

BUREAU DE DEPOT  
NAMUR 1

BELGIQUE - BELGIË

5000 NAMUR 1

PP.	7	940
-----	---	-----

P 705019



# St-Jouis

hier... aujourd'hui... demain...

ETE 2012

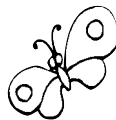
3<sup>e</sup> TRIMESTRE 2012

Juillet - Août - Septembre

# Sommaire

---

Editorial .....	3
Elise .....	10
Le Sable et la Pierre .....	12
Vietnam .....	13
Journée Pastorale .....	14
Classes de neige .....	19
La fête des primaires ... ..	22
Excursion des 5 <sup>e</sup> à Pairi Daisa .....	24
Journée Sportive .....	26
Association des Parents du Primaire .....	28
Le mot du président des Anciennes et Anciens .....	35
Carnet familial .....	36
Détail du compte des Pertes et Profits .....	37
Coin des Anciennes et Anciens .....	38
Association des parents du secondaire .....	40
Atelier « Impro » .....	43
Quelques activités parmi d'autres de cette seconde	
moitié d'année .....	47
La médiation par les pairs .....	54
Maroc .....	57
37 <sup>e</sup> Olympiade Mathématique Belge .....	58
Nos anciens ont réussi .....	62
Solution des Mots croisés n° 57 .....	62
Mots croisés n° 58 .....	63



# Editorial

---

*1974 – 2012*

Une nouvelle année scolaire se termine ! Année bien triste pour toute la Communauté scolaire de Saint-Louis, une fois de plus, puisqu'une de nos élèves, Elise, nous a quittés brusquement lors du voyage de Rhétos au Vietnam. C'est donc avec une grande émotion qu'au moment de rédiger cet éditorial, j'ai une pensée pour Elise, sa famille et son ami Franco. Vous pourrez relire dans les pages qui suivent l'hommage que lui a rendu M. Henquet lors des funérailles à Vedrin.

Pour moi, ce mois de juin est particulier et chargé émotionnellement puisque c'est le dernier à Saint-Louis.

38 ans de vie à Saint-Louis ! 38 ans de travail, 38 ans de joies et de bonheur à Saint-Louis ! Un bail pendant lequel, nous avons connu beaucoup de changements tant à l'Institut qu'au niveau de l'enseignement francophone.

Pendant toutes ces années, le paysage scolaire en Communauté Française a considérablement évolué, et pas nécessairement au bénéfice des élèves et des enseignants !

Cela a commencé en 1978 avec la généralisation quasi-obligatoire de l'enseignement de type I (le rénové), vite vidé de sa substance par une série de mesures gouvernementales sur l'encadrement (NTPP), sur l'emploi, sur les moyens financiers des écoles, ... durant les années 80. La communautarisation de l'enseignement et l'adoption de la loi de financement en 1989 n'arrangent rien, bien au contraire, puisque cette dernière planifie structurellement une austérité à long terme !

Le sous-financement de la CF conduit alors à la longue période de grève de 1990, ce qui n'empêchera pas le ministre de l'Education de l'époque de supprimer plus de 2000 emplois par une réforme adroite du mode de calcul du NTPP, suivi en 1994 par un nouveau train de mesures qui fait passer près de 3000 emplois à la trappe ! Les grèves de février à mai 1996 ne changeront rien à la situation mais elles parviendront à démotiver les enseignants pour une longue période.

En plus de s'attaquer aux moyens financiers et organisationnels des écoles, la CF adopte en 1994 le décret « 1<sup>er</sup> degré » qui prévoit la certification à l'issue de ce degré et diminue le redoublement, plus pour des motifs budgétaires que pédagogiques. Les dégâts de ce décret plus d'une fois corrigé, remanié, adapté, ... (e.a. en 2006, 2009, 2012) sont toujours bien visibles et présents actuellement !

En 1997, le décret « Missions », sorte de décret constitution de l'enseignement, précise enfin les objectifs de l'École et donne des pistes pour y arriver. Il impose à toutes les écoles d'organiser la concertation par la création de « Conseils

de participation ». Beaucoup, dont Saint-Louis dès le début des années 1990, n'ont pas attendu ces injonctions pour initier une participation efficace de tous les acteurs.

Les années 2000 sont très prolifiques en décrets et circulaires de tout genre : décret formation continuée en 2002, décret inscriptions « files » en 2007, « tirages au sort » en 2008, « mixité sociale » en 2010, décret sur le statut des directeurs en 2007, décret inspections en 2007, décret Robin des Bois en 2009, diverses moutures du décret 1er degré, ... Tout cela réduit à peau de chagrin l'autonomie des directions dans la gestion efficace de leur établissement sans plus pouvoir tenir compte de chaque situation locale. Nous passons beaucoup plus de temps en lecture de documents issus du Ministère ou du Segec, en paperasserie administrative et en réunions ORCES, CZGE, CDPO, COZO, ... et donc de moins en moins à nous occuper de pédagogie, de suivi des élèves en difficultés, d'aide et de supervision des jeunes enseignants !

Et à Saint-Louis ???

Que de changements également en 38 ans mais... essentiellement positifs !!!!!

Principalement le nombre d'élèves qui est passé de 970 (550 en humanités) en 1978 à 1900 (plus de 1400 en secondaire) cette année, malgré la disparition de l'internat. Mais aussi la mixité, entamée avec le rénové en 1978, beaucoup plus équilibrée en 2012 (45% de filles) qu'à ses débuts (4 filles sur 566 élèves !). Et son personnel enseignant et administratif qui a plus que triplé en 38 ans et s'est fortement féminisé. Malgré cette augmentation pas toujours aisée à gérer, Saint-Louis n'a en rien perdu de sa discipline ferme mais sans excès, de sa convivialité, de son souci des élèves, de son ouverture sur le monde, ... qui faisaient déjà en 1974 l'image de marque et la réputation de l'Institut !

Autre amélioration importante, la rénovation du patrimoine. Dans les années 1980, ont commencé les travaux d'aménagement en salles de classe des caves et greniers en passant par les anciens dortoirs et chambres des abbés. Ensuite les constructions : bloc dans le jardin des Sœurs, chalet de l'abcd, salle de sports rue Pepin, salle d'EP dans la cour suite à l'incendie de la salle des fêtes, bulle et infrastructure sportive à Saint-Fiacre, rénovation de la salle vitrée et de la conciergerie, la fresque, les nouveaux châssis un peu partout, les locaux de sciences et les CCM, sans oublier la rotonde du jardin des 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> qui sera opérationnelle en 2013, ... Tout ceci nous permet d'avoir un cadre de vie et de travail de grande qualité que beaucoup d'écoles nous envient et qui permet de mettre chacun, professeurs et élèves, dans des conditions optimales.

La participation, mise en place, non sans mal, dans les années 1990 s'est développée et est devenu un outil indispensable au bon fonctionnement de notre

institution. Chacune des composantes de notre communauté éducative a trouvé sa place dans les différents conseils auxquels ils sont conviés tels CGQ, CPE, CP, PO et CA, Forum, CE, CPPT, ...

L'informatique, inexistante en 1974 et balbutiante fin des années 1980, a pris une place de plus en plus importante tant au niveau administratif qu'au niveau des cours : montages ppt, pc, internet, tableaux interactifs rendent plus attrayantes et plus actuelles certaines matières. Bref les cours sont davantage illustrés et les pratiques pédagogiques des enseignants bien modifiées.

Au fil des années, beaucoup d'activités d'ouverture sur le monde, aux autres et aux problématiques liées à la santé et au bien-être ont été organisées à l'initiative de groupes d'enseignants (groupe Ecoute, groupe Pastorale, CACCS, ...) parfois avec l'aide de l'Association de parents : journées interculturelles, journées de l'Antiquité, journée vélo, Festival de Théâtre et pièces d'école, conférences diverses, journée sportive des 3<sup>e</sup>, journée des 5<sup>e</sup>, Olympiades de math., retraites de rhétos, festival du livre, rencontres avec des écrivains, des scientifiques, des hommes politiques, voyages proches ou lointains, concours de version latine ou théâtre en langues, ... Et une multitude d'autres activités qui permettent à nos élèves de s'ouvrir, de s'épanouir et de devenir des citoyens responsables.



C'est dans ce paysage scolaire que j'ai vécu toutes ces années à Saint-Louis. J'ai connu, au cours de mes deux carrières successives, d'immenses joies et plaisirs. Engagé par M. le Chanoine Caussin comme AESS en sciences mathématiques,



j'ai eu la grande chance d'être accueilli par une petite équipe de professeurs (nous étions seulement une quarantaine !) jeunes en majorité, dynamiques et conviviaux. Rapidement Michel Goffin, Carlo Cordaro et Gaby Massart m'ont rejoint comme profs de math., au CS. Nous formions une réelle équipe de travail qui a réussi à donner à Saint-Louis

une réputation d'école d'un excellent niveau mathématique. Je me souviens de l'enthousiasme qui était le nôtre pour créer et transformer les cours d'analyse, d'algèbre linéaire et de géométrie pour les 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup>, ainsi que dans la préparation des élèves à l'examen d'entrée d'ingénieurs ! Progressivement ensuite, notre corpo s'est agran-

die et surtout s'est ouverte aux collègues féminines ! Je garde de ces 25 années d'enseignement un souvenir très fort, très présent et c'est avec une grande nostalgie que j'y repense souvent. J'y pris beaucoup de plaisir à enseigner les math à toutes ces générations d'élèves, mais encore plus à les aider à se développer et à devenir des adultes. C'est toujours avec plaisir et fierté que je retrouve, grâce aux hasards de la vie, mes anciens élèves. Certains sont devenus des collègues et des amis. Parallèlement aux math., j'ai eu la grande joie d'être titulaire de deux rhétos merveilleuses, en 1988 et 1992. J'ai aussi une pensée toute particulière pour la dernière 6<sup>e</sup> à qui j'ai donné cours : la promotion 2000.

Durant toutes ces années d'enseignant, je garde également un souvenir impérissable de mon engagement comme délégué syndical CSC pendant près de 20 ans. J'ai toujours considéré cette fonction comme un service rendu aux collègues dans le respect de l'institution scolaire et des personnes qui la dirigent. Je peux affirmer qu'à Saint-Louis, les rapports entre la délégation syndicale et les Directions successives ont toujours été franches, courtoises et positives malgré des divergences parfois importantes. Les grandes grèves de 1990 et 1996 ont évidemment marqué cette période peu agréable à vivre et malgré le climat parfois très tendu, j'en garde en mémoire la solidarité, l'esprit de groupe et même la convivialité entre nous. Malheureusement, les résultats ont été loin de nos attentes et de nos espérances. Nous en sommes sortis meurtris et déçus du peu de considération que le politique avait de notre métier. Pas mal d'années ont été nécessaires pour effacer les séquelles de ces désillusions.



