son cours (car avec lui, pas de perte de temps : pas d'appel des présences, pas de formalités administratives, etc.). Comme s'il n'était venu à Saint-Louis que pour nous.

Comme si, pour le temps d'une heure, il avait interrompu sa véritable activité – qui devait consister notamment à cultiver son impressionnante érudition dans les livres.

Oui, nous savions que nous avions un grand homme devant nous, tout à la fois charismatique et savant, et nous mesurions la chance qui était la nôtre. Une anecdote en témoignera parmi tant d'autres. L'année scolaire 1995-1996 fut celle des grandes grèves de l'enseignement secondaire. Durant les quelques semaines où plus aucune présence n'était obligatoire, les élèves désertaient allègrement les classes. Toutefois, plusieurs d'entre eux revenaient pour quelques heures bien précises. Certains professeurs continuant en effet à donner cours, ces élèves choisissaient à la carte les heures auxquelles ils assistaient pour leur plaisir. Et Bernard Liévain comptait parmi les enseignants dont l'auditoire était le plus nombreux.

Bernard Liévain était LE professeur. Un professeur à l'ancienne, ajouteront certains, et cela est tout à fait vrai. L'exposé ex cathedra prenait largement le pas sur l'analyse de documents. Mais s'il avait appliqué d'autres méthodes pédagogiques, il ne fait nul doute que ses élèves lui en auraient voulu, tant il excellait dans celle qu'il avait choisie.

Cédric ISTASSE



Une figure marquante de l'Institut s'en est allée

Pour les plus jeunes, évoquer le nom de l'abbé Michaux ne leur dira rien mais pour les anciens, c'est un personnage important de l'institut qui aura très fortement marqué les élèves et tout spécialement les internes.

En effet, l'abbé Michaux, alors jeune prêtre à peine ordonné, est arrivé à l'institut en 1955 comme éducateur pour se voir confier dès l'année suivante la fonction de préfet de discipline, poste qui aujourd'hui n'existe plus. Il occupera ce poste pendant 25 ans jusqu'en 1980.

L'abbé Michaux était un homme ferme dans ses fonctions de préfet mais d'une simplicité hors du commun. Il n'hésitait pas à déboucher les avaloirs de la grande cour bouchés par les nombreuses feuilles tombées des marronniers et cela en retroussant les manches de sa soutane. Il allait même jusqu'à déboucher les toilettes sans faire appel à un ouvrier de l'école. Marcher sur la corniche du bâtiment Lemineur pour ramasser les ballons et les relancer dans la cour ne l'effrayait pas.

Très vite, il allait emboîter le pas des abbés fondateurs du camp de Saint-Louis pour reprendre la relève et développer ce camp sous tentes organisé au départ pour une trentaine d'élèves. Il en assurait l'organisation mais aussi la cuisine. Pour ce faire, il récoltait inlassablement les vieux journaux qu'il revendait et ainsi en quelques années de 3 tentes, le camp a pu accueillir des élèves dans 6 tentes. Il accomplira cette tâche jusqu'à son départ de l'institut en 1980.

Dès le lancement des classes de neige pour les élèves de 6^e primaires l'hiver 1973-1974, il allait aussi participer à cette merveilleuse aventure en tant qu'aumônier. Qui ne se souvient pas de ses interventions judicieuses égayées d'énigmes avec la tablette de chocolat promise à celui qui trouverait le premier la solution ?

En 1980, après avoir refusé à 2 reprises une nomination à la tête d'une paroisse tant il aimait son cher institut, il rejoindra celle de Carlsbourg et desservira également celles de Merny et de Framont et cela jusqu'à son décès récent. Tout comme à l'institut, il y sera apprécié de tous tant il était à l'écoute de chacun, toujours disponible pour les enfants de l'école comme pour les seniors. C'était véritablement un saint homme qui a toujours vécu très humblement.

Pour tous ceux qui l'ont côtoyé, l'annonce de son décès aura surpris car on le pensait éternel. Il laissera à chacun le souvenir d'un prêtre vivant son sacerdoce vraiment à l'image du Christ.

André, maintenant que tu es près de Celui qui a guidé toute ton existence, repose en paix, tu l'as bien mérité.

*Marie-Hélène Dewinter
Pierre van Peteghem*



Je suis nouvel élève à Saint-Louis ...

En juin dernier, comme chaque année, me direz-vous, nos élèves de sixième année quittaient l'école primaire pour rejoindre le secondaire, monde nouveau, attirant et tellement fascinant pour eux. A l'inverse, de nouvelles têtes sont venues compenser ces départs et pour celles-ci, Saint-Louis primaire est aussi un monde inconnu qu'il va falloir découvrir.

Si la majorité de nos nouveaux élèves arrive en première année, une vingtaine d'entre eux sont inscrits au degré supérieur. Ma curiosité m'a poussé à les réunir le temps d'une récréation pour leur demander leurs impressions sur cette école qui était devenue la leur depuis trois mois maintenant ...

Je vous livre quelques réflexions de plusieurs de nos nouveaux élèves du degré supérieur ...

J'ai bien été accueilli. Comme je viens d'un petit village et d'une petite école, je n'ai pas beaucoup d'amis. Mais je m'en sors bien et j'aime l'école.

Quentin P6D

Je trouve que cette école est grande. J'aime bien l'effet du petit bois ; c'est très chouette.

Arthur P5B

Cette école est vraiment géniale. Les professeurs sont super gentils. L'école m'a vraiment impressionnée par sa taille et le nombre de classes et d'élèves qu'il y avait.

Emilie P5B

J'ai été bien accueilli. Comme je viens d'un petit village et d'une petite école, je n'ai pas beaucoup d'amis mais je m'en sors bien et j'aime l'école

Quentin P6D

Je suis peut-être arrivé en retard* mais cela s'est très bien passé. Je me suis retrouvé avec un professeur très sévère mais très blagueur. Je n'ai pas regretté mon changement.

Thomas P5A

* Thomas a été inscrit dans notre école, par sa maman, le lundi 09 septembre 2013.

[...] Ce qui m'a plu à Saint-Louis, c'est que je n'étais pas seule. Il y a Margaux qui était dans mon ancienne école. Par rapport à mon ancienne école, la cour est beaucoup plus grande et la salle de gymnastique est immense [...].

Fe P5D

Je suis nouveau depuis le 4 septembre. Je ne suis pas intelligent mais je ne suis pas bête non plus. Quand je suis arrivé, j'ai cru que tout le monde se moquerait de moi mais ma classe m'a très bien accueilli.

Rinor P6C

Je suis nouveau à Saint-Louis. J'avais insisté auprès de ma maman pour être uniquement inscrit à Saint-Louis. Je me sens bien avec mes nouvelles amies. Au Congo, il y avait plein de gens dans une classe. Ici, je suis très surpris parce qu'il n'y a pas beaucoup d'élèves par classe.

Théodor P6B

Saint-Louis est une grande école. Il y a environ 500 élèves et une bibliothèque. C'est impressionnant de passer d'une école d'un petit village à une grande école de Namur. Mais, bon, à la fin, on s'y habitue vite !

Noah P5C

Quand je suis arrivée à Saint-Louis, il y a deux mois, je ne connaissais qu'une fille. Elle m'a présentée à ses autres amies et ça s'est très bien passé. Maintenant, j'ai plein de copains et de copines.

Lesley P5B

Je suis content d'être parti de mon ancienne école car je m'amuse vraiment bien ici et les gens sont très gentils. A la fin de la 3^e, je suis allé directement en 5^{ème}. Je n'ai pas fait ma 4^e. La matière de 5^e est assez difficile mais je la comprends assez bien.

Lenny P5B

Quand je suis arrivée à Saint-Louis, je me sentais un peu perdue car l'école était très grande. Ce que je trouvais le plus difficile, c'étaient les mathématiques. Il y avait des choses que les élèves avaient apprises l'année précédente et que je ne connaissais pas.

Melati P6D

Saint-Louis, City !

Je suis nouveau à Saint-Louis. Je passe de 50 élèves à 500 élèves, de 96 % à 86 % sur mon bulletin, d'une école de la taille d'un seul bâtiment de Saint-Louis à une école comme un hôtel et d'une petite cour à « quasi » un parc ...

Amadéo P5A

Je connaissais l'école parce que ma sœur y était déjà. Evidemment, je n'y allais que quand il y avait des spectacles. J'ai été impressionnée par le nombre d'élèves présents dans l'école. Il y a une grande différence avec mon ancienne école.

Louise P5B

Avant, j'étais dans une école de village. Quand je suis venu ici, tout était plus grand. Il y avait plus d'élèves, plus de classes, une cour plus grande mais plus de travail aussi... Mais c'est plus chouette aussi !

Hugo P5A

Quand je suis arrivée à Saint-Louis et que je suis entrée dans ma classe, j'avais peur. En fait, je n'avais jamais vu une classe aussi grande...

Elodie P5B

Je ne suis dans l'école que depuis octobre. Je suis restée dans mon ancienne école de la maternelle à la sixième primaire. Cette école est beaucoup plus grande. Dans mon ancienne école, on était 19 en classe. Ici, la classe compte 24 élèves ...

Elisa P6C

Saint-Louis est une très grande école et a une très bonne réputation. Mes parents m'ont inscrit dans cette école parce qu'elle était réputée. Mon institutrice est très gentille. Saint-Louis est une école « pas comme les autres ».

Nicola P5C

J'aime bien cette école. Si mon ancienne école était grande, Saint-Louis est une école très grande. En plus elle est très bonne et très belle. Je travaille mieux ici que dans mon ancienne école.

Florine P5B

C'est notre thème d'année. Souvent, on y pense, ou on hésite, on a peur de se mouiller ou on se dit que cela ne sert à rien. Cette fois, nous avons décidé de laisser place à l'action. Même si c'est un petit geste, un compliment, un regard.

Les élèves de première année se sont retrouvés avec leur professeur de religion pour réfléchir. Ils se sont d'abord écrit à eux-mêmes une lettre où ils ont pris secrètement des engagements afin d'améliorer le monde et notre quotidien. Les mises en scène leur seront rendues en juin.

Ensuite, toute la classe a choisi un ou plusieurs engagements communs. Les élèves ont alors fabriqué une boîte aux lettres, représentant symboliquement le réceptacle de leurs envois.

La célébration a eu lieu le 16 octobre à la chapelle des facultés, comme à l'habitude. Chaque classe a présenté sa boîte et ses engagements.

Voici un texte parmi d'autres lu lors de l'eucharistie :

Le prêtre célébrant, l'abbé Juan Carlos Conde a rappelé à chaque élève l'importance non pas forcément d'arriver à tenir tous nos engagements, mais de ne jamais cesser d'essayer.

La célébration s'est terminée par un chant de Y. Noah, préparé et dirigé par Marie Delsaux, notre professeur de musique.

Pour l'équipe pastorale,



Etant en option sport, notre titulaire a organisé notre retraite à Nieuport. Le ton est donné : rendez-vous à 6h30 à la gare de Namur direction Ostende ... Dès notre sortie du train l'air de la mer, le chant des mouettes nous motivent de plus belle.

Après avoir enfilé nos combinaisons, porté les bateaux, tous en mer ! Bravant le froid et le brouillard nous nous amusons tous ensemble avec nos animateurs Vania et Andréas.

L'après-midi, les épreuves de Team Building nous ont montré qu'avec entraide et coordination, le résultat est garanti !

Après de bons spaghettis, la soirée sur le bateau fut mouvementée mais surtout riche en réflexion et émotion et utile pour le bien-être de la classe.

Le lendemain matin, levés de bonne heure, nous entamons la piste des marinières, étonnés de réaliser des jeux d'équilibre et de force au-dessus de l'eau. Après quelques chutes et avoir beaucoup ri, il est l'heure de se réchauffer et de rentrer.

En route pour la gare d'Ostende.

C'était une retraite enrichissante qui nous a permis de sortir des sentiers battus afin de mieux nous connaître et de souder encore mieux notre classe.

