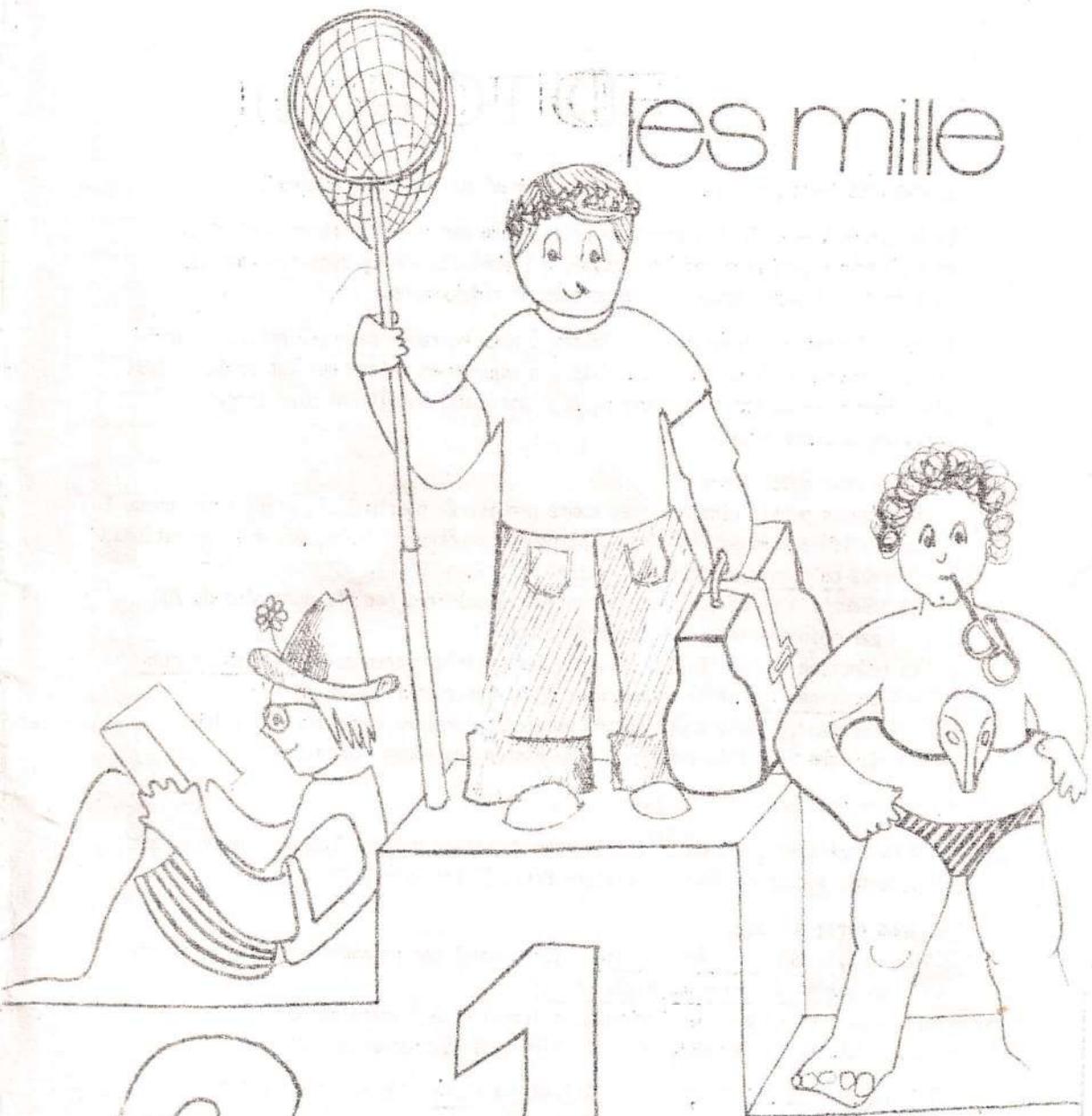


les mille



2

1

3

# EDITORIAL

JOURNAL DES MILLE, n° 5, an. 74/75 : dernier n° de la première série!

La fusion J.M. - PALMARES, proposée cette année par M. le Directeur nous vaut, en même temps qu'un surcroît de travail à l'abbé Jean-Marie Rogier surtout, un flot de lecteurs inespérés : nous nous en réjouissons.