La participation active à la vie parascolaire de notre école m'a toujours beaucoup tenu à coeur. C'est ainsi que, dès mon entrée en fonction, je me suis engagé dans le Comité des Fêtes de Saint-Louis qui organisait la fancy-fair de l'école et ensuite le souper de Printemps, puis dans l'Association des Professeurs. Dans un premier temps, elle a organisé, pendant plusieurs années, le Bal des Professeurs dans le décor grandiose de la salle vitrée (pourtant pas encore rénovée !) décorée de parachutes ! Que de bons souvenirs ! C'est aussi ce comité qui a mis sur pied, début octobre de chaque année, le souper des profs animé par la revue chantée, moment incontournable de convivialité entre enseignants du primaire et du secondaire ! Autres souvenirs : le verre des bleus, la Saint-Nicolas des professeurs, les repas de fin de trimestre, ... Le CACCS a maintenant pris le relais.

En 1998, ma carrière a pris une nouvelle orientation. Sollicité par L. Henquet pour le remplacer à la sous-direction, en vue de former, par la suite,

équipe avec lui, j'ai accepté, après réflexion, de relever ce défi. Ce n'est pas sans un sérieux pincement de coeur que je quittais le tableau et la craie, mais surtout le contact direct avec les élèves, pour les bureaux administratifs. J'ai rempli ma tâche avec autant d'enthousiasme que la précédente et les satisfactions que j'en ai retirées furent aussi nombreuses. J'ai pris énormément de plaisir à travailler avec M.



Hambursin, R. Feller, J.-P. Storms, M. Fiévet et V. Bruch qui constituaient l'équipe de direction de l'époque. C'est avec eux que j'ai fait mes premières armes, ce sont eux qui m'ont guidé et aidé à trouver mes marques dans ce travail essentiellement différent du précédent. Je les remercie vivement de ces quatre années de collabo-

ration franche, efficace et conviviale.

Depuis maintenant 10 ans, j'ai l'immense chance de pouvoir travailler dans une équipe soudée, professionnelle, constituée non seulement de collègues mais surtout de véritables amis. Notre entente, notre travail et notre solidarité nous ont permis d'organiser, de diriger et d'animer avec enthousiasme notre Institut, dans le respect de chacun. Les rencontres avec les jeunes, les parents et les collègues ont été pour moi des moments intenses, riches et qui m'ont comblé au niveau professionnel, même si cela n'a pas toujours été facile.

C'est grâce à l'amitié forte qui nous lie que nous avons pu affronter, gérer et surmonter les moments douloureux vécus ces dernières années. Nous avons toujours travaillé sans compter nos heures, avec beaucoup de joies, de plaisir et d'humour, en nous aidant, en nous soutenant l'un l'autre dans les moments plus difficiles. Mon entente et ma complicité avec L. Henquet ont été entretenues et renforcées par des activités extérieures à l'école telles que le sport.

Et comment ne pas parler d'une de mes passions que j'ai pu faire entrer à l'Institut : le rock. Le Conseil d'Administration de Saint-Louis m'a permis, en 2003 lors du 150<sup>e</sup> anniversaire tout d'abord et ensuite tous les deux ans, d'organiser le Saint-Louis Rock Festival. Cela a été pour moi l'occasion d'offrir à des élèves et anciens de pouvoir montrer leurs talents musicaux dans des conditions scéniques d'un haut niveau et de faire découvrir ou redécouvrir aux jeunes de l'école et aux namurois des artistes déjà confirmés. Le point d'orgue a été bien évidemment cette 5<sup>e</sup> édition, organisée sur deux jours avec pour tête d'affiche le groupe gantois ARID. Près de 2000 personnes ont fait la fête à la musique dans la cour de Saint-Louis le week-end du 30 avril 2011. Je remercie le CA de la confiance qu'il

m'accorde en m'auto-risant à poursuivre en 2013 le SLRF. Un tout grand merci aussi à tous les enseignants et aux bénévoles sans qui cette activité d'ouverture n'aurait pu et ne pourrait être mise sur pied.



Je ne peux terminer cet éditorial sans penser avec émotion aux collègues disparus pendant ces 38 années et qui ont été des artisans actifs dans la construction et la réputation de notre Saint-Louis d'aujourd'hui. Ils ont contribué par leur compétence, leur enthousiasme et leur action à ce que notre école soit ce qu'elle est maintenant. Je pense également très fort à mes anciens étudiants et aux élèves de ces dernières années qui nous ont aussi quittés en pleine fleur de l'âge.

Pour conclure, je voudrais tout d'abord remercier chaleureusement l'équipe de direction actuelle pour ces dix années de travail en commun, passionnantes et inoubliables. Et principalement Laurent Henquet, mon Directeur et mon Ami, avec qui j'ai formé un duo complémentaire, sans qui je ne me serais sans doute jamais lancé dans cette belle aventure de directeur-adjoint ! Un vibrant merci aussi à toutes et tous les collègues enseignants et éducateurs avec qui j'ai eu la joie de travailler,



que ce soit en mathématique ou sous ma direction. Il en est de même pour les secrétaires qui, avec dévouement, discrétion, efficacité et sourire, rendent notre travail de direction plus léger et moins rébarbatif. Grand merci également à tout le personnel de l'accueil, aux personnes

chargées de l'entretien et de la maintenance de Saint-Louis. Ils sont des rouages indispensables de notre école. Et enfin, mes plus sincères remerciements à toutes les personnes, élèves, parents, collègues directeurs de l'Adina, qui ont contribué à ce que ma carrière à Saint-Louis soit une tranche très heureuse de ma vie ! Enfin,



un immense merci à mes Parents, à qui je dois d'être ce que je suis, à mon épouse Annick Looze, pour sa disponibilité, sa patience et ses encouragements, et à mes trois fils, pour qui cela n'a pas toujours été aisé d'avoir un papa directeur-adjoint !

Je souhaite à tous le meilleur pour les années à venir !

Et BON VENT à SAINT-LOUIS !

*Jean-Marie Wénin,  
Directeur-Adjoint*



# Elise

---

*Elise SCHILTZ : le 11 avril 2012*

**E**lise s'en est allée. Pas bien loin, heureusement. Juste dans la pièce d'à côté. Dans cette pièce, d'où l'on peut, si l'on y fait attention et silence, entendre et se faire entendre.

J'ai donc envie de vous dire simplement comme depuis le début de cette cérémonie : faisons nous entendre et disons bien haut les sentiments qui sont nôtres aujourd'hui mais aussi ... écoutons, écoutons ce qu'Elise, dans la discrétion qui a toujours été sienne, a envie de nous dire, à l'instar de ce que font tous les êtres chers qui, déjà, s'en sont allés.

Le sentiment le plus légitime qui nous habite tous en ce moment et que nous avons envie de clamer haut et fort, est sans aucun doute celui de la révolte.



Cette révolte qui fait que ce que nous vivons aujourd'hui dans cette église relève non seulement de l'émotion intense mais aussi de ce frisson qui nous glace le corps tout entier, de cette rage qui nous envahit, parce que 17 ans, c'est tôt ... 17 ans, c'est vraiment beaucoup trop tôt.

Alors, on reste là, les mots coincés au fond de la gorge.

Alors, on reste là, assis, groggy, silencieux et incrédules puisque lundi passé, Elise animait encore, avec l'enthousiasme qui était le sien, un atelier lors des cent jours des rhétos.

Le temps aurait pu suspendre son vol beaucoup plus longtemps !

Faire entendre sa voix, également heureusement, pour dire haut et clair, à Elise, notre gratitude et notre reconnaissance pour tout ce que nous avons vécu et partagé ensemble : les activités épanouissantes, les chouettes moments, les réconforts, bref, tout le positif que, paradoxalement, on hésite à énoncer dans notre quotidien. N'ayons donc pas peur de dire et de montrer à nos proches que nous les aimons. N'hésitons donc pas à privilégier l'altruisme à l'égoïsme. Préférons la bonne humeur et la joie de vivre au morne défaitisme, et ce faisant, ce sera chaque fois, un peu de notre Elise que nous ressusciterons.

Alors, dans ce contexte, c'est à une Elise rayonnante, une Elise souriante, une Elise serviable, tournée vers les autres et toujours disponible que je m'adresse pour lui signifier, au nom de toute notre communauté éducative de Saint-Louis, nos remerciements sincères.

Et je sais qu'elle nous entend.

Merci pour ces belles qualités qu'elle a généreusement dispensées autour d'elle. Tout cela est tellement porteur de vie. Voilà sans aucun doute, une belle leçon à écouter.

Gardons d'Elise ces magnifiques qualités parce que c'est Elise telle que nous l'avons connue, c'est Elise telle que nous l'avons aimée. Ces souvenirs-là, personne ne pourra jamais nous les enlever. Les êtres chers ne meurent jamais. Ils sont juste-là, au fond de nous, avec l'image que nous souhaitons en garder.

Se faire entendre aussi pour dire, en toute humilité que, face à l'heure ultime, nous sommes perdus, en pleine interrogation, en pleine inquiétude car cette frontière nous invite à une réflexion sur l'après et le maintenant. C'est le paradoxe des contraires qui se définissent et, finalement, se révèlent l'un par l'autre : le sens de la vie d'en haut défini par le sens de la vie d'en bas. Et inversement. Et, si tel est le cas, nul doute qu'Elise enchantera son nouvel entourage par les qualités qui ont été siennes ici-bas.

On a beaucoup écrit sur le sujet. Je reprendrais, dans une prière, ces quelques phrases qui pourraient constituer un message réconfortant qui nous est adressé. C'est pour cela qu'il nous faut écouter au plus profond de nous-mêmes : « Ne pleurez pas en pensant à moi, j'ai tellement de choses à faire et à voir. Soyez reconnaissants pour toutes ces belles années que nous avons passées ensemble. Je vous remercie de tout ce que vous m'avez donné. Je ne suis pas loin, et si vous écoutez votre coeur, vous ressentirez clairement la douceur de l'amour que je vous apporterai ».

Madame, Monsieur, François, Aline, Louise, Franco, Vital,

Au nom de notre institution, je voulais vous dire qu'en ce moment, à cette heure précise, au Vietnam et au Sénégal, d'autres rhétoriciens de Saint-Louis, ont tout arrêté et sont entrés en communion avec nous, pour rendre un hommage à Elise, pour rendre un hommage à la vie telle qu'Elise la concevait.

Au nom de notre institution toujours, je voudrais vous faire entendre maintenant trois textes ...

Au nom de notre institution, enfin, je voulais vous dire que nous rendrons hommage à Elise ce lundi. Nous serions très honorés de votre présence ainsi que de celle de votre famille.

Voilà, les quelques mots que je souhaitais vous adresser, au nom de l'école qu'Elise affectionnait tant. Ces quelques mots emprunts de sincérité et de compassion par rapport au drame que vous endurez. Ces quelques mots qui, je l'espère, pourront vous réconforter. Nous vous entourons, toutes et tous, de notre amitié et de notre sympathie.