Les 6 G



Après 2 mois de vacances et de repos, nous voilà en deuxième année ! Nous vous invitons à découvrir nos nouvelles aventures au fil des mois de ce premier trimestre.

Septembre !

- ❑ A l'occasion des fêtes de Wallonie, nous avons découvert notre ville et le folklore namurois :
 - les échasseurs
 - la maison natale de Félicien Rops : grand artiste namurois - celle de Nicolas Bosret : directeur des 40 Molons et celle de François Bovesse : initiateur des fêtes de Wallonie.
- ❑ A la fin du mois, nous sommes allés explorer les bois de la Citadelle lors de la marche parrainée et nous avons ramassé des feuilles que nous avons ensuite mis sécher afin de les observer ultérieurement.

Voici octobre !

- ❑ Un apiculteur nous a emmenés dans le monde fascinant des abeilles.

Voici quelques impressions :

« »»

« »

« »



- ❑ Autre surprise et de taille, celle-là !

En ce début de matinée du 8 octobre, nous voyons 2 policiers se diriger vers nos classes ! Grosse panique, nos visages se décomposent, nos mains se mettent à trembler ! Ils entrent en classe et se présentent : c'est Hakima et son collègue. Ils viennent nous proposer des ateliers de sécurité routière. Ouf ! Quel soulagement !

Durant 2 heures, nous avons participé à différents ateliers mettant en évidence les

panneaux routiers, la façon de traverser, les bonnes attitudes à adopter en tant que cycliste ou piéton.

Pour terminer, nous avons tous signé un code de bonne conduite !

❑ Quelques jours plus tard, remis de nos émotions et malgré un temps maussade, nous avons participé à Après une danse d'échauffement, nous nous sommes élancés sur la piste ! Voici les lauréats : Zoé, Lucrèce, Jeanne, Lise (chez les filles) et Luca, Mattéo, Nicolas, Gauthier et Alban (pour les garçons).

Bravo à tous !



Afin de garder la forme en cette fin du mois d'octobre, une bonne compote de pommes fut la bienvenue. Nous l'avons réalisée en classe dans une bonne ambiance !

Novembre fut rythmé par ses commémorations : la Toussaint, la Fête des morts, l'Armistice et la Fête de la Dynastie. Toutes ont été exploitées en classe.

Décembre est déjà là avec son lot de fêtes et de surprises !

La première fut la visite de Saint- Nicolas à l'école le vendredi 6 décembre et une journée consacrée à différents ateliers créatifs !

Nous savons que nous serons gâtés et que d'autres malheureusement le seront moins !

C'est pourquoi à la veille des fêtes, nous pensons à eux.

❑ En effet, en collaboration avec Christian Michel (infirmier au C.H.R de Namur),

nous réalisons des cartes de vœux qui seront distribuées aux personnes hospitalisées durant les fêtes.

- ❑ Nous apportons aussi des vivres et des jouets pour les défavorisés de la paroisse Saint-Jean et des alentours.
- ❑ Et pour terminer, en partenariat avec la radio « Vivacité », un concours de dessins est organisé. Pour chaque dessin envoyé, 5 euros seront donnés à une association qui s'occupe de la malnutrition de bébés et d'enfants, chez nous en Belgique !

En principe, pas mal de découvertes sont encore au programme de nos aventuriers : séance de cinéma, marché de Noël et célébration de la naissance de Jésus à l'église Saint-Jean (crèche vivante).

Malheureusement, au moment de boucler notre première édition, nous n'avons pas encore de reportage photos !

Nous vous donnons donc rendez- vous dans notre prochaine édition pour la suite de nos aventures !



Ce mercredi 13 novembre, une cinquantaine d'élèves de l'école primaire ont participé à la finale du cross francophone inter-réseaux de l'enseignement fondamental qui se déroulait au Collège Notre-Dame de la Paix à Erpent.

Pour obtenir leur sélection, nos athlètes en herbe avaient dû se classer parmi les cinq premiers de leur année lors du jogging organisé en octobre sur le site de Saint Fiacre. Accompagnés de Monsieur Lambert, Madame Laurence et Monsieur Luc, nos élèves ont affronté les sportifs sélectionnés par leur école et venus des provinces de Namur, Hainaut, Brabant et Liège.

Nous retiendrons les beaux résultats suivants :

Chez les filles :

* catégorie 2007 poussins A

- Jeanne Smeesters 4^e sur 36
- Mali-Rose Chirishungu 5^e sur 36
- Lily Martins 7^e sur 36
- Yasmina Konacki 8^e sur 36
- Allégresse Ruth Kitulu 10^e sur 36

* catégorie 2006 poussins B

- Lucrèce Desquesnes 4^e sur 53
- Emilia Vanden Heede 16^e sur 53
- Elise Mambourg 20^e sur 53

* catégorie 2005 pupilles A

- Sibylle Lefèvre 5^e sur 65
- Zélia Colin 7^e sur 65

* catégorie 2004 pupilles B

- Charlotte Blouard 12^e sur 71
- Elodie Demuynck 17^e sur 71
- Laly Beaudot 20^e sur 71

* catégorie 2003 benjamines A

- Théa Grodrian 3^e sur 75
- Asmae Lhaij 9^e sur 75
- Camille Clinet 12^e sur 75
- Romane Chevalier 16^e sur 75

* catégorie 2002 benjamines B

- Julie Doumont 13^e sur 64
- Noélie Abukar 14^e sur 64



Chez les garçons :

* catégorie 2007 poussins A

- Jules Bogaert 16° sur 54
- Grégoire Libert 19° sur 54

* catégorie 2006 poussins B

- Alban Chambon 9° sur 47
- Mattéo Auspert 10° sur 47
- Gauthier Charlier 11° sur 47
- Nicolas Jacques 19° sur 47

* catégorie 2005 pupilles A

- Clément Carpentier 3° sur 73
- Boubacar Diallo 4° sur 73
- Mathis Grégoire 5° sur 73
- Thomas Vernimmen 7° sur 73
- Lucas Graffart 13° sur 73

* catégorie 2004 pupilles B

- Emilio Calianno 13° sur 78

* catégorie 2002 benjamins B

- Pedro Duarte Gaspar 16° sur 78

* catégorie 2001 minimes A

- Ethane Columbano 10° sur 15

Bravo à toutes et tous pour leurs efforts et leurs performances.

Merci aux mamans qui nous ont accompagnés et apporté une aide précieuse.



Monsieur Luc



La 1G raconte ...

Le vendredi 4 octobre, les élèves de la 1G ont eu la chance de participer à la journée de l'Antiquité. Nous avons fait des ateliers sur la vie antique. Notre 1^{ère} activité a été la fabrication de jolies fibules antiques. Une dame nous a montré comment faire : c'était plutôt simple, amusant et ça donnait bien. Ensuite, nous en avons appris plus sur les instruments de l'époque et leur histoire, le monsieur était fort sympathique et il jouait très bien.

Puis il s'en est suivi des jeux de société retrouvés par des archéologues. Après un bon repas, nous avons adopté l'écriture antique grâce à des plumes, du roseau taillé et de l'encre de Chine. A l'activité suivante, la bibliothécaire de l'école nous a conté des légendes sur Enée et sur plein d'autres personnages légendaires.

Enfin, pour terminer en « goûter », nous avons dressé une table à l'ancienne pendant que notre titulaire préparait une délicieuse recette typique de l'époque.

Voilà, c'est déjà fini, c'est passé tellement vite car c'était SUPER chouette ! Un grand merci à tous ceux qui nous ont fait découvrir la vie antique.

Nous avons fait des tas de belles choses durant cette Journée de l'Antiquité. Nous avons commencé par une belle présentation de la journée dans le grand auditoire, qui nous a été présentée par plusieurs profs de latin et de grec. Le meilleur moment de cette présentation, c'était l'invité surprise que nous avaient réservé les professeurs : un légionnaire ! Il nous a expliqué les tenues et les combats à l'époque romaine.

L'atelier que nous avons le plus aimé était l'écriture : nous avons appris à écrire « VENI, VIDI, VICI », ce qui veut dire : « Je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu ». Nous avons écrit sur du bois et du papyrus, avec une plume, un calame et de l'encre de Chine.

On a commencé par regarder une vidéo sur les gladiateurs et on a vu un légionnaire avec toutes ses armes et son équipement. Ensuite on a été à l'atelier des fibules : on devait dessiner des sangliers, des chevaux, des aigles, des chiens, etc. L'atelier de musique était la meilleure activité de la journée ! En archéologie, on s'est bien amusés avec les jeux de société (par exemple, le moulin). Dommage que pour l'atelier écriture on n'ait pas eu assez de temps ... !

Le 4 octobre ont eu lieu les fêtes de l'Antiquité. Ce fut une merveilleuse expérience. Nous avons commencé cette journée au grand auditoire où nous avons regardé une vidéo de quelques minutes puis nous avons rencontré un légionnaire qui nous a fait

l'honneur de nous expliquer son métier.

Ensuite nous sommes passés à l'atelier des fibules, où nous avons créé nos propres épingles romaines puis nous avons poursuivi notre visite à l'atelier musique. Après, nous avons voyagé dans l'histoire de l'écriture et nous avons pu écrire avec de l'encre de Chine sur du papyrus à l'aide d'un calame. Nous nous sommes également plongés dans l'histoire d'Œdipe à la bibliothèque. Et enfin, nous avons terminé avec l'atelier des saveurs.

Nous avons passé une excellente journée et nous avons gardé de très bons souvenirs !





Ave population de Saint-Louis !
Vous souvenez-vous avoir vu défiler nos professeurs de latin en tenue romaine ? C'était le vendredi 4 octobre. Les élèves participant au cours de langues anciennes ont pu vivre une journée pas comme les autres. Cet évènement a eu lieu à Saint-Fiacre pour les étudiants de Saint-Louis et a été ouvert au public le samedi 5. En effet, nous avons découvert différents ateliers nous expliquant la monnaie romaine, l'équipement d'un légionnaire, l'architecture et bien d'autres encore ... Cela nous a permis d'avoir une autre perception de ce que nous apprenons au cours de manière théorique. Ce fut donc très enrichissant !

Les élèves de 4-5-6^e ont pu, en plus de cela, participer à un rallye dans la ville de Namur. Nous avons ainsi découvert à quel point notre ville regorge de vestiges de l'Antiquité. Nous avons été répartis en groupes au préalable, et une fois lâchés dans la nature, nous avons dû suivre un parcours et répondre à des questions ou relever un défi. Bien sûr, l'équipe gagnante a été récompensée !

Parmi les activités proposées, il y avait un stand pour l'explication des vêtements. Certains d'entre nous ont même pu devenir top model ... pendant un court instant ! D'autres activités comme l'écriture cunéiforme (nous avons pu écrire nos noms sur une plaquette d'argile), le théâtre et les sports ont pu être expérimentées. L'activité sportive était la plus chouette, car il nous a été permis de nous essayer à différents sports de l'Antiquité, dont certains sont encore d'actualité, notamment le lancer du disque.

Pour clôturer cette journée en beauté, nous avons assisté à un combat de gladiateurs. C'était de loin le plus impressionnant.

Pour résumer, nous avons passé une bonne journée ensoleillée qui a été l'occasion d'enrichir nos connaissances sur l'Antiquité.

Felix novusannus !

Noémie Bleser, Nathalie Dorval, 5C

L'école s'agrandit ; l'école s'embellit. Vous trouverez ci-dessous quelques extraits de l'allocution prononcée lors de l'inauguration de la « Rotonde » en mai 2013.

« Nous avons souhaité cette cérémonie pour fêter en toute convivialité, la continuation de la réfection du cœur « géographique » et « symbolique » de l'école : à côté de la salle vitrée et de l'espace devant la salle des profs, voici maintenant la « ROTONDE » qui reprendra elle aussi, pour les élèves de 5e et de rhétorique, les anciennes fonctions de l'agora grecque ou du forum romain, à savoir un lieu de vie à multiples vocations que ce soit la lecture, l'étude, les travaux de groupe, la restauration de temps en temps, mais aussi, à certains moments, tout simplement la discussion, ...