Vu cette heureuse adjonction du Palmarès (cause heureuse de notre retard à paraître), nous vous offrons un J.M. réduit : nous n'avons retenu que les articles les plus urgents ou opportuns, d'autres, déjà parvenus, paraîtront plus tard. Car... le J.M. continuera.

Un bilan pour cette année ?

Nous avons publié cinq numéros, comme promis. La ponctualité, c'est autre chose ! La qualité : vous en êtes juges, et pouvez en être artisans, par vos suggestions, vos critiques, votre coopération.

La production et la vente : environ 450 exemplaires par n°, dont plus de 200 par abonnements. Les finances : bon.

La rédaction : d'une fois à l'autre, les articles parvenaient de plus en plus spontanément, et en abondance : c'est important ! Merci !

Pourtant, il n'y a pas encore assez de réactions et de participation.

Il faut éviter le retour du même ronron des mêmes rédacteurs.

Les projets pour 75 / 76 ?

Le J.M. continuera, assumé désormais bien davantage par les élèves : un staff est déjà formé, autour du dévoué Christian Petit (I Lat Math 75/76).

Et vous aurez normalement...

...un J.M. animé du même esprit, mais pourquoi pas un peu plus varié et pratique, plus distrayant, et plus choc;

...un J.M. mieux vendu et distribué : songez déjà à votre abonnement;

...un J.M. peut-être plus fréquent (6 n°), et plus ponctuel (?).

ET VOUS, ET TOI, ET TOI, QU'APPORTEREZ-VOUS A VOTRE JOURNAL DES MILLE ?

Bonnes vacances !

Pour le J.M.

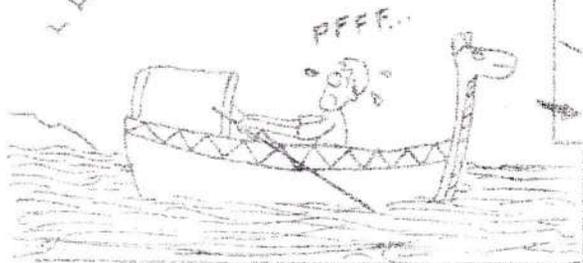
Michel Wauthy

VOUS ÊTES-VOUS DÉJÀ DEMANDÉ  
CE QUE DEVAIT ÊTRE UNE  
JOURNÉE DE CLASSE DANS  
LES TEMPS ANCIENS ?  
JE VAIS VOUS LE DIRE :

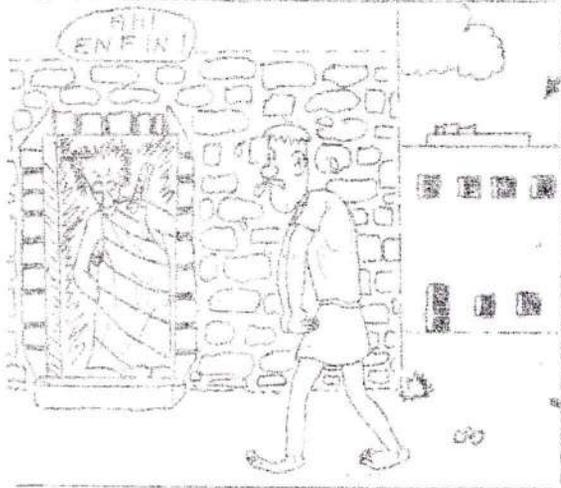
LES ÉLÈVES PARTAIENT  
LE MATIN.



ILS DEVAIENT PARFOIS FAIRE  
DE GRANDS TRAJETS POUR  
SE RENDRE "IN SCHOLAM..."



COMME ILS ÉTAIENT SOUVENT  
EN RETARD, ILS DEVAIENT SE  
DÉFÊCHER... (LES PAUVRES)



À CETTE ÉPOQUE  
DÉJÀ...



...ET L'ON S'ÉTONNE QUAND ON  
DIT QU'ILS N'APPRENAIENT RIEN !

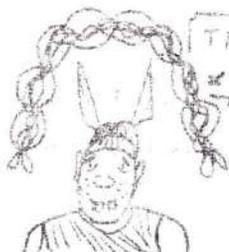


TABLEAU  
D'HONNEUR

# SI LOIN DE SAINT-LOUIS ?

Question : D'où vient, Monsieur l'abbé, qu'on vous appelle aussi P A D R E ?