*L. Henquet, directeur*

# Le Sable et la Pierre

---

Une année qui s'achève, une page que l'on tourne mais qu'on n'oubliera pas. Dans le grand livre de l'école, un signet y est glissé. Il est léger comme un ange mais lourd comme une absence. Notre thème d'année « Je me soucie de toi » s'est tant illustré autour du départ d'Elise. Rassemblés dans une salle d'étude où tout l'espace était comblé par notre humanité, notre tristesse et notre profonde amitié, chacun était là pour elle mais aussi pour l'autre. Elise nous a rappelé combien nous nous aimions et combien chacun, nous avons besoin de tous les autres pour continuer à avancer. Bien sûr, la cloche continue à rythmer nos journées, les couloirs sont emplis de bruits et de déplacements, les rires ou les coups de colère fusent à droite et à gauche. Mais il y a dans l'air un souffle différent. On s'arrête un moment pour saluer un ancien élève, on se croise avec plus de présence, on place dans son regard un brin de compassion ou un espoir. Plus que jamais, on aimerait se dire que certaines broutilles sont déjà loin, emportées par le vent et que nos vrais chemins sont pavés de pierres lourdes, solides et si épaisses qu'elles narquent tous les temps.

## Le sable et la pierre

*Ils étaient bons amis. Ils voyageaient dans le désert. Mais, ce jour-là, une dispute éclata. À bout de bons arguments, l'un d'eux gifla l'autre. L'ami humilié s'arrêta et, de son doigt, écrivit dans le sable : « Aujourd'hui, mon ami m'a giflé. »*

*Ils continuèrent leur voyage en silence. Au bout de plusieurs jours, ils se retrouvèrent au bord d'un fleuve qu'il leur fallait traverser à la nage. Ils se jetèrent à l'eau, mais après quelques brassées, celui qui avait été giflé se mit à couler. Son ami, alors, le prit à bras-le-corps et l'amena sur l'autre rive. Revenu à lui, le rescapé chercha une grosse pierre et, sur celle-ci, grava au stylet : « Aujourd'hui, mon ami m'a sauvé de la noyade. »*

*« Pourquoi lors de notre dispute, as-tu écrit ton message sur le sable et, aujourd'hui, le graves-tu sur la pierre ? » demanda le sauveteur.*

*« Quand un ami vous offense, répondit le rescapé; il faut l'écrire sur le sable afin que, rapidement, le vent du pardon l'efface. Mais lorsqu'un ami est bon pour nous, il faut le graver dans la pierre pour que jamais le coeur ne l'oublie. »*

Légende arabe.

Bonnes vacances à tous et toutes.

*Pour la pastorale, Laurence Fourier*

En remerciement à Mmes Deprez et Petiaux, MM. André et Jacques

### *A Elise,*

8h30 : rendez-vous à Zaventem. Certains sont partis depuis quatre heures déjà, d'autres partiront d'ici une heure seulement, faisant escale à Moscou. C'est donc divisés en trois groupes distincts que notre voyage de rhéto débuta.

Une fois arrivés, nous avons rapidement pu nous installer dans un hôtel grand luxe (comme tout au long du voyage finalement) au coeur de Hanoï, la capitale moderne du Vietnam. La ville s'offrait à nous ...

Après nous être perdus maintes fois dans les rues grouillantes de la mégapole, nous avons pris la route pour le grand air, les grands horizons et les grandes pierres ... Direction, La Baie d'Along, considérée comme l'une des sept merveilles naturelles du monde.

Cette partie du voyage se déroula en deux temps. Nous avons tout d'abord sillonné les rivières de la Baie d'Along terrestre pour, par la suite, partir vers la côte afin d'embarquer sur une jonque traditionnelle. De cette jonque, nous avons pu admirer de près la splendeur de la Baie maritime cette fois. Nous y sommes restés deux jours et une nuit, le temps de nous imprégner de la beauté du site et de remplir une nouvelle fois nos mémoires de souvenirs indénombrables.

Cette étape achevée, nous avons pris un train-couchette pour la montagne à partir de la capitale Hanoï. Durant quelques jours de trekking en plein coeur des montagnes du nord du pays, nous avons eu l'occasion de rencontrer différentes minorités avec lesquelles nous avons pu sympathiser ... ou plutôt marchander les multiples souvenirs qu'ils nous proposaient. Certains se souviendront sans doute très bien de leur connaissance de l'anglais se limitant quelques fois à « *Do you want to buy something for me ?* » ou encore « *Why not ?* ». Certains villageois furent nos guides et nous accompagnèrent tout au long de nos randonnées à travers les rizières. Nous avons passé la nuit chez l'habitant dans de grandes maisons confortables pour ensuite continuer notre périple montagnard du côté du grand marché de Bac Ha.

De là, nous nous sommes dirigés vers le centre du pays, à Huê plus précisément. Sur place, nous avons pu découvrir l'ancienne cité épique, préalablement capitale du Vietnam impérial. Par la suite, nous avons pu admirer la ville d'Hoi An, l'une des plus belles villes du pays, dit-on. Dans cette région, nous avons également eu le privilège de profiter d'une dernière journée ensoleillée sur la plage d'île de Cham ... farniente.

Après quinze jours de voyage mémorable, nous avons quitté le Vietnam pour retourner vers notre tendre pays.

*A. Geelhand (6 F), R. Lavarra (6 C)*

Cette année, les deuxièmes de notre institut ont vécu une journée pastorale placée sous le signe de la bonne humeur et de la solidarité. Les élèves ont tout d'abord choisi un projet humanitaire à défendre avec l'aide de leur titulaire. Ils se sont ensuite fait parrainer pour leur projet favori : l'aide aux élèves du Sénégal, aux orphelins du Rwanda ou aux enfants des rues du Guatemala.

Sous le soleil et grâce à un esprit de compétition bon enfant, les classes se sont affrontées lors de différents jeux aussi divers qu'amusants. La fin de la journée s'est clôturée avec la réalisation d'une affiche ayant pour thème la solidarité.

Applaudissons la 2D de M. Piron qui a remporté le classement final. Mais sachons évidemment que tous les élèves ont gagné puisque la seule véritable victoire est celle de la solidarité qu'ils auront vécue ensemble et partagée avec les enfants moins favorisés du monde.

Les élèves ont récolté la somme de 2500 euros ! Somme qui a été partagée entre les différents projets selon les classements de chaque deuxième. Nous avons également décidé de soutenir l'organisation choisie par la maman d'Elise Schiltz, notre élève de rhéto décédée au cours de son voyage au Vietnam. Nous suivrons l'an prochain le projet de façon plus intense.

Vous trouverez ci-dessous l'explication des trois projets retenus par l'école.

### ***PROJET RWANDA***

Le Rwanda est pour l'asbl Human Project un pays que nous apprécions beaucoup mais il a pris davantage de couleurs et de vies ces trois dernières années grâce aux élèves de l'institut Saint-Louis à Namur.

Que vous soyez actuellement en deuxième ou troisième secondaire, vous avez récolté de l'argent pour notre orphelinat rwandais. Ce centre pour enfants est situé à 100 kilomètres de Kigali, la capitale du pays. Depuis trois ans certains aménagements ont vu le jour : la toiture a été rénovée, des sanitaires ont été installés, des tables et des chaises achetées, ...

Notre projet principal est de réintégrer des orphelins du génocide dans leur famille d'origine. Nous organisons aussi une réinsertion socioprofessionnelle pour les jeunes qui n'ont plus de familles pour qu'ils puissent devenir autonomes.

Aujourd'hui, beaucoup d'enfants ont retrouvé leur famille au Rwanda mais aussi dans d'autres pays comme la République Démocratique du Congo ou l'Ouganda. D'autres jeunes adultes sont devenus taximen, agriculteurs et parfois même professeurs à l'école primaire.

Ce projet, nous le construisons avec vous. Grâce à vos dons, de nombreux jeunes en Afrique peuvent enfin croire à leurs rêves. Nous souhaitons du fond du coeur vous remercier pour la confiance que vous donnez à nos projets.

*François Németh*



### ***PROJET GUATEMALA***

Une association pour jeunes de la rue « MOJOCA » dans la capitale du Guatemala fait un travail extraordinaire avec les jeunes de la rue. Elle travaille en 4 phases :

- 1) Apprivoiser les jeunes qui vivent en rue et squattent des logements très sommaires
- 2) Elle organise des journées portes ouvertes pour faire découvrir les avantages : douches, lavoir, repas
- 3) Quand les jeunes sont prêts à faire le pas, ils peuvent retourner à l'école et obtenir un diplôme
- 4) Les jeunes bien réinsérés dans un système qui a ses règles, prennent les décisions eux-mêmes et organisent des ateliers divers.

MOJOCA est vraiment une fenêtre sur l'avenir pour tous ces jeunes et l'argent apporté permet à l'association de fonctionner.

*Dolores Fournaux, Entraide et Fraternité*

## ***PROJET SENEGAL***

L'an dernier, plusieurs classes de 2<sup>e</sup> ont accepté de soutenir l'école de Palos (Mt Rolland, Sénégal) dans le cadre du carême.

Concrètement, elles ont financé la construction de toilettes pour les maternelles (les enfants faisaient leurs besoins dans un coin de la cour), un début de carrelage du sol (c'est surtout de la terre) et l'achat d'armoires pour les primaires (le matériel scolaire se trouvait dans des urnes électorales).

Cette année, Nous vous proposons de clôturer le projet : il s'agit d'abord de terminer le carrelage de la classe.

Ensuite, selon les possibilités, équiper la classe d'un point d'eau potable ou financer un peu de matériel scolaire (jeux, livres pour enfants).

*Vital Spreuwers*

L'école maternelle de Palos et la cour de récréation en avril 2011, soit avant l'envoi de l'aide des élèves de Saint-Louis



La classe de maternelles.

Comme vous le voyez, l'argent récolté par nos élèves est utilisé à bon escient. Nous sommes fiers de pouvoir aider à promouvoir l'éducation dans les pays moins favorisés. A l'année prochaine !

*Pour la pastorale, Laurence Fourrier*





Qu'on se le dise déjà !  
A vos agendas 2013...

les vendredi 19 et

samedi 20 avril 2013

la 6<sup>e</sup> édition du

Saint-Louis Rock Festival

Renseignements: JM Wénin - 081 / 256180 - [jmw.festivalrock@gmail.com](mailto:jmw.festivalrock@gmail.com)



# Classes de neige

---

*Speech prononcé lors du souper des classes de neige*

Chers parents,

**L**es 39<sup>e</sup> classes de neige de Saint-Louis se sont donc déroulées à Saint-Luc en Suisse. Organisées dans les conditions difficiles que vous connaissez, elles ont été une réussite totale grâce à plusieurs facteurs.

Tout d'abord une météo exceptionnelle qui a rendu le séjour des plus agréables. Un enneigement suffisant qui a permis aux débutants l'apprentissage du ski dans de bonnes conditions et aux skieurs avancés de grimper jusqu'à 3000 m pour descendre les plus belles pistes, ce qui était rarement possible les années précédentes. Mais surtout un engagement humain remarquable de la part du personnel de l'hôtel, des titulaires, des moniteurs et des accompagnants. C'est comme si chacun avait voulu transformer sa tristesse en un amour plus grand encore pour vos enfants.