Dans une école où les langues anciennes sont encore et toujours à la mode, à quoi peut donc nous faire penser la « Rotonde » ?

« Alla ROTONDA », étymologiquement, naturellement !

Et des rotondes, en Italie, on en envisage deux essentiellement. Celle dont vous parlez régulièrement votre GPS si vous le bloquez en langue italienne : « Attenzione, prendete la secunda (via) alla Rotonda » ! Mais, ce n'est pas elle qui m'intéresse aujourd'hui.

Non, bien sûr, j'évoque l'autre « Rotonda », ce superbe monument antique, planté en plein cœur de Rome, appelé également le « Panthéon », construit sur la Piazza della Rotonda, et où par métonymie, le nom de « Rotonda » a glissé de la Place au monument.

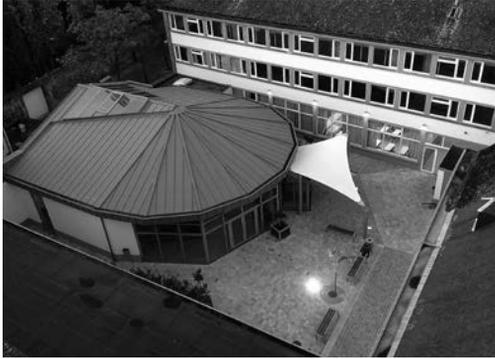
Points communs entre les « Rotondes » romaine et namuroise ?

D'abord, l'endroit de construction : A Rome, la « Rotonda » fut construite sur un terrain laissé en friche, « le palus caprae », le marais de la chèvre; à Saint-Louis, la rotonde fut construite en un endroit délaissé par nos élèves de 5e et de 6e sec à partir du moment où la cigarette fut interdite dans les lieux publics, donc dans les établissements scolaires. Tous nos élèves du dernier degré se rendaient dans l'autre cour, n'utilisant plus l'espace du petit jardin. C'est là que nous avons décidé de construire notre panthéon.

L'architecture, ensuite, qui se veut originale et audacieuse.

A Rome, il s'agit d'un des tout premiers édifices surmonté d'une coupole et précédé d'un pronaos, sorte de vestibule d'entrée. Coupole tellement audacieuse que beaucoup viendront s'en inspirer par la suite, que ce soit pour ériger Sainte Sophie à

Constantinople ou le dôme florentin de Brunelleschi ou encore la coupole de Michel-Ange à Saint-Pierre. Et puis cet oculus, sorte de trouée dans la voûte, qui permet d'éclairer l'intérieur du bâtiment et d'indiquer l'heure en fonction de la position du soleil.



Chez nous, c'est aussi le premier édifice surmonté d'un dôme ☺, précédé d'un sas d'entrée, avec une verrière en guise d'oculus qui guide les rayons du soleil vers notre horloge géante qui indique aux élèves, le temps qu'il reste pour terminer leurs examens.

Là s'arrêtent les similitudes car, chez nous, l'architecture intérieure se veut contemporaine et high-tech, s'éloignant légèrement du modèle romain puisque le matériau utilisé fut la structure métallique tubulaire.



Si, à Rome, c'est en « lustres » qu'il a fallu compter au niveau de la construction; chez nous, une bonne année de travaux a suffi. Mais, douze mois durant lesquels se sont cotoyés, dans un gazouillis tantôt « forte », tantôt « adagio », et surtout à la grande joie des profs qui donnaient cours dans les locaux annexes : pelleuses, grues, élévateurs, bétonneuses, compresseurs, ...



Après la conception et la réalisation, il a fallu penser à rendre l'espace viable en travaillant l'acoustique, la sonorisation, le carrelage, l'éclairage, le chauffage par le sol, le double vitrage; en l'équipant : nouvelles tables, nouvelles chaises, nouveaux PC, nouveau proje, nouveau local pour les éducateurs, nouvelle citerne récoltant l'eau de





pluie pour alimenter les nouveaux sanitaires. Tout cela est l'œuvre de nombreux corps de métiers qui nous prouvent plus que jamais que l'intelligence de la main existe bel et bien.

Enfin, il a fallu travailler le décorum au sens large du terme, que ce soit le choix et le calage des pavés ou des carrelages, le choix des couleurs ; que ce soit pour les salles intérieures

ou des murs extérieurs où nous souhaitons, en sablant les ternes façades de la salle des profs et du bloc Capucin, créer une harmonie, une unité visuelle quel que soit l'endroit où se pose le regard. Les mêmes briques mises en valeur par un même rejointoiement, puis un, voire deux mêmes coloris, l'effet est garanti.

Et même si le panthéon est dédié à tous les saints, alors que notre rotonde ne l'est qu'à notre seul Saint-Louis; et même si le panthéon contient le tombeau du premier roi d'Italie, Victor Emmanuel II et le sarcophage de Raphaël alors que nous n'avons rien découvert dans nos fondations, je voudrais terminer en rappelant une des nombreuses coutumes chrétiennes liée à cette magnifique « Rotonde » : « Afin de mettre la population romaine sous la protection de la Vierge et du Christ, on plaçait leurs statues respectives juste en dessous de l'oculus et l'on y déversait des pétales de roses jusqu'à ce que les deux statues soient complètement recouvertes ». En souvenir de cette coutume, c'est symboliquement que nous avons recouvert de livres, un banc de la Rotonde, pour placer sous la protection de Saint-Louis, tous ceux qui y travailleront : élèves, personnel d'entretien, éducateurs et professeurs.

Je termine, réellement cette fois, en adressant un merci chaleureux à Monsieur Tack et à Pascal qui ont suivi au quotidien, et avec la minutie qu'on leur connaît, ce beau chantier mais aussi à vous tous, élèves, professeurs et membres du personnel en général pour votre patience rudement mise à l'épreuve durant cette longue année. Nous espérons aujourd'hui que vous ne regrettez pas d'avoir tellement attendu et que le résultat est à la hauteur de ce que vous aviez espéré. Et si la réponse est positive, rassurez-vous, nous avons déjà prévu d'autres chantiers pour vous rappeler la douce nostalgie des travaux d'antan ! Et notamment, l'extension de notre école primaire ! ».

*Laurent Henquet,
administrateur-délégué*



Association des Parents du Primaire

Une année à mener ‘tambour battant’

Nous voici déjà à mi-parcours de cette année scolaire. Et si la période estivale et les périodes de congés qui l’accompagnent passent toujours trop vite, on peut en dire tout autant de l’arrière-saison ...

Sur la brèche dès les réunions de parents en septembre, les membres du Bureau du Comité de l’AP pour cette année ont été désignés en octobre. Autour d’un noyau ‘historique’ de membres, nous avons pu accueillir avec plaisir des nouvelles recrues et des ‘come backs’ tant espérés (les personnes concernées se reconnaîtront !) pour imaginer et mettre en place, dans la bonne humeur et avec enthousiasme, tous les projets que l’AP souhaite mener au cours de cette année scolaire.

Pour celle-ci, le fil rouge choisi par l’AP consacre une discipline souvent délaissée, mais ô combien importante pour l’éducation et l’épanouissement de nos enfants : !

Dans le but d’aider les enseignants à mener à bien des projets concrets sur ce thème, ceux-ci profiteront pleinement des bénéfices issus de nos diverses actions qui ‘rythmeront’ l’année.

Parmi ces activités, figurent toujours en bonne place nos grandes ventes de lasagnes et d’œufs de Pâques et l’opération ‘salopette’ qui – rappelons-le – permet aux parents d’élèves de 6^e de louer à un prix très abordable une tenue de ski pour leurs enfants en vue des classes de neige.

D’autre part, l’opération ‘Un jouet pour un ami’ chère à notre école et à Cindy, destinée à offrir des jouets aux enfants défavorisés de la région namuroise, trouve toujours une bonne place dans notre agenda, vu son succès sans cesse renouvelé au fil des ans. À côté de ces événements récurrents, tournant ‘comme du papier à musique’, il y a bien évidemment des nouveautés comme le projet ‘Cho Ka Ka O’ (qui ne vous rappelle pas une chanson de notre enfance ?) mis sur pied avec le concours de Marie-France, bien connue par tous les enfants fréquentant le petit magasin. Ce nouveau projet permet à nos enfants de se réchauffer au cours des récréations hivernales en buvant un bon chocolat chaud au prix de 0,50€. Les bénéfices issus des ventes de ces chocolats chauds iront alimenter notre projet lié au thème de la Musique.

Nous ne manquerons pas de vous faire le point sur nos différentes actions ‘avec tambours et trompettes’ tout au long de l’année mais un point important à souligner est l’intérêt grandissant que vous, chers parents, vous nous manifestez tout au long de ces années ... Nous en avons pour preuve vos très nombreuses réactions de soutien et vos demandes croissantes d’information quant à nos projets et nos différentes manifestations.

Un autre bon exemple : vous étiez plus d’une centaine de parents (eh, oui !!!) à assister ce 19 novembre à la conférence sur l’orthographe organisée avec l’aimable collaboration de l’AP du Secondaire et animée par Monsieur Marc-Albert Moriamé, Professeur de Français du secondaire mais également auteur de nombreux ouvrages sur l’orthographe et la conjugaison.

Il est clair que ce succès parmi d’autres est une source supplémentaire de motivation qui nous amènera à ‘mettre en musique’ de nouveaux projets ou à organiser ultérieurement d’autres conférences sur des thèmes relatifs à l’apprentissage de vos enfants et votre rôle de parents.

Aussi chers parents, les membres de notre AP et moi-même tenons à vous remercier ‘tous en chœur’ pour les marques d’intérêt et de sympathie que vous portez à nos différentes activités et dans l’attente de vous rencontrer à nouveau au cours de nos futures manifestations, nous vous souhaitons d’excellentes fêtes de fin d’année et nos meilleurs vœux pour la suivante !

Bien cordialement,

Pour l’Association des Parents du Primaire

Luc Buchet

Président



Opération Cho ça ça o

*Venez goûter notre chocolat chaud au prix de 50 cents
en vente au petit magasin de l'école, à la récréation de midi.*

*Cette année, l'objectif de cette opération, sera l'achat
d'instruments de musique pour les élèves de l'école primaire.*

Merci d'avance de votre participation à cette action.

L'Association des Parents du Primaire.



Comité de l'Association des Parents du Primaire (APP) 2013 - 2014

Président :	Luc Buchet
Vice-Présidente :	Cindy Lemaire
Trésorière :	Delphine Gilles
Secrétaire :	Maria Rusan
Représentantes au Conseil de Participation (CP) :	Franciane Dzoukou & Nathalie Hanse (effectives) Stéphanie Calozet & Charlotte Ponette (suppléantes)
Représentante élue au Pouvoir Organisateur (PO) :	Martine De Vleeschouwer
Parents relais :	Cindy Lemaire - général Stéphanie Calozet - 1 ^{ère} et 2 ^e années Martine Lesire - 3 ^e et 4 ^e année Charlotte Ponette - 5 ^e et 6 ^e année
Responsables internet & cellule information :	Ivan Kristo, Christelle Castelain
Chargés de relations UFAPEC :	Felix Gahinda-Lema, Emmanuel Martins Marie-France Vandendaele (effective) Luc Buchet (suppléant)
Coordinateurs des événements :	Marie-Aline Delwiche, Olivier Kutzner, Emmanuel Martins, Maria Rusan, Nathalie Hanse





Le mot du président des Anciennes et Anciens

Chers Anciennes, Chers Anciens,

Cette adresse, je l'ai entendue tout comme bon nombre d'entre vous, depuis 20 ans dans la bouche d'un cher Ancien, d'un très cher Ancien, Jacques Lefèvre, qui, l'an dernier, a décidé de passer le flambeau de la présidence de notre Association. Le Conseil d'Administration l'a fêté, comme il se devait, après la réunion de décembre 2012. Mais je voudrais profiter de l'occasion qui m'est offerte aujourd'hui pour le remercier de vive voix pour le travail accompli à la tête de notre Association. Il s'est toujours donné beaucoup pour elle. Pour paraphraser Pierre Dac, je dirais qu'il connaît un moyen de ne pas vieillir : c'est d'accueillir les années comme elles viennent et avec le sourire ... un sourire, c'est toujours jeune. Dans toute l'histoire de Saint-Louis, il est le seul président des Anciennes & Anciens à avoir tenu la barre sur deux siècles, son record de longévité ne sera d'ailleurs pas battu de sitôt : entré comme élève à l'institut en septembre 1947 et comme professeur en 1962, il y est toujours ! Il reste, en effet, membre du Conseil d'Administration et n'est pas prêt d'abandonner le navire. Ainsi, le choix du menu et de la décoration d'aujourd'hui lui reviennent entièrement ainsi qu'à son épouse. Merci Jacques, Merci Anne-Marie. (Applaudissements)

Entourant Jacques Lefèvre, le maître de cérémonie de ce banquet, les serveurs et serveuses, futurs rhétoriciens et rhétoriciennes 2014



Je voudrais ensuite remercier les autorités de Saint-Louis, dont le président du PO, le directeur, l'économiste, l'ancien économiste et l'ancien sous-directeur pour leur présence. Leur présence nous soutient, leur soutien nous touche.