Réponse : c'est que, ancien vicaire à Saint-Servais, je suis un curieux mélange de Brésilien et de Namurois. Me voici à présent, comme mon frère Jean, curé dans les BIDONVILLES de SALVADOR, dans le Nord Est du Brésil. (Quant à mon autre frère, LOUIS ABEL, toujours en Belgique, vous le connaissez bien, à Saint-Louis.)

Q. - Bidonvilles ? Ne voulez-vous pas préciser ?

R - Des faits parlent d'eux-mêmes : ma paroisse, c'est comme le grand Namur, divisé en 15 quartiers très éloignés. Mais à la différence d'ici, là il n'y a NI ROUTES ASPHALTEES, NI TRANSPORTS REGULIERS, NI EAU POTABLE, NI ECOLE PRIMAIRE, NI MEDECIN, NI PHARMACIE, NI DISPENSAIRE. Quoi donc ? 50.000 habitants, dans de petites maisons en terre à toits de chaume, 50.000 habitants décimés par les vers, la tuberculose, toutes espèces de microbes...En plus, un chômage généralisé...  
ET POURTANT, CE SONT DES HOMMES COMME NOUS...

Q - Que voulez-vous faire dans un tel milieu, sinon LA REVOLUTION ?

R - Je ne suis pas disciple de Marx. Mon point de départ, c'est l'EVANGILE.  
Si je m'en imprègne de plus en plus, le reste en découle : faire prendre conscience à mes paroissiens de leur DIGNITE D'HOMMES, d'ENFANTS DE DIEU, de pauvres, lutter avec eux, les aider à en sortir peu à peu par eux-mêmes. Je suis incapable de faire cela SEUL. Des religieuses belges m'aident, et nous comptons sur

des animateurs laïques dans chaque quartier. C'est autour d'eux que se créent des COMMUNAUTES DE BASE qui affrontent les gros problèmes. Mon rôle, c'est de susciter des animateurs et de les aider, Y COMPRIS AU PLAN FINANCIER.

Q. - Une question "vache" : Cela ne vous gêne pas de toujours demander de l'argent, quand vous rentrez en Europe ?

R - Soyons heureux d'être au nombre de ceux qui peuvent encore donner !

Et puis, il y a riche et riche... ! Dans leur parfait dénuement, je pèse chaque jour tout ce que "mes" Brésiliens peuvent m'apporter ( nous apporter!) comme richesse humaine, spirituelle, joie de vivre, etc...

Un pauvre, c'est aussi quelqu'un de très riche.

De toutes façons, je n'ai pas le choix. Au plan matériel, mes paroissiens ont des besoins urgents . NOTRE ACTION SERA BLOQUEE SI, D'EUROPE, ON NE NOUS AIDE PAS.

Nos besoins immédiats : dans chaque quartier existe un CENTRE DE VIE COMMUNAUTAIRE, et c'est lui qui sert à tour de rôle de dispensaire, d'école, de maison de formation pour adultes (hygiène, artisanat, couture, alphabétisation) et aussi de lieu de catéchèse et de culte. Autres besoins : des bourses, pour la formation de jeunes animateurs. Des capitaux pour la création de petites coopératives, pour l'achat de filtres à eau...

On a vite dépassé le million !

Q - OUI MAIS... vous ne croyez pas que, trop souvent sollicités, il est normal que les gens se lassent ?

R - Je dis simplement mes besoins. Je ne force personne. A chacun sa conscience. Je voudrais seulement vous inviter à faire mentir le Prix Nobel Alexandre Soljénityne, qui affirmait récemment, à la TV française : " L'OCCIDENT

S'ENDORT DANS LA RICHESSE ET LE MATERIALISME, ET FEINT DE NE PAS VOIR CE QUI SE PASSE AILLEURS."

Q - Mais, CONCRETEMENT, comment voulez-vous que nous vous aidions ? Nous ne gagnons pas notre vie, nous !

R - Des étudiants peuvent m'aider de 36 manières ! Quand on est quelques copains décidés, on peut tout imaginer. Vous êtes bourrés de talents : le seul problème, c'est qu'ils ne restent pas enfouis, et que vous soyez décidés à les faire servir aux autres. Ainsi, à Beauraing, un groupe de 3ème mod. a créé un montage audiovisuel sur POTOSI, et le présente dans toutes les écoles du coin. Vous pouvez aussi monter une pièce de théâtre, un concert, imprimer des cartes de Noël au cours de dessin...et tout le reste.