Et que dire des habitants du village ? Nous avons voulu marquer le coup en déposant dans chaque commerce une affichette soulignant notre merci pour le soutien moral que les Suisses ont manifesté vis-à-vis des Belges lors de cette tragédie mais aussi pour l'accueil qu'ils ont toujours réservé aux petits Belges qui sont venus séjourner à l'hôtel Cervin depuis plus de 30 ans. Une dame m'a dit : *« Vos élèves, c'est un peu comme si c'étaient nos enfants. »*

Quel bonheur j'ai pu lire sur le visage de vos chers enfants qui ont vécu durant ce séjour des moments forts et inoubliables : les barbecues, la soirée casino, la visite du chanteur Reini, la balade aux flambeaux, les leçons de ski, la veillée finale, sans oublier les découvertes pédagogiques sous la houlette de leurs titulaires, de Mme Somers et de M. Bodart. Je n'oublierai pas aussi de mettre en valeur le soutien des moniteurs de loisirs qui ont répondu à toutes nos espérances. Un petit mot encore pour souligner le travail de Mme Somers dans la réalisation du blog qui vous a rassurés et qui a été consulté et apprécié à sa juste valeur.

Enfin, mes chers enfants, merci d'avoir fait un effort tout particulier, merci pour votre comportement qui a fait l'admiration dans l'hôtel et dans le village.

Bref, M. Lambert, comme moi, vous pouvez être fier de votre école, de vos professeurs et de vos élèves.

L'an prochain, nous fêterons le 40<sup>e</sup> anniversaire des classes de neige. Ce sera toujours à Saint-Luc. Gageons que nous y vivrons encore de grands moments !

*Pierre van Peteghem - Coordonnateur*





Ce samedi 12 mai, l'école primaire a organisé sa fête annuelle, événement incontournable de l'année scolaire ! Comme d'habitude ou comme chaque année, serait-on tenté de dire ... Je suis d'accord avec cette remarque dans la mesure où comme les autres années, les enseignants ont préparé et présenté des spectacles. Pour le plaisir des enfants, des activités ont été installées dans la cour durant tout l'après-midi, un tournoi de volley s'est de nouveau déroulé pour les sixièmes années dans la salle de gymnastique et les petits ont pu se faire maquiller, se défouler dans le château gonflable et participer à la pêche aux canards. Des réalisations d'enfants et des photos d'événements retraçant une année scolaire diversifiée et riche en émotion ont été exposées. Un repas, qu'il fallait certes réserver, a encore été proposé en fin de journée. Des parents de l'Association de parents, toujours fidèles au rendez-vous, ont cuisiné tout l'après-midi des saucisses au barbecue. On a pu également se restaurer grâce aux délicieuses pâtisseries préparées par des parents. Enfin, très important, un bar bien fourni et placé au même endroit pour ne pas déstabiliser les habitudes, a permis à chacun de ne pas avoir soif pendant la journée.

Mais je m'en voudrais vraiment si l'idée de routine venait à germer. Une fête d'école, c'est tout sauf une routine... Elle était à peine finie l'an dernier qu'on pensait déjà à la suivante. A quelle date aura-t-elle lieu l'an prochain ? Qu'est-ce qui a marché et qu'est-ce qui doit être remis en question ? Que faut-il améliorer ? Que faut-il changer ? Quel thème va-t-on choisir ? Faut-il choisir un thème ? Ce thème, doit-il englober toute la fête ou une partie de la fête ? Il est évident que les esprits des enseignants sont occupés par cette journée dès le mois de septembre et ils en parlent, et ils en parlent, et ils en parlent encore ...



Cette année, nous avons tenu compte de l'actualité. En effet, les Jeux Olympiques de Londres qui seront bientôt l'événement sportif mondial par excel-

lence, nous ont inspirés. A cette occasion, des affiches reprenant tous les sports pratiqués lors des Olympiades et tous les pays participant aux Jeux de Londres ont été réalisées par les enfants et exposées dans la salle vitrée. Des activités ludiques mais plus sportives ont été pensées et organisées par Madame Laurence et Monsieur Luc. Nos deux professeurs d'éducation physique ont pris en mains l'organisation des dix ateliers sportifs de l'après-midi. Ces ateliers, il a fallu les imaginer et pour certains les construire. Il a fallu effectuer des essais pour obtenir des références chronométriques, inventer les règles qui devaient être appliquées, prévoir les points à attribuer aux participants, les installer dans la cour la veille de la fête afin de réaliser les derniers réglages et les ranger aisément en fin de journée.

Autre variante qui ne remet absolument pas en question le travail des années précédentes de l'Association de parents, on a fait appel à une pâtisserie professionnelle pour le repas du soir. Il y avait tout simplement une volonté de la part de l'équipe de procéder autrement. Notre but était d'évaluer ce changement et d'en tirer ensuite les conséquences. Cette nouveauté a permis à l'Association de parents, mais à d'autres parents également, de contribuer une nouvelle fois à la réussite de cette journée en étant actifs à d'autres postes. Le barbecue pour les pains saucisses, mis en route dès 11h00 du matin, n'a pas arrêté de fonctionner jusqu'à épuisement des stocks et de nombreux parents ont pu nous donner un coup de mains plus que précieux à la tenue des ateliers sportifs. Ces ateliers, quoi qu'on en dise, ne peuvent fonctionner qu'avec la participation d'adultes. Ils ont dû gérer l'excitation et l'impatience des enfants juger la réussite ou non de l'épreuve et comptabiliser enfin les points obtenus. Que de travail réalisé !

Même si les personnes présentes au bar, à la pâtisserie et au barbecue, n'étaient pas des professionnels du service Horeca, même si les instituteurs et les parents qui ont ?uvré tout l'après-midi aux ateliers sportifs n'étaient pas diplômés en éducation physique, même si les enseignants et les enfants qui ont présentés les spectacles ne sont pas des professionnels du show-business, je pense que cette fête fut une nouvelle fois une grande fête. Vous avez été présents, vous vous êtes investis et oui certains, vous avez su faire preuve d'indulgence à certains moments en attendant d'être servis ou en attendant vos enfants dans les files près des jeux. Vous avez apporté une nouvelle fois votre aide précieuse et votre bonne humeur. Vous nous motivez à poursuivre dans cette voie et nous vous en sommes reconnaissants !

Je remercie du fond du coeur toutes les personnes qui ont participé de près ou de loin à cette fête qui est un des événements majeurs de notre école primaire. Que ce soit avant, pendant ou en fin de journée, on a pu compter sur des âmes bienveillantes soucieuses d'aider leur école. Je vous souhaite une bonne fin d'année scolaire, de bonnes vacances et je vous donne déjà rendez-vous l'an prochain pour une nouvelle journée festive ...

*Paul Lambert, Directeur de l'école primaire*

## Excursion des 5<sup>e</sup> à Pairi Daisa

Journée réussie à Pairi Daisa pour les élèves des 5 classes de 5<sup>e</sup> Primaire. Malgré la présence de nombreuses écoles, la journée s'est passée dans le calme et la bonne humeur. La météo était aussi de la partie !

Nous avons tous pu apprécier la qualité du site, et notamment l'espace de vie appréciable dont tous les animaux du parc bénéficient et tous les endroits à thème superbement aménagés. Les instituteurs ont eu l'heureuse surprise de retrouver une ancienne institutrice, Madame Thumelaire, en excursion également ce jour-là avec ses élèves !









## Journée Sportive

---

Ces jeudi 31 mai et vendredi 1<sup>er</sup> juin, nos élèves de l'école primaire ont participé à un tétathlon sportif sur le site de Saint Fiacre. Par une météo clémente qui a fait mentir les prévisions pluvieuses, ils ont fait preuve de motivation et de courage pour réaliser les meilleures performances dans des sports aussi variés que la course d'endurance, le sprint, le saut en longueur et le lancer de balle.

Des activités de danse et de découverte d'un sport nouveau, le pull-ball, étaient également au programme.

Certaines classes ont profité de cette sortie pour pique-niquer sur le lieu des activités.

Chaque enfant s'est vu offrir par les moniteurs de la FRSEL, une boisson et une collation bien méritées ainsi qu'un diplôme reprenant les performances de chacun.

Bravo à tous pour ces deux belles journées consacrées au sport et à l'année prochaine !!

*Laurence Cougnet et Luc Desprets,  
Professeurs d'éducation physique*

Un terrain synthétique de 7.000 euros a été posé dans le centre-ville namurois

# "Jouer sur l'aspect visuel du hockey"

Les initiations au hockey ont débuté ce jeudi à Namur dans le cadre du centenaire du RHCN. Gilles Jacob et Quentin Moriamé sont à la baguette pour faire découvrir ce sport aux jeunes des écoles primaires de la région et pourquoi pas détecter de futurs talents.

La classe de 6e primaire de l'institut Saint-Louis de Monsieur Desprets a inauguré ces trois jours de fête pour le RHCN. De jeudi à samedi, le club de hockey jambois a envahi la place d'Armes dans le centre-ville de Namur pour célébrer son centenaire. Un seul mot d'ordre: faire découvrir le hockey aux jeunes! "On veut vraiment jouer sur l'aspect visuel", explique Quentin Moriamé, l'un des moniteurs du RHCN. "Il y a encore beaucoup de gens qui ne savent pas qu'un club de hockey existe dans la région namuroise, qui plus est, avec de bons résultats. Notre équipe masculine a joué les barages pour évoluer en Division d'Honneur, la plus haute division du championnat belge. Cela prouve bien que nous avons du haut niveau à Namur et on veut le faire découvrir au public."

Et particulièrement les plus jeunes. Le plus grand club namurois en termes d'affiliés espère attirer de nouveaux fidèles vers le hockey grâce à ses initiations. "Nous avons entre 600 et 700 membres. C'est très bien, mais à côté des grands clubs flamands qui dépassent les 1.000 affiliés, nous avons encore du boulot. Si nous obtenons plus de membres, on pourra compléter nos noyaux et s'installer durablement dans la hiérarchie nationale, mais ce n'est pas tout. Cela permettra aussi de démontrer aux pouvoirs publics que l'obtention d'un second terrain est nécessaire. Nous sommes à l'étroit. Un projet existe pour une seconde surface de jeu en 2017 près de l'institut Sainte-Marie."

Ces trois jours en plein cœur de Namur sont donc festifs mais aussi importants pour le club qui œuvre à cette manifestation depuis longtemps. "Cela fait un an que l'on planche sur ce projet. Chaque semaine, on se retrouvait à dix pour mettre sur pied ce centenaire. Il a fallu trouver des moyens financiers, notamment pour construire ce terrain synthétique sur la place qui coûte environ 7.000 euros."

JÉRÔME NELLIS



Les élèves de Saint-Louis Namur ont testé le hockey.

J.N.