Dans la foulée, j'adresse un merci tout particulier aux membres du Conseil d'Administration, en effet le rassemblement d'aujourd'hui a nécessité beaucoup de travail : envoi de plus de 1200 invitations, des dizaines d'appels téléphoniques aux rassembleurs et rassembleuses pressentis, qui acceptaient d'emblée ou qui nous conseillaient de contacter untel ou unetelle, car eux-mêmes ne s'estimaient pas à la hauteur. A leur tour, ces untels et unetelles s'estimaient débordés de travail et en référaient à d'autres ... que nous n'avons parfois pas pu contacter (leur numéro de téléphone n'était plus attribué) ou auprès de qui certains parents n'ont pas relayé notre appel, car nous devons constater que de nombreux jeunes anciens ne prennent pas la peine de nous communiquer leurs nouvelles coordonnées. Alors, pensez-y. C'est aussi simple qu'un coup de fil au Président ou un clic sur le site de saintlouisnamur.be, onglet Secondaire, onglet Les Anciens. Je vous signale également que les cadres en ont été rajeunis depuis l'arrivée de deux jeunes anciennes sorties en 1992, Ingrid Rossignon et Marie Defrene, notre vice-présidente, dont je me dois d'excuser l'absence parmi nous pour cause d'un heureux événement, elle donnera naissance demain à son premier enfant, futur rhéto 2031. Félicitations Marie.

Je me dois également de relayer les regrets de plusieurs autres Anciens de ne pas avoir pu nous rejoindre aujourd'hui : Charles Thérasse (rhéto 1943), Jean Martens (rhéto 1953), Jean-Marie Rogier (rhéto 1959 et administrateur). Un autre très très cher Ancien, Alex Lenoir, n'a pu se joindre à nous aujourd'hui. Voici un extrait de la lettre qu'il nous a fait parvenir : « (...) Je peux encore à peine marcher grâce à une tribune et je ne sors plus de chez moi. Je perds l'équilibre et tombe souvent et il me faut de l'aide pour me relever. Ce sont les restes de mon staphylocoque doré et

de mes deux opérations du cœur en 2007. Malgré cela, j'arrive à mes 86 ans. C'est un bail, mais comme l'a dit Sainte-Beuve, pour vivre longtemps, le meilleur moyen, c'est de vieillir naturellement. Heureusement que j'ai gardé toute ma tête et tous mes souvenirs. Moi, qui depuis plus de 20 ans, me faisais une joie de me retrouver chaque année avec vous dans cette ambiance qui nous rappelait le bon vieux temps passé à Saint-Louis. Ce 16 novembre, je ne pourrai plus qu'être en pensée avec vous. Je voudrais que tu sois mon messenger et que grâce à la lecture de cette lettre, tu salues tous les participants au banquet et particulièrement les anciens de la rhétorique 1947 auxquels je souhaite de se retrouver chaque fois qu'ils le pourront à cette réunion qui nous permettrait de nous ressourcer et de nous rappeler ces heureuses années passées ensemble. Je penserai particulièrement à eux ce jour-là. Je ne peux malheureusement tenir ma promesse d'être avec eux cette année encore et je m'en excuse. De votre côté, ne m'oubliez pas trop vite !

Néanmoins, grâce à la revue périodique, je suivrai encore avec plaisir la vie de notre cher institut Saint-Louis et lui restera toujours fidèle. Peut-être lui enverrai-je encore un peu de ma prose pour le prouver. C'est avec beaucoup de regret que je vous dis « Au revoir », je souhaite à tous beaucoup de bonheur et « Bonne route » aux plus jeunes. »

Avant de remonter le temps, je voudrais signaler que nous aurions voulu fêter les 70 ans de sortie de nos « super anciens » plus anciens que d'autres ! mais ... c'est le grand âge (88 – 89 ans !). Ils ont déclaré forfait et nous avons une pensée amicale pour eux.

Des salves de mercis s'adressent aux plus anciens jubilaires du jour, les **rhétos 1948**, sortis quelques mois avant la naissance du Prince Charles de Galles. Ces habitués du banquet, sortis depuis 65 ans, ont vu leur vie professionnelle bien remplie et sont un



exemple pour les plus jeunes, ils reviennent régulièrement se ressourcer à l'institut comme à une source de jouvence. La vie passe tellement vite. C'est pourquoi ils prennent le temps de s'arrêter et de regarder autour d'eux afin de ne pas la manquer.

Les **rhétos 1953** fêtent cette année leurs 60 années de sortie. Antoine Binamé a été cette année le modèle même des rassembleurs, ne ménageant aucun effort pour contacter, recontacter et motiver ses 21 camarades de classe. Tout grand merci Antoine. Comme le disait un inconnu célèbre, « le passé, c'est comme utiliser un rétroviseur; Il est bon de jeter un regard en arrière et de voir tout le chemin que tu as parcouru, mais si tu y regardes trop longtemps, tu manqueras ce qui est tout droit devant toi. »

Les **rhétos 1963** fêtent cette année leur jubilé d'or. Sortis depuis 50 ans, la plus petite promotion de l'institut ne comptait que 15 rhétoriciens, nés à la fin de la 2e guerre mondiale. 12 sont encore en vie mais malgré de nombreux coups de téléphone, un seul nous a rejoints aujourd'hui. Merci Marc.

Les **rhétos 1973** ne nous ont pas rejoints en plus grand nombre, un seul est parmi nous, par ailleurs membre du Conseil d'Administration et officiant aujourd'hui à un poste clé, le comptoir des vins. Merci René, pour toi un défi devient un obstacle seulement lorsque tu t'inclines devant lui.

Les **rhétos 1983** fêtent leurs 30 années de sortie. Denis Mortiaux, François Maniquet, Paul Lambert et Benoît Petit y ont mis tout leur cœur mais le record n'est pas battu, une bonne douzaine nous ont rejoints aujourd'hui (13).

Les **rhétos 1988** (25 ans de sortie) représentent l'âge mûr. Rassemblés autour de Philippe Mortiaux et Luc Demortier, leur petite vingtaine de présents nous réjouit (21). « Il y a un âge pour se raconter sans trop de mensonges : la quarantaine. Avant on enjolive ; après on radote. » (Jean-Claude Andro)



Les **rhétos 1993** (20 ans de sortie) sont les recordmen et women de la journée (26). Aurélie Rousseau et Claire Alexandre sont les chevilles ouvrières de ce tour de force. Bravo !

Les **rhétos 2003** sont les plus jeunes jubilaires et contrairement aux plus anciens, ils sont sortis au 21e siècle. 10 ans seulement, 10 ans déjà. Leur parcours académique est terminé, les premières années d'expérience professionnelle sont derrière eux et ils croquent la vie à pleines dents.

Enfin un petit mot des petits jeunes rhétoriciens de 2006, ils se retrouvent chaque année depuis leur sortie. Merci pour votre fidélité et à l'année prochaine.



Pour terminer, des échos de votre association car ce banquet est également l'occasion d'une Assemblée Générale en bonne et due forme.

L'Association se veut un lien entre tous les Anciens et Anciennes et l'institut. Le point d'orgue en est traditionnellement le présent banquet. Le Conseil d'Administration se pose des questions : Devons-nous continuer avec la même formule ou devons-nous trouver une autre formule, qui attire davantage de plus jeunes anciens ? Toutes vos suggestions sont les bienvenues.

Cette année, les administrateurs se sont joints à deux importants moments de l'année scolaire.

Tout d'abord, en avril dernier, le Saint-Louis Rock Festival nous a permis de nous intégrer à une équipe de professeurs actuels de l'Institut dans une ambiance détendue et très conviviale.

En juin, l'Association a remis, en votre nom à tous, deux chèques-livres aux rhétori-

ciens ayant obtenu les meilleurs résultats.

Ces deux rencontres améliorent les contacts entre les élèves anciens et les élèves actuels et nous ont permis de marquer de façon plus prononcée encore notre attachement à l'Institut.

Un chantier nouveau est en cours. Sur base d'une idée d'un ancien président de l'Association, nous réfléchissons à une façon d'organiser un relais professionnel entre les plus anciens et les moins anciens.

Enfin, un petit écho de nos finances. Elles ne sont pas bonnes, est-ce une surprise en pleine crise économique ? Certes non. D'où vient que le nombre de cotisants atteint à peine celui de 1986, alors que nous comptons aujourd'hui plus de 6000 Anciennes et Anciens dans notre fichier contre moins de 3000 en 1986 ? C'est pourquoi, plus que jamais, nous pouvons dire que nous comptons sur votre écot.

Je dirais, à l'instar de John Kennedy : « Ne vous demandez pas ce que l'Association des Anciens peut faire pour vous mais demandez-vous ce que vous pouvez faire pour l'Association et l'Institut en général. »

Je vous remercie pour votre écoute attentive et lève mon verre à votre bonheur, celui de vos familles et à la prospérité de Saint-Louis.

Pour le Conseil d'Administration,
Daniel Poncelet
Président
daniel_poncelet@yahoo.com





Nous avons à déplorer le décès de :

- l'Abbé Jean Godenir, surveillant de 1949 à 1954
- l'Abbé André Michaux, ancien préfet de discipline
- Bernard Liévain, ancien professeur d'histoire
- Michel Tournay (Rhéto 1981)
- Grégoire Liemans (Rhéto 2009)
- la maman de Pierre Van Peteghem, instituteur retraité
- la maman de Madeleine Dehousse, professeur

Nous prions leurs familles de croire en nos sentiments de cordiale sympathie.

Nous avons appris avec joie la naissance de

- Léon, au foyer de Marie Steinier, professeur
- Théo, au foyer de Marie Defrène, rhéto 1992 et administratrice

Nos plus chaleureuses félicitations et tous nos vœux de bonheur.

Un parcours sans faute - Association des Parents du Secondaire

Cette année se présente bien. Notre équipe est au point. Nous avons organisé notre AG en septembre et ce fut un bien agréable moment. Bien qu'un tantinet administrative, cette Assemblée est d'abord l'occasion de rassembler les forces vives, de faire le point sur l'année écoulée et de lancer la nouvelle. Et aussi de nous retrouver dans la bonne humeur. Ne ratez pas la prochaine ! C'est pour septembre 2014 mais c'est maintenant que les résolutions se prennent. Certes les cotisations diminuent mais cela n'entame pas notre dynamisme.

Nous avons donc lancé la nouvelle année. Nous voulions en faire une année de collaboration avec l'AP du Primaire. Et c'est un joli succès. Nous avons déjà travaillé ensemble en participant de concert au Saint Louis Rock Festival, et nous avons récidivé en nous joignant à l'organisation d'une grande conférence sur l'orthographe initiée par Luc Buchet.