Avant de repartir au Brésil, J'IRAI A SAINT-LOUIS rencontrer tous ceux qui veulent FAIRE QUELQUE CHOSE AVEC NOUS : je vous propose le VENDREDI 5 SEPTEMBRE à 16 h30 et à 20 h.

Déjà, d'ailleurs, des bonnes volontés ont pris les devants : un groupe des grandes écoles et des FNDP de Namur projette une "Marche parrainée" pour le samedi 4 octobre. Un concert sera aussi organisé, début décembre ou janvier, dans l'église restaurée de Wierde.

Q - A bientôt donc à Saint-Louis, Padre...



#### DE LA DEUXIEME GUERRE A NOS JOURS

En 1939-1940 est abattu le mur de clôture qui séparait le domaine des Capucins de l'I.S.L. : ce mur allait du coin de notre bâtiment des Soeurs à l'angle de la salle de gymnastique, où des traces d'ancrage sont encore visibles aujourd'hui. Dès ce moment on utilisera de façon très épisodique cette nouvelle surface: en fait les bâtiments sont voués à une démolition prochaine, et l'espace l'est à des agrandissements futurs.

A cette époque aussi il fallut abattre la porte monumentale qui avait été construite en 1900 et abritait une statue de Saint-Louis (voir J.M. n° 2).

Puis, la guerre éclata... Le 18 février 1944, les Allemands lancèrent un ordre de réquisition des bâtiments. Mais les abbés avaient pressenti cette menace: soucieux de ne pas collaborer avec l'ennemi, ils avaient discrètement déménagé leurs meubles personnels, et ils ne laissèrent donc à la disposition de leurs hôtes que des chambres vides.

Sage précaution ! Car le 18 Août 1944, les bombardements anéantissaient presque tout l'Institut. Seuls subsistent, plus ou moins intacts, les bâtiments des Capucins (déjà minés par l'âge), le bloc des études...et les meubles des abbés:

sans doute est-ce dans ce fait-divers qu'il faut chercher l'origine de l'expression "sauver les meubles"...S'ils causèrent de nombreux dégâts matériels, les bombardements firent aussi une victime - une seule, heureusement- : un membre du personnel domestique de l'Institut. Après la catastrophe, professeurs et élèves trouvèrent refuge dans les bâtiments des Capucins : leur vie était très proche du camping !

Mais on n'en resta pas longtemps à ces classes de plein air. Dès 1946, l'aile des primaires fut construite; au rez de chaussée, seules existaient les classes du "côté cour" : de l'autre côté, des arcades donnaient sur un jardin. A l'époque, l'idée était de construire là une seconde salle vitrée.

Monsieur le Proviseur reprit alors son souffle, puis se lança à nouveau dans de grands travaux.

En 1960, les bâtiments des Capucins, en ruine, furent abattus, et l'on construisit le bloc qui abrite aujourd'hui, notamment, les chambres des aînés.

En 1968, le projet de construction d'une seconde salle vitrée fut définitivement abandonné : on construisit plutôt les laboratoires de sciences et de langues, le Grand Auditoire, et autres salles de réunions que nous connaissons aujourd'hui.

C'est en 1970 que fut aménagé le Jardin des Rhétos, en même temps que cinq classes nouvelles y étaient construites.

En 1972, le plafond et les colonnes de la grande étude furent consolidés, et l'on aménagea au premier étage du même bâtiment huit classes, et au second un nouveau dortoir .

...Mais dès 1974 le nouveau dortoir du second étage fut amputé : quatre classes - l'actuel Quartier Latin- y trouvèrent refuge, dont l'une abritait jusqu'à présent vos serviteurs....

...Marc Fisette et D.Gilles  
(avec la dévouée collaboration de m.le Proviseur)

---

C A M P S	D E	Camp de Saint-Louis : du I au 10 juillet, à Vêves
V A C A N C E S		Camp Louveteaux de St-Louis : du 4 au 11/8, à Westmalle
		Camps M.E.J. - du 15 au 25 juillet, à Saint-Dié (France)
		- du I au 14 août, à La Quère (Perpignan-Fr.)