## Directeur technique

### Un travail financé par le club

Gilles Jacob a 26 ans et est le directeur technique du Royal Hockey Club Namurois. Un boulot à temps plein financé par le club. Un job synonyme de passion. Sa fonction est nécessaire aussi en de l'entité jamboise pour faire évoluer la structure, comme le font les clubs flamands. "Mon travail consiste à préparer les entraînements chaque semaine pour toutes les équipes du club", explique Gilles Jacob. "Il faut aussi occuper du matériel, des boîtes, du terrain. Mais une tâche beaucoup plus technique l'attend aussi." On essaie de filmer deux matches de notre club par weekend. Cela me permet de visionner tout le monde et de détecter certaines lacunes que l'on peut travailler directement à l'entraînement. C'est aussi un bon moyen de voir évoluer les



J.N.

jeunes. Si j'ai vu de futurs talents durant cette initiation? Il y a des enfants qui sont doués pour le sport. Sur les vingt-cinq enfants, je dirais qu'il y en a deux ou trois qui ont de bons capacités pour bien jouer au hockey dans le futur. Nous verrons bien leur choix."

J.N.

## Réactions



Danaé Colin  
12 ANS, 4E PRIMAIRE DE SAINT-LOUIS

"Combiner le hockey avec le basket"

"C'est la première fois que je pratique le hockey. J'ai bien aimé malgré la chaleur matinale. D'habitude, je fais du basket à Ciney. Je suis donc habitué aux chocs et je n'ai pas eu peur du stick, de la balle ou du terrain synthétique. Ce serait pas mal que je puisse combiner le basket, le hockey et l'école dans le futur... Je vais me renseigner en tout cas."



Maxim Geury  
12 ANS, 4E PRIMAIRE DE SAINT-LOUIS

"Je pourrais arrêter le football à Profondeville"

"Pour moi aussi c'était une première expérience de pouvoir jouer au hockey. Je fais du football à Profondeville depuis l'âge de 6 ans, mais je pourrais arrêter ce sport pour me mettre au hockey prochainement. J'ai vraiment bien aimé cette heure d'initiation, surtout l'exercice où l'on devait dribbler un défenseur. Il faut avoir une certaine technique avec la balle, comme au foot, et ça me plaît."



# Association des Parents du Primaire

---

## *Année bien remplie, mission accomplie !*

Cette année scolaire 2011-2012 arrive à sa fin et à l'instar de nos chères têtes blondes, l'heure est au bilan. Et une fois encore, le Comité de l'APP a fait preuve de créativité, d'enthousiasme et a répondu présent à tous les événements qui ont rythmé la vie de la section primaire de l'Institut Saint-Louis.

Au rayon innovation, l'APP a mis sur pied à l'occasion du marché de Noël une « *opération lasagne* » qui d'emblée a rencontré un très bon succès. Non seulement ces lasagnes étaient délicieuses (c'était le but !) mais de surcroît, l'accueil reçu du corps enseignant et des parents d'élèves lors des commandes, les commentaires rapportés et les bénéfiques récoltés ont été des signes encourageants pour les objectifs visés par l'Association. Aussi nous pouvons dire que l'opération lasagne sera un 'must' incontournable lors de la prochaine année scolaire ...

Toujours dans le cadre du marché de Noël, l'opération « *Un jouet pour mon ami* » a également connu un succès renouvelé et grâce à la générosité de tous, les enfants défavorisés du Namurois ont été une fois encore bien gâtés à l'occasion des fêtes de fin d'année.

Ensuite sont venues les Classes de neige des sixièmes années et grâce au soutien de l'APP, de nombreux enfants ont pu louer une tenue de ski appropriée à un prix d'ami. De quoi passer un séjour tout 'schuss' sans grever le budget de papa et maman !

Pâques a connu une nouvelle période gourmande avec sa traditionnelle vente d'oeufs de Pâques. Une opération maintenant bien connue des enfants et parents du primaire avec, à la clé, des bénéfices honorables.

Malgré un printemps quelque peu frileux, le soleil était de la partie lors de l'attendue et traditionnelle fête de l'école du 12 mai dernier (un élément non garanti par l'APP, bien que la plupart des membres s'étaient engagés à ne pas chanter ce jour-là !). La fête s'est voulue innovante dans les activités et le repas proposés et les membres de l'APP se sont investis avec enthousiasme dans les différents ateliers et activités récréatives qui ont égayé cette journée. Et comme toujours, l'APP a mis le feu (au barbecue !) tout au long de l'après-midi afin de régaler les élèves, parents et enseignants avec ses succulents pains saucisse ...

Au final, cette année scolaire nous a paru à tous et toutes bien courte au vu des événements qui se sont succédé, mais les objectifs fixés par l'APP ont été grandement accomplis : **les actions menées cette année ont permis d'engranger un bénéfice se chiffrant à près de 1.600 euros ! Grâce à cette somme plus qu'appréciable, l'école pourra se doter d'un nouveau matériel scientifique très utile pour les prochaines années scolaires.**

A l'approche des congés d'été, les membres de l'APP tiennent à remercier tous les parents, élèves, enseignants pour l'intérêt et le soutien exprimés lors de nos actions, mais surtout nous tenons à adresser une mention particulière à notre Directeur Paul Lambert qui, par sa disponibilité et son aide de tous les instants, a instauré avec l'APP un climat de confiance réciproque idéal pour le développement de nos initiatives et projets destinés à rendre la vie scolaire de nos enfants agréable et enrichissante.

Encore bonnes vacances à tous et à la rentrée prochaine !

*Les membres de l'Association des Parents du Primaire*



## LA FRESQUE

La peinture murale, inaugurée le 15 octobre 2011, a été réalisée par Eddie Vanhoef ([www.vanhoef.com](http://www.vanhoef.com)), grâce au mécénat des entreprises suivantes :

### I.G.E.T.C

Chubb Security Sprl

Davin S.A.

Dessy Laurent Sprl

Dubail Ets S.A.

Ortega Jose

V.A.G.S. Decor Sprl

VVS Engineering Sprl

Ascelec Sprl

Bernardin Ets S.A.

Cofely Services

Delhaise les Jumeaux

Dexia Namur Haute-Meuse

Electrabel

Glutton Cleaning Machines

Gypro-Norte Sprl

Menuiserie H. Tambour S.A.

M.G. Pose

Storms Assurances Sprl

Van Marcke

Berhin Maguin Sprl

Guy Bosard

Buro Shop Sprl

Carbo Sprl

Clean Tapis s.c.

Climair Sprl

Copy House

Degey Ferronnerie

Delta Construct

Delvaux J.J. S.A.

Les Editions namuroises

Fisse Sprl

Les Forges-Namur

Gérard Ch. Libraire

Inter-Ceram S.A.

Java BVBA

Philippe Paquet

Photo Piron Sprl

SB Parachèvement Sprl

Servi-Vit Sprl

Sotrafau Sprl

Vignerons J.M. S.A.

Voyages Léonard

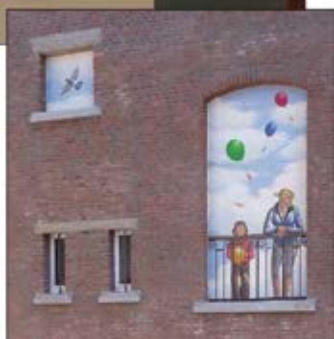
Davigel S.A.

Elicam Sprl

Pinotte Imprimerie Sprl



**EDDIE VANHOEF**  
[www.vanhoef.com](http://www.vanhoef.com)





**I.G.E.T.C.**

Entreprise générale

Electricité bâtiments et industrielle ▣ Télédistribution et téléphonie  
Réseau de surveillance par caméra ▣ Chauffage, sanitaire et climatisation  
▣ Fourniture et placement chauffe-eau et panneaux solaires  
Dépannage, entretien de brûleurs et de chaudières ▣ Tous travaux de câblage  
▣ Tuyauterie générale ▣ Transformation et rénovation de bâtiments  
▣ Maçonnerie ▣ Carrelage ▣ Plafonnage ▣ Cours et terrasses, pose de Klinkers  
▣ Faux plafonds et cloisons ▣ Peintures



Rue des Prairies 3 - 5060 Tamines (Belgique)

Tél. : 071/74 39 91 ▣ [www.igetc.be](http://www.igetc.be)

**Chubb**

A UTC Fire & Security Company

**Ets Dubail S.A.**

*Pièces neuves et d'occasion*

Rue de Sardanson 43 - 5004 Bouge

Tél: 081/20 11 00 - Fax: 081/20 81 13

[www.etsdubail.be](http://www.etsdubail.be) - [info@etsdubail.be](mailto:info@etsdubail.be) - [ets-dubail@skynet.be](mailto:ets-dubail@skynet.be)



**MG POSE**  
MENUISERIE

**PORTES & FENÊTRES EN PVC**



La garantie d'une fabrication belge ou luxembourgeoise

Zoning industriel  
Rue Près des Haz 20  
5060 Tamines  
071/76 12 73



menuiserie  
**TAMBOUR**

[www.menuiserie-tambour.be](http://www.menuiserie-tambour.be)



**ASCELEC**  
ascenseurs &  
monte-charge

Cour Lemaire, 7 à 4651 BATTICE  
Tel. 087/ 66 08 76

**COFELY SERVICES**  
GDF SVEZ



**BUREAU SHOP**

Rue du Tige 13  
B-4640 HERSTAL  
TEL. 047248 0070  
FAX 047248 0075 - [Info@bbs.be](mailto:Info@bbs.be) - [www.bbs.be](http://www.bbs.be)



Rd. Louis Schmidt 119, bte 3  
B-1040 BRUXELLES  
TEL. 02514 00 32

EQUIPEMENT POUR ADMINISTRATIONS,  
ECOLES & COLLECTIVITES

*ferronnerie Degey*



[ferronneriedegey@skynet.be](mailto:ferronneriedegey@skynet.be)

081/211848  
0495/748337

CORNELEE

**COPYHOUSE**  
creation copy digital printing large format

**SOTRAFEU** SPRL 

Entreprise générale de protection incendie et de menuiserie

**INTER-CERAM**  
veel meer dan tegels • bien plus que du carrelage

**FISSE** SPRL

Les éditions namuroises



**ANECA**  
MATS & MORE

CLEAN TAPIS s.c. Naninne

**ANECA**  
Hygiene

Vincent BARZIN



## Le mot du président des Anciennes et Anciens

---

Chères Anciennes, Chers Anciens,

L'année scolaire touche à sa fin et la perspective des vacances avec le « désir d'ailleurs » égaie tout le monde : étudiants, professeurs et bien entendu Anciennes et Anciens.

C'est le moment des bilans mais pour nous c'est fin décembre que nous jetons un coup d'oeil dans le rétroviseur de l'année écoulée.

Cependant, nous pouvons d'ores et déjà vous signaler que 370 cotisants ont choisi la fidélité à l'Institution, certainement, à ses professeurs, peut-être, aux Anciennes et Anciens, assurément.