Ce fut un vrai succès ! Salle comble devant le conférencier Marc Albert Moriamé. Et nous en sommes fiers. Les accords en tout genre, en genre et en nombre, votre accord sur ce sujet si actuel et votre présence en nombre sont, sans l'ombre d'un doute, le meilleur encouragement pour notre activité.

Il y aura donc une prochaine conférence en 2013. Mais tout n'est pas encore bouclé. Nous vous ferons signe par nos moyens habituels : des affiches dans l'Institut, une annonce sur le site Internet et un mail avec l'affiche jointe.

J'en profite pour vous rappeler notre adresse mail : Nous disposons aussi d'un onglet sur le site 'Secondaire' de Saint Louis. N'hésitez pas à nous joindre pour nous faire part de vos questions, de vos suggestions, de vos remarques. N'hésitez pas à venir à une de nos réunions. Venez voir ! Vous passerez une agréable soirée et vous verrez l'école de votre/vos enfant(s) autrement. C'est à l'école qu'il(s) passe(nt) le plus de temps. Une occasion d'ouvrir la discussion.

*Damien Moury
Président de l'AP Secondaire*

Nos anciens ont réussi

Voici la première série des réussites que nos anciens et anciennes ont engrangées au terme de la dernière année académique, en l'occurrence 2012-2013, dans les différentes Hautes Ecoles et Universités qui ont bien voulu nous les communiquer. Bravo à tous et toutes.

ABBEELS Aurélie (Rh 09)	3 ^e Bac Langues & Littérat. Germ. – distinction – UCL
ABBEELS Florence (Rh 08)	2 ^e Master Sciences Pharmac. – satisfaction - UCL
ABBEELS Stéphanie (Rh 11)	1 ^{er} Bac Sciences Ingénieur – satisfaction – UCL
ADNET Nathalie (Rh 08)	3 ^e Bac Sc. Psychol. & Education – satisfaction – UCL
ARCIDIACONO Sabrina (Rh 09)	S4 Soins Intensifs – distinction – HENALLUX
ARNOULD Anaïs (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sc. Psychol. & Education – satisfaction – UCL
AVRIL Rémi (Rh 08)	3 ^e Bac Ingénieur de Gestion – satisfaction – UCL
BAERT Charlotte (Rh 06)	2 ^e Master Médecine – satisfaction – UCL
BALON Floriane (Rh 07)	2 ^e Master Sciences du Travail – ULg
BATTEL Géraldine (Rh 09)	1 ^{er} Master Droit – satisfaction – UCL
BAUDOUX Bruno (Rh 00)	Doctorat en Sciences – réussite – UCL
BEAUGNET Aline (Rh 12)	1 ^{er} Bac Norm. Sec. Angl. Néerl. – dis – HENALLUX
BECKERS Emilie (Rh 07)	2 ^e Master Sc. Biomédicales – grande distinction – UCL
BEGON Morgane (Rh 06)	S4 Soins Intensifs – satisfaction – HENALLUX
BERNARD Elodie (Rh 08)	Master Kinésithérapie & Réadaptation – distinction – UCL
BERNARD Pauline (Rh 09)	1 ^{er} Master Architecture – ULg
BESONHE Brieuc (Rh 10)	3 ^e Bac Gestion Ress. Humaines – dis – HENALLUX
BIOT François-Xavier (Rh 09)	3 ^e Bac Bio-Ingénieur – satis – ULg Gembloux
BIOT François-Xavier (Rh 09)	3 ^e Bac Sciences du Bio-Ingénieur – ULg
BLAIRON Arnaud (Rh 11)	2 ^e Bac Soins Infirmiers – satisfaction – HENALLUX
BODART Mathias (Rh 08)	2 ^e Bac Comptabilité Fiscalité – dis – HENALLUX IESN
BODART Sarah (Rh 06)	2 ^e Master Information & Communication – dis – UCL
BOGAERT Manoëlle (Rh 07)	AESS Langues & Littérat. Classiques – distinction – UCL
BOLLEN Nathalie (Rh 08)	1 ^{er} Master Sc. Psychol. & Education – distinction - UCL
BOMAL Laura (Rh 12)	1 ^{er} Bac Information & Communication – satis – UCL
BOUCHAT Caroline (Rh 08)	1 ^{er} Master Information & Com. – satisfaction – UCL
BOUCHAT Jean (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sciences de l'Ingénieur – distinction – UCL
BOUCHOMS Alice (Rh 09)	3 ^e Bac Sciences de l'Ingénieur Civil – ULg
BOUJAT Youssra (Rh 11)	1 ^{er} Bac Soins Infirmiers – satisfaction – HENALLUX
BOULARD Aurore (Rh 95)	Doctorat Sciences Psychologiques & Education – ULg
BOUSSEMAERE Audrey (Rh 09)	3 ^e Bac Norm. Préscolaire – satisfaction – HENALLUX
BOUVIER Edith (Rh 07)	Master Sciences de Gestion – grande distinction – UCL
BOUVIER Pierre (Rh 08)	2 ^e Master Bio-Ingénieur – distinction – ULg Gembloux
BOUVIER Pierre (Rh 08)	2 ^e Master Bio-Ingénieur – ULg
BOUZROUTI Jaouad (Rh 08)	3 ^e Compt. Fiscalité – satisfaction – HENALLUX IESN
BRASSEUR Sophie (Rh 93)	Doctorat Sc. Psychologiques & Education – UCL
BUREAU Pauline (Rh 12)	1 ^{er} Bac Marketing – satisfaction – HENALLUX IESN

BURNS Soline ((Rh 10)	3 ^e Bac Sc. Psychol. & Education – distinction – UCL
CABO Emeline (Rh 11)	2 ^e Bac Sc. Psychol. & Education – distinction – UCL
CABO Julien (Rh 09)	1 ^{er} Master Sc. Pharmaceutiques – satisfaction – UCL
CAMPION Roxane (Rh 05)	1 ^{er} Master Sciences de l'Education – distinction – UCL
CARAUSU Julieta-Jacqueline (Rh 06)	4 ^e Master Médecine – distinction – UCL
CARMON Guillaume (Rh 06)	2 ^e Master Sc. Psychol. & Education – satisfaction – UCL
CAUDRON Kevin (Rh 02)	Année Prépar. Master Sciences Education – réussite – UCL
CAUWE Charlotte (Rh 07)	3 ^e Master Médecine – distinction – UCL
CHALON Fanny (Rh 10)	2 ^e Bac Marketing – satisfaction – HENALLUX IESN
CHARLIER Marion (Rh 10)	3 ^e Bac Sciences de l'Ingénieur civil – satisfaction – UCL
CHASPIERRE Justine (Rh 09)	3 ^e Bac Norm. Sec. Anglais – Néerlandais – satis – HENALLUX
CLERISSE Nicolas (Rh 09)	2 ^e Bac Comptab. Fiscalité – gde distinction – HENALLUX IESN
COLIGE Adrien (Rh 07)	1 ^{er} Master Médecine – distinction – UCL
COLIGNON Pauline (Rh 07)	AESS Langues & Littérat. Romanes – gde distinction – UCL
COLLIGNON Manon (Rh 09)	3 ^e Bac Normale Primaire – distinction – HENALLUX
COMPS Chloé (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sage-Femme – distinction – HENALLUX
CUNIN Sarah (Rh 10)	3 ^e Bas Soins Infirmiers – distinction – HENALLUX
CUVELIER Anaëlle (Rh 11)	1 ^{er} Bac Normale Primaire – satisfaction – HENALLUX
DA MOTA DE LEMOS Pantoja (Rh 08)	Master Sciences de Gestion – grande distinction – UCL
DALLE NOGARE Antoni (Rh 08)	1 ^{ère} Année Médecine Vétérinaire – ULg
DANHAIVE Justine (Rh 07)	4 ^e Bac Sage-Femme – distinction – HENALLUX
DARDENNE Charline (Rh 08)	2 ^e Année Médecine Vétérinaire – ULg
DAVE Stéphanie (Rh 10)	2 ^e Bac Normale Primaire – satisfaction – HENALLUX
DAXHELET Louise (Rh 11)	2 ^e Bac Sc. Psychologiques & Education – distinction – UCL
DAXHELET Sophie (Rh 08)	2 ^e Master Médecine – grande distinction – UCL
de FAYS Simon (Rh 07)	2 ^e Master Information & Communication – distinction – UCL
de FRAIPONT Mathilde (Rh 04)	AESS Langues & Littérat. Germaniques – distinction – UCL
de MONTPELLIER d'ANNEVOIE Louise (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sc. Psych. & Education – distinction – UCL
DE SOUSA Inès (Rh 07)	3 ^e Master Médecine – distinction – UCL
DE WULF Sébastien (Rh 06)	3 ^e Master Médecine – grande distinction – UCL
DE WULF Sophie (Rh 10)	3 ^e Bac Kinésithérapie & Réadaptation – distinction – UCL
DEBOIS Charlotte (Rh 10)	2 ^e Bac Normale Préscolaire – distinction – HENALLUX
DEBOIS Déborah (Rh 08)	2 ^e Master Médecine – la plus grande distinction – UCL
DEFRENNE Jonathan (Rh 08)	2 ^e Master Sciences Pharmaceutiques – distinction – UCL
DEGEMBE Simon (Rh 10)	2 ^e Bac Marketing – satisfaction – HENALLUX IESN
DEHALLEUX Céline (Rh 07)	3 ^e Master Médecine – distinction – UCL
DELACHARLIER Sarah (Rh 07)	S4 Santé Communautaire – distinction – HENALLUX
DELCOURT Charlotte (Rh 05)	4 ^e Master Médecine – satisfaction – UCL
DELCOURT François (Rh 10)	2 ^e Bac Sciences de l'Ingénieur civil – satisfaction – UCL
DELCOURT Victoria (Rh 07)	3 ^e Bac Information & Communication – satisfaction – UCL
DELFORGE Cédric (Rh 07)	Master en Sciences Informatiques – distinction – UCL
DELFOSSÉ Olivier (Rh 09)	1 ^{er} Master Ingénieur de Gestion – distinction – UCL
DELHAYE Antoine (Rh 09)	2 ^e Bac Ingénieur de Gestion – satisfaction – UCL
DELHEZ Baptiste (Rh 06)	2 ^e Master Architecture Paysage – distinction – ULg Gembloux
DELHEZ Baptiste (Rh 06)	2 ^e Master Architecture Paysage – ULg
DELHEZ Sébastien (Rh 08)	2 ^e Master Droit – grande distinction – UCL