Tout ceci pour vous dire que les cotisations nous arrivent sûrement mais lentement au fil des jours et au bon gré de certains qui, oubliant leurs racines, sont absorbés dans leur profession de tous les jours, cela se conçoit ! La soirée des « jeunes Anciens » du 20 avril dernier, conviviale et festive, nous a permis d'agrandir le cercle des fidèles et d'engranger de l'amitié.

Comme vous le presentez, nous ne vivons pas de l'air du temps, mais les services que nous offrons (revues, banquet, solidarité par une aide financière pour le fonds social et la bibliothèque de l'Institut, ...) se mesurent à l'aune du montant de vos versements, qui deviennent donc de plus en plus indispensables à la pérennité de l'Association.

En 2011, nous étions un peu moins de 400 membres, que nous réserve 2012, des surprises peut-être ?

En tout cas, grand merci à celles et ceux qui, dès la première invitation, ont renouvelé leur fidélité aux Anciens. Merci aussi aux futurs rassembleurs (qu'on attend avec impatience !) pour le banquet de novembre car juillet et août nous revenant déjà avec tout ce que cela signifie pour chacun, repos bien mérité, exode, évasion, ... il est urgent de préparer nos grandes retrouvailles, le « meeting de l'année » auquel vous êtes tous conviés, qui aura lieu le **samedi 17 novembre 2012 dès 11h30**. Les promotions jubilaires sont les rhétos 1942, 1947, 1952, 1962, 1972, 1982, 1987, 1992 et 2002.

Pour terminer ce petit mot, nous saluons avec bonheur les jeunes rhétoriciennes et rhétoriciens à qui nous souhaitons des lendemains enchanteurs. Ils vont se disperser sur les chemins des études mais leur « port d'attache » restera certainement Saint-Louis.

Nous vous souhaitons, chères Anciennes, chers Anciens, beaucoup de bonheur dans vos réalisations et, dans l'immédiat, de bonnes vacances enrichissantes et reposantes.

*Jacques Lefèvre,  
Président du Conseil d'Administration*

## Carnet familial

---

Nous avons à déplorer le décès de :

- Elise Schiltz (Elève de Rhétorique)
- Caroline Fisse (Rhéto 1996)
- la maman de Vincent Bruch (Directeur retraité de l'école primaire & Rhéto 1974) & de Patrick et Marc Bruch (Rhétos 1975)

Nous prions leurs familles de croire en nos sentiments de cordiale sympathie.

Nous avons appris avec joie la naissance de

- Julia, au foyer de Olivier Wénin (Rhéto 1997) & Dominique Jamar (Rhéto 2000)
- Nour, au foyer de Elise Barbier (Rhéto 2001)
- Olivia, au foyer de Vincent Verheggen (Rhéto 2000)

Nos plus chaleureuses félicitations et tous nos voeux de bonheur.



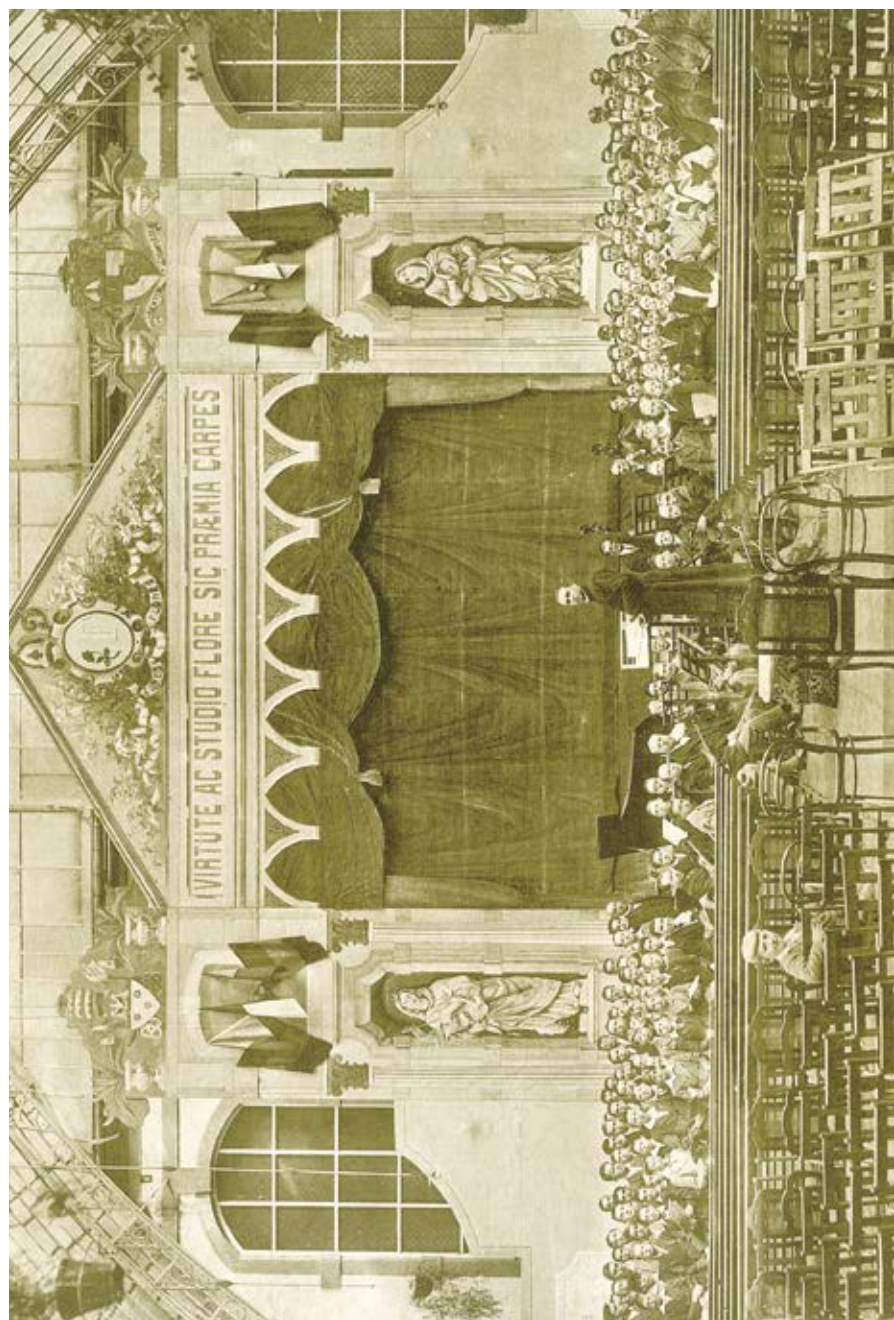
# Détail du compte des Pertes et Profits

	<u>RECETTES</u>	<u>DEPENSES</u>
<u>REPORT DE L'EXERCICE ANTERIEUR</u>	4.253,12	
<u>COTISATIONS 2011</u>		
honneur :	60 x 20,00 = 1.200,00	
soutien :	95 x 15,00 = 1.425,00	
	1 x 11,11 = 11,11	
ordinaires :	213 x 10,00 = 2.130,00	
étudiants & dem. d'emploi	28 x 5,00 = 140,00	
	397 4906,11	
	4.906,11	
<u>RECETTES DANS REVUES D'ÉCOLE :</u>		
publicité :	195,00	
participations :	521,70	
	716,70	716,70
<u>FRAIS GÉNÉRAUX</u>		
a) Achat timbres-poste :		18,30
Frais d'envoi revues aux cotisants :		681,96
b) Paiement de 3 revues d'École		
Envois aux cotisants		913,19
Don pour distribution à l'Institut		2.739,59
c) Frais de réunion du comité :		260,00
<u>DIVERS</u>		
a) Don pour Fonds Social Institut Saint-Louis		500,00
b) Don pour bibliothèque Institut Saint-Louis		500,00
c) Don pour fournitures pédagogiques Ecole Primaire		250,00
d) Banquet des Ancien(ne)s de novembre 2011 :		
dépenses : 7.177,19		
recettes : 7.602,00	424,81	
e) Paiement opérations bancaires Fortis		0,30
f) Frais de gestion du compte à vue Fortis		37,20
g) Intérêts sur compte épargne	43,65	
h) Intérêts sur compte à vue	0,66	
<u>SOLDE : PROFITS</u>	-----	4.444,51
	10.345,05	10.345,05

## Compte de régularisation :

Une somme de 1.564,78 € comptabilisée sur le compte à vue en 2011 et représentant 131 cotisations de 2012 fait partie d'une avance à reporter sur les comptes de 2012.





## *Le bilan de l'AP*

**L**e mois de juin se termine. Le temps du soutien à nos enfants plongés dans les bilans. Aussi, dans un esprit de participation, nous vous invitons à faire le nôtre.

*Munissez-vous d'un bic ou d'un crayon et entourez les lettres qui correspondent à vos réponses, voici votre QCM.*

### **Question 1 : Conférence**

Compétence 1 : capacité à trouver un sujet qui préoccupe les parents

Compétence 2 : trouver un conférencier compétent et passionnant

Compétence 3 : choisir une bonne date et diffuser l'information

Excellent : dans le cadre de la continuation du cycle des Grandes Conférences de l'AP, C. Butstraen est venu nous parler de Face Book : « *Pourquoi vos enfants devraient y être moins et vous y être plus ?* »

Succès de foule et conférence passionnante. Après un historique démontrant le monopole du réseau social, le conférencier nous explique les enjeux, les bienfaits et les risques de cet incontournable phénomène de société. Il insiste largement sur l'importance de maîtriser la confidentialité des informations qu'on y dépose.

Et cette réussite est aussi le résultat d'un travail d'équipe.





Le questionnaire :

<b>Vous y avez participé et vous viendrez si possible aux prochaines activités</b>	<b>A</b>
<b>Zut, vous faisiez autre chose ce soir-là et vous vous promettez d'être là l'année prochaine</b>	<b>B</b>
<b>Vous n'y avez pas participé, vous ignoriez qu'il y avait une conférence</b>	<b>C</b>
<b>Vous avez d'autres choses à faire</b>	<b>D</b>

## Question 2 : BBQ

Compétence 1 : déterminer le moyen de prendre les commandes et déterminer le nombre de repas à préparer

Compétence 2 : rassembler une équipe motivée et ne pas oublier des détails du genre "allumettes" ...

Compétence 3 : obtenir un relais dans l'école qui sera la pierre angulaire de la préparation du BBQ

C'est un classique des AP, quelles que soit ton option, ton école, tes opinions politiques, tu t'en colles un.

Nous avons organisé le BBQ de la journée Vélo et servi environ 80 repas. Pas d'intoxication alimentaire, la viande cuite à point, le service / buffet réussi. Cela nous a aussi donné l'occasion de rencontrer les membres du CACCS (vous ne savez pas ce cela veut dire ? rendez-vous sur le site de Saint-Louis). Et à nouveau, une équipe d'enfer au rendez-vous (rapport au feu, bien sûr, Lucifer, les allumettes, ...).

Le questionnaire :

<b>Vous en étiez, le soleil n'y était pas mais vous avez trouvé le BBQ sympa</b>	<b>A</b>
<b>On vous en a parlé, le vélo n'est pas votre truc mais une autre activité pourquoi pas</b>	<b>B</b>
<b>Vous n'y avez pas participé parce que personne ne vous a dit qu'il y avait une journée vélo avec un BBQ</b>	<b>C</b>
<b>Vous n'aimez ni le vélo ni les BBQ mais vous êtes contents pour ceux qui y étaient</b>	<b>D</b>

### Question 3 : le TJ, en gros les réunions

Nous ne nous réunissons ... pas trop souvent. Car nous sommes, comme vous, des parents donc avec des enfants à qui nous consacrons du temps et aussi d'autres activités. Ces réunions sont l'occasion de débattre de ce qui nous intéresse et donc vous intéresse. C'est l'occasion aussi d'entendre ceux qui nous représentent dans les différentes organisations : Conseil de Participation, Forum, CA, PO et donc de toucher du doigt la vie de nos enfants. L'occasion aussi de poser des questions ... et d'obtenir des réponses !

Le questionnaire

<b>J'y suis déjà allé ou je connais quelqu'un qui y va et m'en dit du bien</b>	<b>A</b>
<b>J'irai bien la prochaine fois</b>	<b>B</b>
<b>Je ne suis pas averti des réunions de l'Association, comment communiquent-ils ?</b>	<b>C</b>
<b>Les réunions, c'est pour ceux qui ont trop de temps, ils me représentent bien</b>	<b>D</b>

### Question 4 : la cotisation

Donc, ça c'est le côté pratico-pratique, le carburant dans le réservoir. D'aucuns diraient : le moyen de mener à bien notre politique en adéquation avec nos objectifs : animer, rassembler, écouter et faire entendre les parents d'élèves dans la communauté éducative Saint-Louis et, par exemple, soutenir financièrement les initiatives qui nous sont proposées (la bibliothèque, la journée interculturelle des 5<sup>e</sup>, l'organisation de conférences, ... ).

Le questionnaire

<b>J'ai payé car je pense que les parents doivent être représentés et actifs et donc disposer de moyens</b>	<b>A</b>
<b>Allez, c'est décidé, je paie en 2012/2013</b>	<b>B</b>
<b>Une cotisation, peut-être, mais où trouve-t-on leur numéro de compte ?</b>	<b>C</b>
<b>Je n'arrête pas de payer, je verrai l'année prochaine</b>	<b>D</b>

*Alignez vos réponses, et voici votre cote*

A A A A : vous êtes déjà des nôtres, super ! Vous obtenez un « **Excellent** » !

B B B B : vous êtes sur le point de nous rejoindre, extra, profitez de l'année qui vient pour le faire. Demandez les PV des réunions, posez vos questions (par mail ou autrement). Vous obtenez un « **Bien** ».

C C C C : Vous savez que nous existons et sympathisez avec notre Association. Un peu de dissipation dans la gestion des informations vous caractérise. Et si vous êtes plus attentifs aux feuilles annexées aux bulletins et ou au site internet de Saint-Louis, vous obtiendrez la mention « **Moyen** »

D D D D : l'AP existe mais ne fait pas encore partie de vos moyens de participer à la vie de Saint-Louis. Testez-nous. Votre résultat ? Allez, « **Peux mieux faire** ».

AABC/ABBC/BBBA/CABD/DCBA .... : Comme chacun de nous, vous faites partie de ceux qu'on ne classe pas vraiment et dont la diversité fait la richesse. Vous savez comme nous que la force vient de l'équipe et que l'équipe se fait par l'esprit de coopération. L'année prochaine nous nous efforcerons encore d'écouter, de faire entendre, de rassembler les parents d'élèves. Et nous savons que cela passe par un travail d'équipe.

*Damien Moury, président de l'AP*



## Atelier « Impro »

Pour finir le cours de COPA en beauté, les élèves de 1C et 1F ont reçu la visite d'un comédien professionnel de la ligue belge d'improvisation, Timothy Fildes, ainsi que d'une romaniste agrégée, Sarah Weber, afin de participer à un atelier « Impro ». L'association de leurs compétences respectives a permis de mettre sur pied un projet commun sur le thème de l'improvisation. Durant ces deux heures, les élèves ont été amenés à oublier la peur du ridicule et à laisser la voie libre à leur imagination et leur spontanéité.

Voici un petit aperçu en images de ces deux heures ponctuées d'échauffements physiques, de mimes ou encore d'histoires construites ensemble.

*Mme Wérard*







## Quelques activités parmi d'autres de cette seconde moitié d'année

---

Comme indiqué dans le Projet d'Etablissement de l'Institut, l'ouverture sur le monde et sur la culture est une des dimensions importantes de l'éducation de nos jeune+s. Pour en faire la preuve, voici une liste non exhaustive d'activités scolaires, culturelles, sportives, ... vécues par nos élèves à tous les niveaux d'étude. Vous trouverez dans cette revue des articles détaillant certaines d'entre elles et sur le site de l'Institut une collection importante de photos les illustrant.

### *Jeunesses Musicales : YEW pour les élèves du 1<sup>er</sup> degré*



### *Coco Royal (avec le fils de Philippe Geluck le Chat) et Dan San pour les élèves du 2<sup>e</sup> degré*





*Voyage à Trèves des classes de 3<sup>e</sup> options latin et grec*





***Voyages aux Pays-Bas des élèves de 4<sup>e</sup> (N14) et en Angleterre (A14)***



***Visite de l'héliciculture « Les petits gris de Namur » à Bierwart et de la Brasserie de Purnode par les élèves de 2A, 2B et 2C dans le cadre de l'option Socio-économique***



***Excursion des élèves de 2<sup>e</sup> à Bruges dans le cadre du cours d'Etude du Milieu***

*Concours " Jeunes Talents " en 1<sup>ère</sup>*



***Cours d'Actualités en 6<sup>e</sup> : Débat avec des représentants des quatre partis politiques traditionnels dans le cadre des futures élections communales***



***Voyage des élèves de 3<sup>e</sup> options Sciences économiques en Alsace***



***Voyage à Londres des élèves de 5<sup>e</sup> dans le cadre du cours d'anglais***

*Visite des élèves de Pecs à la rencontre de nos 5<sup>e</sup>*



*Flash Mob des rhétos le dernier jour de cours*





### ***Félicitations en vrac ...***

- aux élèves de 6DFG qui ont participé au concours de version latine à Bruxelles et plus particulièrement à David WEICKER (6F), 5<sup>e</sup> lauréat du concours international de version latine en Italie
- aux six élèves de 6E qui ont représenté avec brio l'Institut au festival de théâtre en anglais à Bruxelles sous la conduite de M. Colon
- aux élèves des différents niveaux qui ont pris part aux Olympiades de mathématiques, aux nombreux qualifiés pour les demi-finales et plus spécialement à Tom ROUSSEAU (3G), Guillaume NIMAL (3<sup>e</sup> prix - 5E) et Florimond HOUSSIAU (4<sup>e</sup> prix – 6E) pour leur participation à la finale francophone.
- à Maxime BLANCKAERT (6B) qui a été reçu à l'Ecole du Cirque de Montréal
- à Louis NOEL (6A), premier finaliste (ex-aequo) au concours national de jeunes talents "Cavatine" (violon)
- à toutes et tous les élèves ayant participé, dans le cadre de l'Institut, à des compétitions scolaires, culturelles, sportives, quels qu'en soient les résultats.

## La médiation par les pairs

---

**C**onscients du nombre de plus en plus important d'enfants en difficultés relationnelles, face à l'intolérance et/ou à la peur de l'autre, nous avons mis en place une équipe de médiateurs par les pairs.

Les dix jeunes élèves, actuellement en 2<sup>e</sup> et en 3<sup>e</sup> Secondaire, après l'acceptation de leur candidature, ont suivi une formation d'une trentaine d'heures par l'Université de paix, durant l'année écoulée. Ils sont entourés de quelques adultes du corps enseignant, et par les coordonnateurs de 1<sup>ères</sup> et 2<sup>e</sup>, qui, tous, ont suivi la même formation.

Cette équipe dynamique a mis en place toute une infrastructure accueillante proposant une aide dans la résolution des conflits entre jeunes. Pour que chacune des parties puissent trouver une solution satisfaisante dans le respect de soi et des autres. Nous sommes convaincus que c'est par les jeunes que les bonnes relations se créeront au sein de l'école. Ce projet pilote prend son envol et sera totalement opérationnel en septembre 2012.

# La médiation à Saint-Louis

## Quoi ?

La médiation est un lieu où l'on peut solutionner les conflits entre élèves sans l'intervention d'un professeur, d'un éducateur ou d'un membre de la direction.

## Qui ?

Les médiateurs sont des élèves de 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> secondaire qui ont été formés par l'Université de paix à la gestion de conflits.



## Comment?

Les personnes en conflit complètent un formulaire qu'ils glisseront dans la boîte aux lettres « médiation ». Formulaire et boîte aux lettres se situent au rez-de-chaussée du Lemieur à côté du bureau des éducateurs 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>.

**On vous embête ?  
Ne vous prenez pas la tête.  
Venez à la médiation,  
C'est une solution !**

## Pour qui ?

Les élèves de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> qui se sentent accablés par une dispute. Il s'agit bien de régler des conflits entre élèves et non entre professeur /éducateur et élèves. Attention, la médiation se fera toujours sur base volontaire et ne sera jamais imposée à qui que ce soit!

**accueil — écoute — solution**

Marc Germain et René Robaye (éds)

# L'état de la Wallonie

Portrait d'un pays et de ses habitants

– 2011 –



 Institut  
Destrée

Les éditions namuroises



## Tout savoir sur la Wallonie

Environnement, transports, énergie,  
économie, sécurité sociale, soins de santé,  
société, institutions, politique,  
médias, culture, enseignement ...

83 auteurs – 36 chapitres – 520 pages

32 euros – disponible en librairie

ou aux Presses universitaires de Namur



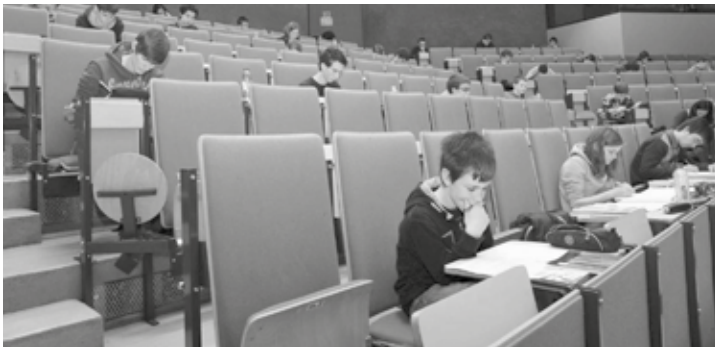


# 37<sup>e</sup> Olympiade Mathématique Belge

Le samedi 26 mai 2012, le Président et les membres du Conseil d'Administration de la Société Belge des Professeurs de Mathématique d'expression française ont invité tous les finalistes ainsi que leur famille et leurs professeurs de mathématique à la cérémonie de proclamation des résultats de la 37<sup>e</sup> Olympiade Mathématique Belge. La proclamation fut précédée d'une conférence sur le thème « *Les multiples facettes des polyèdres* » animée par le Pr. Pascal Lambrechts, professeur à l'Université Catholique de Louvain, membre de l'Institut de recherche en mathématique et physique ainsi que de l'école de mathématique de cette université.