DELIEGE Martin (Rh 08)	3 ^e Bac Sciences Economiques & Gestion – satisfaction – UCL
DELLISSE Nicolas (Rh 06)	2 ^e Master Ing. Industriel – gde distinction – HELMo Gramme
DELLISSE Sébastien (Rh 07)	1 ^{er} Master Sciences de l'Education – gde distinction – UCL
DELNOOZ Pierre (Rh 10)	3 ^e Bac Sciences de l'Ingénieur civil – grande distinction – UCL
DELVIGNE François (Rh 11)	2 ^e Bac Médecine – distinction – UCL
DEMARS Pierre (Rh 09)	1 ^{er} Bac Norm. Sec. Educ. Physique – distinction – HENALLUX
DETOLLENAERE Claire (Rh 07)	2 ^e Master Sc. Psychologiques & Education – distinction – UCL
DEVAUX Noémie (Rh 09)	3 ^e Bac Normale Primaire – distinction – HENALLUX
DEVEUX Benjamin (Rh 10)	3 ^e Bac Kinésithérapie & Réadaptation – satisfaction – UCL
DEVEUX Mathias (Rh 07)	1 ^{er} Master Sc. Gestion Environnement – distinction – UCL
DIERGE Emeline (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sciences de l'Ingénieur – satisfaction – UCL
DIEUDONNE Pascaline (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sciences Dentaires – ULg
DIEZ Stéphane (Rh 08)	1 ^{er} Bac Marketing – distinction – HENALLUX IESN
DONEUX Julien (Rh 11)	2 ^e Bac Sciences de l'Ingénieur civil – distinction – UCL
DOYEN Fanny (Rh 08)	3 ^e Bac Médecine – satisfaction – UCL
DOYEN Lucie (Rh 05)	AESS Histoire – satisfaction – UCL
DROUART Valentine (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sc. Psychologiques & Education – distinction – UCL
DUBOIS Claire (Rh 09)	1 ^{er} Master Langue & Litt. Romanes – ULg
DUJARDIN Caroline (Rh 12)	1 ^{er} Bac Normale Primaire – distinction – HENALLUX
DUMONT Perrine (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sc. Psychol. & Education – grande distinction – UCL
DUPONT Quentin (Rh 08)	3 ^e Bac Sciences Economiques & Gestion – satisfaction – UCL
EL-KHOURY Olivier (Rh 08)	1 ^{er} Master Information & Communication – satisfaction – UCL
ENGELS Quentin (Rh 07)	2 ^e Master Droit – distinction – UCL
ETIENNE Arnaud (Rh 08)	1 ^{er} Master Médecine – grande distinction – UCL
EUGENE Quentin (Rh 10)	1 ^{er} Bac Technologie Informatique – satis – HENALLUX IESN
FALMAGNE Arnaud (Rh 07)	1 ^{er} Master Sciences Pharmaceutiques – satisfaction – UCL
FALMAGNE Jérôme (Rh 10)	1 ^{er} Bac Sciences de la Motricité – ULg
FASTRES Marc (Rh 09)	Master Sc. Ingénieur Industriel – distinction – HENALLUX
FERON Mara (Rh 11)	2 ^e Bac Institutrice Primaire – grande distinction – HELMo Huy
FEULIEN Carole (Rh 00)	2 ^e Master Sc. Santé Publique – distinction – UCL
FLORENT Robin (Rh 06)	2 ^e Master Architecture – satisfaction – UCL
FORTPIED Caroline (Rh 08)	2 ^e Master Médecine – distinction – UCL
FOULON Charlotte (Rh 10)	3 ^e Bac Droit – distinction – UCL
FOURNIER Pierre (Rh 05)	4 ^e Master Médecine – satisfaction – UCL
GARCIA SALGADO Isabel (Rh 10)	3 ^e Bac Sc. Psychologiques & Education – satisfaction – UCL
GAUCHET Barbara (Rh 08)	2 ^e Master Médecine – grande distinction – UCL
GAUTIER Chloé (Rh 01)	1 ^{er} Bac Soins Infirmiers – distinction – HENALLUX
GAVROY Antoine (Rh 08)	1 ^{er} Master Médecine – distinction – UCL
GEELHAND de MERXEM Arnould (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sciences de l'Ingénieur – distinction – UCL
GERARDY Aude (Rh 11)	2 ^e Bac Sc. Psychol. & Education – grande distinction – UCL
GERARDY Thibault (09)	1 ^{er} Master Bio-Ingénieur – ULg
GERARDY Thibault (Rh 09)	1 ^{er} Master Bio-Ingénieur – distinction – ULg Gembloux
GERVAIS Jean-David (Rh 09)	3 ^e Bac Norm. Sec. Sciences – distinction – HENALLUX
GIACOMELLI Jeremy (Rh 08)	1 ^{er} Master Ing. Industriel – distinction – HELMo Gramme
GILLARD Adrien (Rh 07)	3 ^e Bac Droit – distinction – HENALLUX
GILLARD Nicolas (Rh 12)	1 ^{er} Bac Norm. Sec. Educ. Physique – distinction – HENALLUX

GLUME Sarah (Rh 12) 1^{er} Bac Sciences de l'Ingénieur – satisfaction – UCL
 GORIS François (Rh 11) 1^{er} Bac Kinésithérapie & Réadaptation – satisfaction – UCL
 GOUSSENS Alexandre (Rh 07) 3^e Master Médecine – satisfaction – UCL
 GREGOIRE Lilette (Rh 09) 1^{er} Master Langues & Litt. Romanes – satisfaction – UCL
 GRIBOMONT Hélène (Rh 08) 1^{er} Master Droit – distinction – UCL
 GUERET Alexandra (Rh 08) 4^e Bac Sage-Femme – satisfaction – HENALLUX
 GUILMIN Cédric (Rh 09) 1^{er} Master Statistiques – grande distinction – UCL
 GUILMOT Matthieu (Rh 10) 3^e Bac Sciences de l'Ingénieur civil – satisfaction – UCL
 GUILMOT Pierre-Philippe (Rh 09) 1^{er} Master Médecine – distinction – UCL
 GUISSET Camille (Rh 12) 1^{er} Bac Sciences de l'Ingénieur – gde distinction – UCL
 GURSEVER Abdurrahman (Rh 06) 1^{er} Master Sciences Dentaires – satisfaction – UCL
 HABRA Augustin (Rh 09) 1^{er} Master Sciences Politiques – distinction – UCL
 HACHEZ Floran (Rh 11) 2^e Bac Sciences de l'Ingénieur civil – satisfaction – UCL
 HANET Xavier (Rh 07) Master Compl. Pharmacie d'Industrie – distinction – UCL
 HARDY Clément (Rh 11) 1^{er} Bac Sciences de l'Ingénieur – distinction – UCL
 HARDY Michaël (Rh 09) 1^{er} Master Médecine – la plus grande distinction – UCL
 HARDY Simon (Rh 11) 2^e Bac Sciences de l'Ingénieur civil – distinction – UCL
 HARDY Thomas (Rh 09) 3^e Bac Sciences de l'Ingénieur – distinction – UCL
 HARMEL Florence (Rh 08) 2^e Master Droit – distinction – UCL
 HENDRICK Rosalie (Rh 08) 3^e Bac Normale Primaire – distinction – HENALLUX
 HENIN Sophie (Rh 08) 2^e Master Sc. Information & Communication – gde dis – UCL
 HENNAUX Gauthier (Rh 08) 3^e Bac Sciences de l'Ingénieur civil – satisfaction – UCL
 HENRY Florence (Rh 08) 2^e Master Architecture – ULg
 HERMAND Hélène (Rh 10) 3^e Bac Sciences de l'Ingénieur – satisfaction – UCL
 HEYMANS Caroline (Rh 11) 2^e Bac Architecture Paysage – ULg
 HOANG Huu-Chi (Rh 00) 1^{er} Master Sciences Dentaires – distinction – UCL
 HORLAIT Déborah (Rh 10) 3^e Bac Information & Communication – distinction – UCL
 HOSSELET Maxime (Rh 08) 3^e Bac Normale Primaire – satisfaction – HENALLUX
 HOUSSIAU Florimond (Rh 12) 1^{er} Bac Sciences de l'Ingénieur – la plus gde distinction – UCL
 HUBERT Yves-Alexandre (Rh 08) 1^{er} Master Droit – satisfaction – UCL
 HUGARD Maude (Rh 07) Master Complémentaire Notariat – distinction – UCL
 HUGUE Baptiste (Rh 09) 1^{er} Master Bio-Ingénieur – ULg
 HUVELLE Sophie (Rh 06) 2^e Master Complémentaire Biologie Clinique – gde dis – UCL
 INGABIRE Marie-Ines (Rh 01) 5^e Master Complémentaire Radiodiagnostic – réussite - UCL
 ISMAILI Flora (Rh 10) 2^e Bac Comptabilité Gestion – satisfaction – HENALLUX IESN
 IVANOIU Toma (Rh 08) 2^e Master Médecine – satisfaction – UCL
 JACOBS Emeline (Rh 12) 1^{er} Bac Sage-Femme – distinction – HENALLUX
 JACOBS Kevin (Rh 09) 2^e Bac Marketing – satisfaction – HENALLUX IESN
 JACQMIN Luce (Rh 05) 2^e Master Histoire – satisfaction – UCL
 JACQUES Caroline (Rh 08) 2^e Master Bio-Ingénieur – grande distinction – UCL
 JACQUES Elisabeth (Rh 11) 1^{er} Bac Marketing – satisfaction – HENALLUX IESN
 JACQUES Julie (Rh 10) 3^e Bac Soins Infirmiers – distinction – HENALLUX
 JACQUES Mathilde (Rh 10) 3^e Bac Sciences Psychologiques & Education – ULg
 JACQUET Charles (Rh 12) 1^{er} Bac Sciences de l'Ingénieur – distinction – UCL
 JALHAY Marie-Céline (Rh 05) 1^{er} Master Sciences de l'Education – gde distinction – UCL
 JANSSEN Pierre-Henri (Rh 06) 1^{er} Master Information & Communication – distinction – UCL

JASIENSKI Stéphanie (Rh 99)	6 ^e Master Complémentaire Chirurgie – réussite – UCL
JASZCUK Hugo (Rh 06)	2 ^e Bac Techniques & Services – distinction – HELMo Liège
JOSEPH Helena (Rh 12)	1 ^{er} Bac Langues & Litt. Classiques – satisfaction – UCL
JUSUFI Florent (Rh 09)	3 ^e Bac Comptabilité Gestion – satisfaction – HENALLUX IESN
KAISIN Cécile (Rh 89)	2 ^e Master Langues & Litt. Romanes – grande distinction – UCL
KAPENDA Kabuebue (Rh 05)	3 ^e Master Médecine – satisfaction – UCL
KINIF Nathalie (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sciences Politiques – distinction – UCL
KINIF Simon (Rh 10)	3 ^e Bac Ingénieur de Gestion – satisfaction – UCL
KSENICZ David (Rh 05)	2 ^e Master Ingénieur Civil Constructions – distinction – UCL
KWISANGA Alain (Rh 11)	1 ^{er} Bac Médecine – satisfaction – UCL
LAHAUT Nicolas (Rh 09)	1 ^{er} Master Droit – satisfaction – UCL
LAMBERT Charles-Etienne (Rh 11)	1 ^{er} Bac Marketing – satisfaction – HENALLUX IESN
LAMBERT Gauthier (Rh 11)	2 ^e Bac Informatique Gestion – satisfaction – HENALLUX IESN
LANTREMANGE Hadrien (Rh 08)	2 ^e Master Bio-Ingénieur – distinction – ULg Gembloux
LATOURE Odile (Rh 91)	Année Prépar. Master Sciences Education – réussite – UCL
LAURENT Quentin (Rh 11)	2 ^e Bac Sciences de l'Ingénieur civil – grande distinction – UCL
LAVALLE Paris (Rh 07)	3 ^e Bac Marketing – satisfaction – HENALLUX IESN
LAZARESCU Andreea (Rh 06)	3 ^e Bac Marketing – satisfaction – HENALLUX IESN
LECHIEN Sophie (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sciences de l'Ingénieur – satisfaction – UCL
LECOMTE Maxime (Rh 09)	Master Kinésithérapie & Réadaptation – distinction – UCL
LEDOUX Sophie (Rh 10)	1 ^{er} Bac Soins Infirmiers – distinction – HENALLUX
LENTZ Céline (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sc. Psychologiques & Education – distinction – UCL
LEONARD Alexandre (Rh 02)	4 ^e Master Complémentaire Ophtalmologie – réussite – UCL
LEONARD Cédric (Rh 08)	2 ^e Master Ing. Civil Electromécanicien – gde distinction – UCL
LEROY Timothée (Rh 09)	1 ^{er} Master Médecine – distinction – UCL
LESAGE Charlotte (Rh 08)	3 ^e Bac Normale Primaire – distinction – HENALLUX
LESUISSE Jean-Thomas (Rh 10)	1 ^{er} Bac Normale Primaire – satisfaction – HENALLUX
LIBIOULLE Elise (Rh 09)	3 ^e Bac Kinésithérapie & Réadaptation – satisfaction – UCL
LIBIOULLE Thibault (Rh 11)	2 ^e Bac Sciences de l'Ingénieur civil – satisfaction – UCL
LINARD de GUERTECHIN Martin (Rh 10)	1 ^{er} Bac Comptabilité – satisfaction – HENALLUX IESN
LISSOIR Nicolas (Rh 07)	2 ^e Master Ingénieur de Gestion – satisfaction – UCL
LOBZHANIDZE Arielle (Rh 12)	1 ^{er} Bac Marketing – distinction – HENALLUX IESN
LORANT Christophe (Rh 08)	2 ^e Master Ingénieur Civil en Chimie – grande distinction – UCL
LORFEVRE Bertrand (Rh 10)	2 ^e Bac Comptabilité Gestion – satisfaction – HENALLUX IESN
LOUIS Amadine (Rh 12)	1 ^{er} Bac Marketing – satisfaction – HENALLUX IESN
LYCOPS Nathalie (Rh 05)	2 ^e Master Droit – satisfaction – UCL
MALOTAUX Thomas (Rh 07)	2 ^e Master Ing. Industriel – gde distinction – HELMo Gramme
MANSVELT Charlotte (Rh 11)	1 ^{er} Bac Norm. Sec. Anglais-Néerlandais – satis – HENALLUX
MARESCAUX Laurence (Rh 08)	1 ^{er} Master Droit – satisfaction – UCL
MARTIN Cédric (Rh 06)	2 ^e Master Information & Communication – satisfaction – UCL
MASERI Adrien (Rh 09)	1 ^{er} Master Médecine – distinction – UCL
MASSON Charline (Rh 09)	3 ^e Bac Norm. Sec. Mathématiques – distinction – HENALLUX
MASSON Julie (Rh 07)	2 ^e Master Sciences Psychologiques & Education – ULg
MASSON Julien (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sciences de l'Ingénieur – satisfaction – UCL
MAUYEN Gillian (Rh 09)	1 ^{er} Master Sciences de Gestion – distinction – UCL
MERCHE Julie (Rh 08)	1 ^{er} Master Médecine – distinction – UCL

MERTENS François (Rh 10)	2 ^e Bac Ingénieur de Gestion – distinction – UCL
MERTENS Sébastien (Rh 09)	2 ^e Bac Sciences de l'Ingénieur civil – satisfaction – UCL
MITRUGNO Diego (Rh 12)	1 ^{er} Bac Histoire Art & Archéologie – satisfaction – UCL
MOHIMONT Pauline (Rh 06)	2 ^e Master Etudes Européennes – distinction – UCL
MOSSERAY Matthieu (Rh 12)	1 ^{er} Bac Bio-Ingénieur – satisfaction – ULg Gembloux
MOSSERAY Matthieu (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sciences du Bio-Ingénieur – ULg
MOSSIAT William (Rh 08)	1 ^{er} Bac Gestion Ress. Humaines – satisfaction – HENALLUX
MOURY Julien (Rh 08)	2 ^e Master Médecine – satisfaction – UCL
NAMECHE Styve (Rh 08)	3 ^e Bac Sciences de la Motricité – satisfaction – UCL
NELLIS Nicolas (Rh 09)	3 ^e Bac Comptabilité Fiscalité – satisfaction – HENALLUX IESN
NICOLAS Eugénie (Rh 07)	2 ^e Master Sc. Psychologiques & Education – distinction – UCL
NICOLAY Sophie (Rh 10)	3 ^e Bac Normale Primaire – grande distinction – HENALLUX
NIESSEN Alexandra (Rh 08)	2 ^e Master Sciences Actuarielles – distinction – UCL
NIEUS Clément (Rh 08)	2 ^e Master Bio-Ingénieur – grande distinction – ULg Gembloux
NIEUS Clément (Rh 08)	2 ^e Master Bio-Ingénieur – ULg
NIMAL Gaëtan (Rh 10)	3 ^e Bac Architecture – distinction – UCL
NOEL Géraldine (Rh 08)	2 ^e Master Sciences Pharmaceutiques – gde distinction - UCL
NOEL Marie-Pierre (Rh 06)	2 ^e Master Bio-Ingénieur – grande distinction – ULg Gembloux
NOEL Marie-Pierre (Rh 06)	2 ^e Master Bio-Ingénieur – ULg
NUYTS Camille (Rh 09)	1 ^{er} Master Ingénieur Civil Mécanicien – satisfaction – UCL
OLDENHOVE de GUERTECHIN Julie (Rh 06)	2 ^e Master Sc. Psych. & Education – distinction – UCL
OLIKIER Guillaume (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sciences de l'Ingénieur – grande distinction – UCL
OPSOMER Laurent (Rh 11)	2 ^e Bac Sciences de l'Ingénieur civil – distinction – UCL
ORBAN de XIVRY François-Xavier (Rh 02)	Doctorat Sciences de l'Ingénieur – réussite – UCL
PALATE Alexandre (Rh 09)	3 ^e Bac Marketing – distinction – HENALLUX IESN
PECHEUX Hélène (Rh 09)	3 ^e Bac Bio-Ingénieur – distinction – ULg Gembloux
PECHEUX Hélène (Rh 09)	3 ^e Bac Sciences du Bio-Ingénieur – ULg
PELTYN Audrey (Rh 08)	1 ^{er} Master Gestion Ressources Humaines – distinction – UCL
PEREZ HERNANDEZ Jean-Emmanuel (Rh 09)	3 ^e Bac Sc. Mathématiques – satisfaction – UCL
PETIT Candice (Rh 10)	2 ^e Bac Kinésithérapie & Réadaptation – satisfaction – UCL
PETYT Romain (Rh 12)	1 ^{er} Bac Marketing – satisfaction – HENALLUX IESN
PICAVET Laurane (Rh 12)	1 ^{er} Bac Norm. Sec. Anglais-Néerlandais – satis – HENALLUX
PICCININNO Tea (Rh 09)	3 ^e Bac Kinésithérapie & Réadaptation – satisfaction – UCL
PITON Olivier (Rh 10)	3 ^e Bac Informatique Gestion – distinction – HENALLUX IESN
POUMAY Lucie (Rh 08)	2 ^e Master Anthropologie – distinction – UCL
PROCES Maxime (Rh 06)	3 ^e Bac Assistant Social – satisfaction – HENALLUX
PUISSANT Céline (Rh 09)	3 ^e Bac Soins Infirmiers – distinction – HENALLUX
RADART Valentin (Rh 10)	1 ^{er} Bac Normale Primaire – satisfaction – HENALLUX
REMACLE Benjamin (Rh 09)	3 ^e Bac Informatique Gestion – distinction – HENALLUX IESN
RENOUPREZ Caroline (Rh 06)	2 ^e Master Sc. Population Développement – satisfaction – UCL
RIDLEY Julien (Rh 11)	1 ^{er} Bac Sciences Politiques – distinction – UCL
RIDLEY Simon (Rh 09)	3 ^e Bac Bio-Ingénieur – distinction – ULg Gembloux
RIDLEY Simon (Rh 09)	3 ^e Bac Sciences du Bio-Ingénieur – ULg
RIDREMONT Eva (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sociologie & Anthropologie – grande distinction – UCL
RIGUELLE Cerise (Rh 11)	2 ^e Bac Norm. Sec. Anglais-Néerlandais – satis – HENALLUX
ROBAYE Claire (Rh 08)	2 ^e Master Ingénieur de Gestion – grande distinction – UCL

ROCROIX Céline (Rh 07)	1 ^{er} Master Droit – satisfaction – UCL
ROISIN Alice (Rh 10)	2 ^e Bac Droit – distinction – HENALLUX IESN
ROMNEE Shanon (Rh 07)	2 ^e Master Sc. Psychologiques & Education – distinction – UCL
RONVAUX Justin (Rh 08)	1 ^{er} Master Droit – distinction – UCL
RONVAUX Nathalie (Rh 08)	2 ^e Master Droit – distinction – UCL
RONVEAUX Valentine (Rh 11)	2 ^e Bac Normale Primaire – distinction – HENALLUX
ROSMAN Stéphanie (Rh 07)	3 ^e Bac Architecture – satisfaction – UCL
ROTENS Thomas (Rh 06)	3 ^e Bac Soins Infirmiers – distinction – HENALLUX
ROYER Antoine (Rh 04)	4 ^e Master Médecine – distinction – UCL
SAFI Suzanne (Rh 09)	3 ^e Bac Kinésithérapie & Réadaptation – distinction – UCL
SAMAIN Caroline (Rh 09)	1 ^{er} Master Sc. Psychologiques & Education – distinction – UCL
SANA Virginie (Rh 08)	1 ^{er} Master Droit – ULg
SANZOT Gauthier (Rh 09)	1 ^{er} Master Médecine – grande distinction – UCL
SCHILTZ François (Rh 11)	2 ^e Bac Technologie Informatique – satis – HENALLUX IESN
SCIARRA Maximilien (Rh 09)	1 ^{er} Master Médecine – distinction – UCL
SEGHIN Margaux (Rh 07)	1 ^{er} Master Sciences de Gestion – distinction – UCL
SEGIKWIYE Jean (Rh 09)	2 ^e Bac Ingénieur de Gestion – satisfaction – UCL
SENY Alexis (Rh 09)	1 ^{er} Bac Information & Communication – distinction – UCL
SLEGERS Pauline (Rh 11)	1 ^{er} Bac Norm. Sec. Anglais-Néerlandais – dis – HENALLUX
SMAL Gauthier (Rh 11)	1 ^{er} Bac Sciences de la Motricité – satisfaction – UCL
SMAL Pierre-Emmanuel (Rh 08)	3 ^e Bac Kinésithérapie & Réadaptation – distinction – UCL
SMEETS Morgane (Rh 07)	3 ^e Master Médecine – distinction – UCL
SPEDALE-SCARLATA Julien (Rh 08)	1 ^{er} Master Droit – satisfaction – UCL
SPRIMONT Norman (Rh 07)	1 ^{er} Master Ing. Industriel – distinction – HELMo Gramme
SQUELART Justine (Rh 11)	2 ^e Bac Norm. Sec. Mathématiques – + gde dis – HENALLUX
SQUELART Marie (Rh 09)	1 ^{ère} Année Médecine Vétérinaire – ULg
STAELENS Guillaume (Rh 09)	1 ^{er} Master Ingénieur Civil en Chimie – distinction – UCL
STANDAERT Gaël (Rh 07)	3 ^e Bac Automatique – distinction – HENALLUX IESN
STIENON Cyril (Rh 10)	3 ^e Bac Kinésithérapie & Réadaptation – satisfaction – UCL
STOQUART Gauthier (Rh 12)	1 ^{er} Bac Electromécanique – grande distinction – HENALLUX
T'SERSTEVENS Olivier (Rh 06)	2 ^e Master Droit – satisfaction – UCL
TANNIER Tom (Rh 10)	1 ^{er} Bac Comptabilité – satisfaction – HENALLUX IESN
TARANTI Nathalie (Rh 08)	2 ^e Master Droit – distinction – UCL
TASIAUX Bastien (Rh 09)	3 ^e Bac Sciences Physiques – satisfaction – UCL
THIRY Frédérique (Rh 11)	1 ^{er} Bac Norm. Sec. Anglais-Français – satis – HENALLUX
THIRY Jean-Baptiste (Rh 09)	3 ^e Bac Kinésithérapie & Réadaptation – satisfaction – UCL
THIRY Vincent (Rh 07)	2 ^e Master Ing. Civil Electromécanicien – distinction – UCL
THOMAS Anne-Catherine (Rh 01)	Année Prépar. Master Sciences Education – réussite – UCL
THUNIS Grégoire (Rh 10)	2 ^e Bac Sciences de l'Ingénieur civil – satisfaction – UCL
THURION Jonathan (Rh 12)	1 ^{er} Bac Automatique – distinction – HENALLUX IESN
TILLIEUX Adeline (Rh 09)	3 ^e Bac Droit – satisfaction – UCL
TOUSSAINT Sébastien (Rh 08)	1 ^{er} Master Ingénieur Civil Physicien – satisfaction – UCL
TRUYFFAUT Alice (Rh 12)	1 ^{er} Bac Langues & Littératures Modernes – distinction - UCL
TRUYFFAUT Camille (Rh 11)	1 ^{er} Bac Kinésithérapie & Réadaptation – distinction – UCL
UMUHIRE Sabine (Rh 06)	Master en Sciences du Travail – grande distinction – UCL
VALENTIN Simon (Rh 06)	1 ^{er} Master Biochimie – distinction – UCL