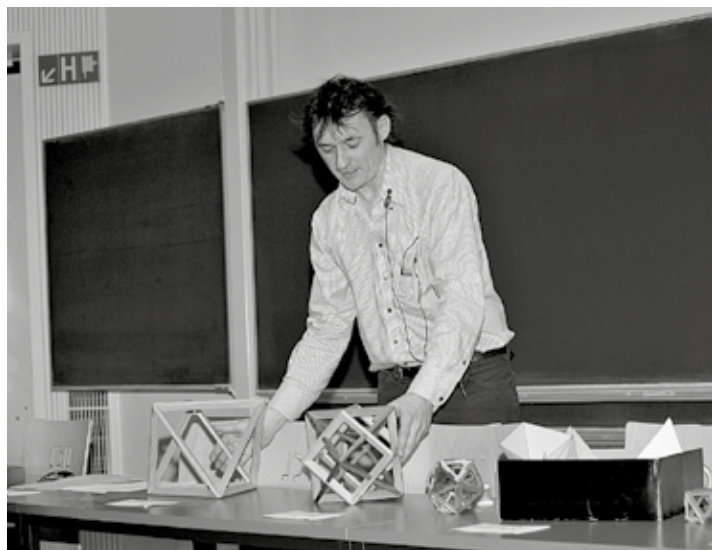
L'épreuve éliminatoire a rassemblé 2155 participants dont 133 élèves de notre institut (77 en MINI, 37 en MIDI et 19 en MAXI) et 27 des nôtres ont été retenus pour la demi-finale. Le tableau ci-dessous reprend leurs noms et leurs résultats en demi-finale.

Trois élèves de Saint-Louis se sont ainsi qualifiés pour la dernière épreuve, à savoir Tom ROUSSEAU (3G), Guillaume NIMAL (5E) et Florimond HOUSSIAU (6C). Le 27 avril dernier, ils se sont attelés, en finale, à la résolution de quatre problèmes plus complexes et ce, durant quatre heures aux FUNDP à Namur. Nous ne pouvons que nous féliciter du superbe comportement de nos trois finalistes lors de cette ultime compétition. Parmi eux, Guillaume a obtenu un remarquable 3<sup>e</sup> prix ainsi qu'un prix spécial en tant qu'élève de 5<sup>e</sup> année dans la catégorie MAXI et Florimond un superbe 4<sup>e</sup> prix dans la même catégorie et ce, pour l'ensemble de la Belgique francophone.



Nom	Année	Niveau	Résultats demi-finale	Critères de sélection finale
FLAMEND Nathan	1D	MINI	83	≥ 104
DASSE Maxime	1E	MINI	78	≥ 104
LENS Julien	1M	MINI	74	≥ 104
HOTYAT Alexandre	1A	MINI	86	≥ 104
GOOR Clément	1E	MINI	75	≥ 104
MASSAUX Tom	1A	MINI	68	≥ 104
FAVARO Pietro	1M	MINI	72	≥ 104
DANLOY Esteban	1G	MINI	49	≥ 104
MOSKOVKINA Mikhail	2H	MINI	91	≥ 108
GILAIN François	2F	MIDI	89	≥ 108
DEMIN Clément	2F	MINI	83	≥ 108
FORTZ Benoît	2E	MINI	105	≥ 108
DE MUYNCK Simon	2D	MINI	93	≥ 108
VELLANDE Mathieu	2E	MINI	87	≥ 108
ROUSSEAUX Tom	3G	MIDI	97	≥ 97
VANPEE Nicolas	3A	MIDI	67	≥ 97
MATHY Laura	3K	MIDI	61	≥ 97
SCHOVAERS Corentin	4E	MIDI	75	≥ 99
GUEDIRA Ismaël	4H	MIDI	90	≥ 99
MERGNY Corentin	4J	MIDI	absent	≥ 99
FORTZ Sophie	4F	MIDI	75	≥ 99
NIMAL Guillaume	5E	MAXI	103	≥ 96
HANOT Maxime	5E	MAXI	94	≥ 96
FONTAINE Quentin	5F	MAXI	58	≥ 96
HOUSSIAU Florimond	6E	MAXI	106	≥ 101
LONGTON William	6E	MAXI	86	≥ 101
OLIKIER Guillaume	6F	MAXI	81	≥ 101

Ci-après, quelques photos prises lors de la conférence, de la finale et de la proclamation :



Le Professeur Pascal Lambrechts discourant sur les multiples facettes des polyèdres.

Guillaume Nimal recevant son 3<sup>e</sup> prix.



A droite, Florimond Houssiau recevant son 4<sup>e</sup> prix.



Et nos trois finalistes réunis : Tom ROUSSEAU (3G), Guillaume NIMAL (5E) et Florimond HOUSSIAU (6C).

Nous tenons également à remercier tous nos élèves et professeurs qui ont consacré une partie de leur temps libre dans la préparation et la participation aux différentes épreuves de ce concours.

A l'année prochaine pour de nouvelles aventures avec la 38<sup>e</sup> olympiade mathématique !

*Daniel Lefèvre, Directeur-Adjoint*

## Nos anciens ont réussi

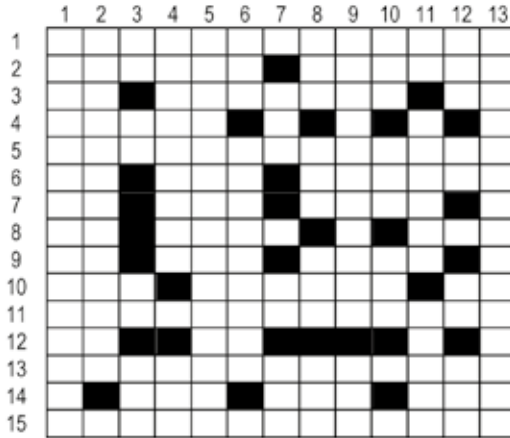
V oici la toute dernière série des réussites que nos anciens et anciennes ont engrangées au terme de la dernière année académique, en l'occurrence 2010-2011. Félicitations.

WILLEM Julien (Rh 97) 2<sup>e</sup> Année 2<sup>e</sup> Cycle Ing. Ind. – gde dis – HE Vinci Gembloux

## Solution des Mots croisés n° 57

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	E	N	V	I	R	O	N	N	E	M	E	N	T
2	N	O	R	M	A	L	I	S	A	T	E	U	R
3	C	■	A	I	N	■	■	■	U	■	R	E	A
4	H	A	I	T	I	E	N	S	■	O	■	S	N
5	E	■	S	A	■	L	I	E	■	U	T	■	S
6	V	I	E	I	L	L	A	R	D	■	A	G	I
7	E	■	M	S	■	I	S	E	U	T	■	E	T
8	T	U	B	■	T	P	■	I	■	E	M	O	I
9	R	E	L	U	I	S	A	N	T	■	E	L	O
10	E	L	A	N	C	E	M	E	N	T	■	I	N
11	M	E	B	■	S	■	E	■	T	A	L	E	N
12	E	■	L	A	■	R	■	O	■	B	U	R	E
13	N	E	E	R	L	A	N	D	A	I	S	■	L
14	T	C	■	D	E	M	A	I	N	■	■	I	L
15	S	O	L	U	T	I	O	N	N	A	B	L	E

# Mots croisés n° 58

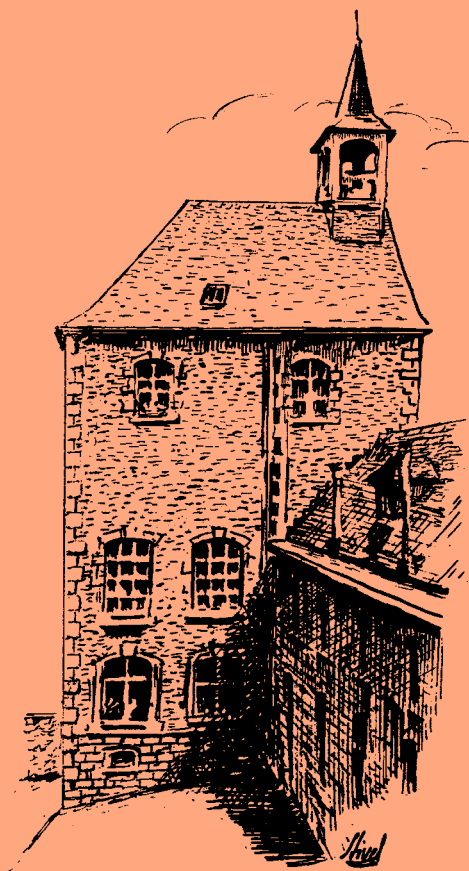


- H 1. Contrôles  
 O 2. Accidenté – sans lui le bateau coulerait  
 R 3. Vieux dialecte – utilisateurs – M. britannique  
 I 4. Nouât  
 Z 5. Avec persévérance  
 O 6. Sans effet – abréviation de marketing – protection imperméable  
 N 7. Unité de volume – sa clairette est appréciée – milieu  
 T 8. Exclamation – dur ou de Pâques – précède la distribution  
 A 9. Bonjour phonétique – aucun – auxiliaire  
 L 10. Prénom féminin phonétique – serpentes – actionné  
 E 11. Incorrigible  
 M 12. Pronom réfléchi – possessif  
 E 13. Telle la revue que vous avez en mains  
 N 14. Réseau informatique – ville de Mésopotamie – plante textile  
 T 15. De façon bénéfique
- V 1. Musiciens classiques  
 E 2. Couvrir d'un bonnet  
 R 3. Ile de France – démonstratif – symbole au laboratoire – rivière alsacienne  
 T 4. Le musée de Bernissart en possède plus d'un spécimen – chat égyptien  
 I 5. Péniblement  
 C 6. Initiative Local d'Accueil - affadiras  
 A 7. Est étendu – conjonction – pronom très personnel  
 L 8. Coup imparable – très court – obtins – affluent de la Meuse  
 E 9. Petits gâteaux – vieille colère  
 M 10. Pronom personnel – joli mois – Religieuses de Saint-André  
 E 11. Conjonction du Nord – simulée – peut être de match ou de set  
 N 12. Ancienne divinité très locale – avant Jésus-Christ – mesure de capacité - fibre  
 T 13. Tactiquement

*Daniel Poncelet, Rhéto 76 - Solution dans le prochain numéro*

Cette revue vous est offerte par l'Association  
des Anciens & Anciennes de l'Institut Saint-Louis

*avec le soutien des Associations de Parents  
du Primaire et du Secondaire*



Editeur responsable : Daniel Poncelet  
INSTITUT ST-LOUIS  
Rue Pepin, 7 - 5000 Namur  
daniel\_poncelet@yahoo.com  
www.saintlouisnamur.be