VALLETTE Flore (Rh 09)	3 ^e Bac Norm. Sec. Ed. Physique – satisfaction – HENALLUX
VAN CAMP Caroline (Rh 10)	2 ^e Bac Comptabilité Gestion – satisfaction – HENALLUX IESN
VAN DEN BERGEN Aurélie (Rh 08)	3 ^e Bac Information & Communication – satisfaction – UCL
VAN DEN DRIESSCHE Sarah (Rh 11)	1 ^{er} Bac Normal Sec. Sciences – distinction – HENALLUX
VAN LOO Catherine (Rh 07)	Master Sciences de Gestion – la plus grande distinction – UCL
VAN MEERHAEGHE Margaux (Rh 12)	1 ^{er} Bac Information & Communication – distinction – UCL
VAN PARYS Hélène (Rh 08)	3 ^e Bac Médecine – satisfaction – UCL
VANDERMOTEN Aurélie (Rh 07)	2 ^e Master Sc. Psychologiques & Education – distinction – UCL
VANDERSMISSEN Clément (Rh 10)	2 ^e Bac Comptabilité Fiscalité – gde dis – HENALLUX IESN
VANDEVELD Alexandra (Rh 10)	3 ^e Bac Sc. Psychologiques & Education – satisfaction – UCL
VANESSE Jean-Luc (Rh 09)	2 ^e Bac Comptabilité Fiscalité – satisfaction – HENALLUX IESN
VANSCHOU BROECK Pauline (Rh 10)	2 ^e Bac Norm. Sec. Mathématiques – satis – HENALLUX
VERBOOMEN Céline (Rh 07)	Année Préparatoire Master Etudes Européennes – satis – UCL
WAMBACQ Franck (Rh 09)	2 ^e Bac Gestion Ress. Humaines – satisfaction – HENALLUX
WAUTHLET Brice (Rh 07)	Master Sociologie & Anthropologie – distinction – UCL
WEICKER David (Rh 12)	1 ^{er} Bac Sciences de l'Ingénieur – la plus gde distinction – UCL
WILLEMART Alexandre (Rh 09)	2 ^e Bac Kinésithérapie & Réadaptation – satisfaction – UCL
WILLEMART Gaëtane (Rh 11)	2 ^e Bac Soins Infirmiers – satisfaction – HENALLUX
WILLEMART Mathieu (Rh 08)	2 ^e Master Ingénieur de Gestion – grande distinction – UCL
WILLEMS Grégory (Rh 01)	Année Prépar. Master Sciences Education – réussite – UCL
WILLEMS Quentin (Rh 09)	1 ^{er} Master Sciences Economiques & Gestion – réussite – UCL
WODON Kevin (Rh 09)	1 ^{er} Bac Informatique Gestion – satisfaction – HENALLUX
WYARD Cécile (Rh 08)	2 ^e Master Sciences de Gestion – satisfaction – UCL

Corso d'Italiano

Chers parents,

Le consulat d'Italie a finalement trouvé un remplaçant pour l'enseignante qui a dû malencontreusement démissionner.

Les cours (gratuits) pour le secondaire démarreront donc à partir du lundi 6 janvier 2014, au local A112 (salle vitrée), de 15h25 à 17h15.

Rendez-vous y directement. Le professeur, Monsieur Luca Sperandii, prendra aussi les nouvelles inscriptions à ce moment.

Solution des Mots croisés n° 61

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	S	E	S	S	I	O	N		L	P		M	U
2	A	R	A	I	R	E		E	T	A	P	E	S
3	T	A	R	T	A	N	E	S		C	A	N	I
4	I	F		U	S	O	N	S		I	R	A	N
5	S	L		A		L		E	F	F	A	C	E
6	F	A	C	T	I	O	N	N	A	I	R	E	S
7	A	S	T	I		G	O	T	I	Q	U	E	
8	C			O	B	I		I		U	T		E
9	T	A	N	N	E	E		E	T	E	I	N	T
10	I	C	I		N			G	L	A	M	O	U
11	O	T	A	G	E			I		M	E	N	A
12	N	I		E	V	A	S	I	O	N		N	L
13		O	S	L	O			A	O	U	T		C
14	U	N	T	E	L			N		L		F	E
15	I	S	E	R	E			T	I	S	A	N	E

Les éditions namuroises



diffusent les ouvrages des Amis de la Citadelle.

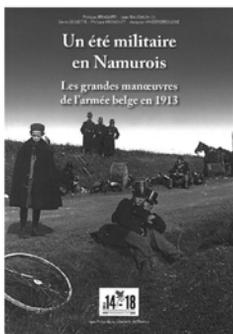
Vient de paraître :

Un été militaire en Namurois

Les grandes manœuvres de l'armée belge en 1913

Ph. Bragard, J. Baudhuin (†), D. Drouette, Ph. Mignolet et J. Vandembroucke

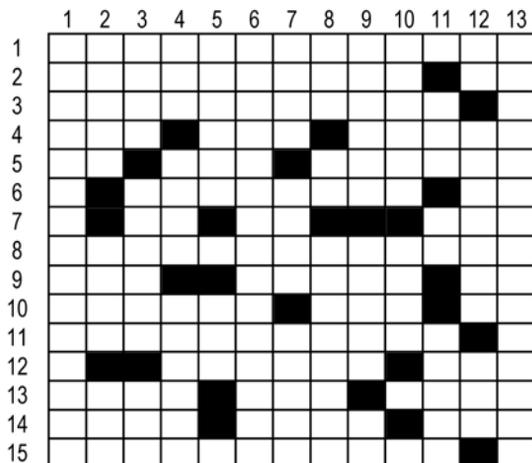
En vente en librairie : 26 euros



Il y a un siècle, Namur et les environs furent pendant une semaine le théâtre de grandes manœuvres de l'armée belge. Un an avant l'attaque allemande contre la Belgique, elles peuvent en être vues comme une préfiguration dramatique.

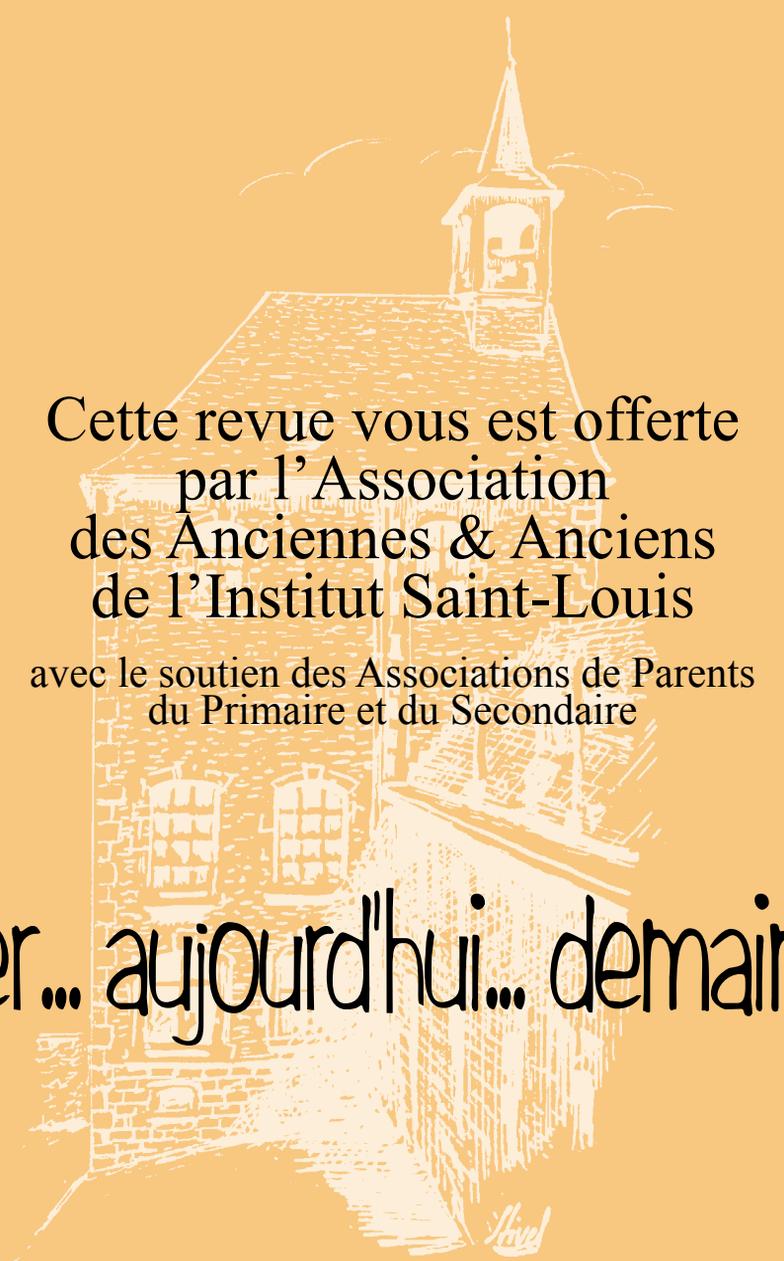
Ce livre réédite le reportage paru immédiatement au lendemain des manœuvres dans un illustré mensuel relativement jeune, à destination du grand public. Il est complété par un témoignage local, des extraits inédits de journaux namurois, des photographies et cartes postales propres à l'événement. Comme l'a écrit Jean Baudhuin, c'est l'occasion de raviver la mémoire, de se replonger dans l'extrême fin de ce qu'on a appelé "les années folles", mais aussi d'introduire à l'histoire du siège de la position fortifiée en 1914.

Mots croisés n° 62



- | | |
|---|---|
| H | 1. Les Schtroumpfs l'adorent |
| O | 2. Vente de produits – durée de révolution |
| R | 3. Femmes pas attirantes |
| I | 4. Lentilles – demander outre-manche - flânai |
| Z | 5. Démonstratif – souvenir de guerre – s'exhaler |
| O | 6. Graine de chanvre – métal précieux à l'envers |
| N | 7. Fin de cap ibérique – double en donne – conifère |
| T | 8. Art du décor |
| A | 9. Nuança – peut être de crocodile – négation |
| L | 10. Cétacé arctique – société américaine de services internet – symbole |
| E | 11. Dont les eaux fluviales n'atteignent pas la mer |
| M | 12. Ouvrier à l'étau – onomatopée |
| E | 13. Mine – attrapée – arme à feu |
| N | 14. Naturel – laça – lança les jambes en arrière |
| T | 15. Celui de direction a changé de titulaire à l'Institut |
| V | 1. Choissent des athlètes pour les Jeux Olympiques |
| E | 2. Parasite de la gale – luth chinois – coup imparable |
| R | 3. Règles – palmipède – symbole anglais de la Chine populaire |
| T | 4. Cardinal – chaussure britannique – bandit |
| I | 5. Philosophe grec – atoll des Maldives |
| C | 6. En ce qui vous concerne |
| A | 7. Brusque accès de folie – ville en Sicile – cinq voyelles éparses |
| L | 8. Nom unique en Egypte – sur les vieux plis – sujet au stress des planches |
| E | 9. Adversaire – goût très vif – possède |
| M | 10. Répétas plusieurs fois – domine de nombreux salons |
| E | 11. Sapin Rouge du Nord – rapport constant – activité physique |
| N | 12. Note du maître – ventilions – métal apocopé |
| T | 13. Relatif à l'écologie |

Daniel Poncelet, Rhéto 1976
 Solution dans le prochain numéro



Cette revue vous est offerte
par l'Association
des Anciennes & Anciens
de l'Institut Saint-Louis

avec le soutien des Associations de Parents
du Primaire et du Secondaire

hier... aujourd'hui... demain...

EDITEUR RESPONSABLE

Daniel Poncelet

Rue Pepin, 7 - 5000 Namur

daniel_poncelet@yahoo.com

www.saintlouisnamur.be