# CINOCHÉ

9

## A SAINS-LOUIS

Les loisirs, pour beaucoup, c'est le cinéma. Oui mais... est-ce compatible avec les études à Saint-Louis ? Bien sûr ! Bien plus : Saint-Louis, c'est du cinéma ! Qu'on en juge...

Ainsi... ( Silence, on tourne...)

La mauvaise note	c'est	LE CERCLE ROUGE
Le cours de gym	c'est	ATTENTAT A LA PUDEUR
Le bureau du directeur	...	ARSENAL DE LA PEUR
Le prof de religion	...	L'HOMME AU COMPLET NOIR
Le cours d'anatomie	...	PECHE VENIEL
La salle des professeurs	...	LE JARDIN EXTRAORDINAIRE
La réunion de professeurs	...	NOUS SOMMES TOUS DES ASSASSINS
La remise des prix	...	LA FOIRE AUX CANCRES ou : LA GRANDE NOUBA
L'examen oral	...	LA VACHE ET LE PRISONNIER ou : L'OURS ET LA POUPEE
L'examen final	...	ON ACHEVE BIEN LES CHEVAUX
Déjeuner-souper à Saint-Louis		LA GRANDE ILLUSION
Monsieur l'Inspecteur	...	LE TROISIEME HOMME
Elèves et professeurs	...	HOMMES ET BETES
Le premier de classe	...	L'HOMME AU CERVEAU GREFFE
Pour l'interne, la chambre du pion	...	A L'OUEST RIEN DE NOUVEAU
Fumer, copier...	...	JEUX INTERDITS
Le cours de latin	...	LE DICTATEUR

D.Henriet, 2 Lat-Sc

où trouver de bons poulets sains et naturels ?

coq ardennais

EN EXCLUSIVITÉ

crèmerie "LA GRASSE,"



43, rue d'enhaive

JAMES

tél: 30.04.09

---

nous ne vendons pas tout, mais...  
nous vous sélectionnons, pour éviter ennuis et  
n'outillage, faites-le vous-même illusions  
avec la prestigieuse

**METABO** ★

**SIMON-DEMEUSE**

un service inégalé à Namur depuis 79 ans

QUINCAILLERIE des 4 COINS 8, RUE DE FER

spécialité d'articles meubles et bâtiment

\* forgés

\* styles

\* bronzes

TEL: 22 03 50

UNE BONNE ADRESSE ...



"LE GUIGNOLET" \*\*\*

restaurant — taverne

av. J. MATERNE, 244,

JAMBES

TEL: 30 07 84

ANCIENS ETS DELZANT S.A.

LOUIS DISY

concessionnaire des brasseries

CONCORDIA (grammont) ←

FUNCK (luxembourg) ←

BEEZ

52, av. ALBERT 1<sup>er</sup> T. 22 20 47

MACHINES de BUREAU

MEUBLES "VINCO"

CLASSEMENT

ORGANISATION

\*\*\*

ETS CH. BERTHIN - MAGUIN

SALLES d'EXPOSITION



SERVICES TECHNIQUES

48 33, RUE ST. NICOLAS

TEL. 22 08 50

tel. 22 08 50

# QUELLE ECOLE ? <sup>I2</sup>

Dans notre n°4, sur le thème "QUELLE ECOLE ?" et sous le titre "Rêves impertinents", nous avons commencé la publication de divers articles ...possibles. Nous continuons la série en publiant à présent un texte d'un parent, et un autre, d'un "sortant" de I ère sc A. A quand la publication de votre texte?

## II

Dans le précédent J.M., nous, jeunes parents et ancien de Saint-Louis, avons beaucoup apprécié les réflexions signées en "Tribune libre" par Jacques Rifon, au sujet de la participation et de l'école. Et nous comptions apporter modestement quelques réflexions complémentaires, ou au moins un appui aux idées avancées par ce professeur.

Ce projet, nous avons ressenti plus encore la nécessité de le concrétiser, à la sortie de l'Assemblée générale des délégués de parents tenue le 22 mai dernier à l'Institut, assemblée dont les travaux -et ceci n'est pas une critique adressée aux seuls organisateurs - nous avaient, c'est le moins qu'on puisse dire, laissés sur notre faim.

Mais voici que quelques jours plus tard, comme le J.M. et la presse locale l'avaient annoncé, s'est tenue -toujours à Saint-Louis - une après-midi de réflexion, ouverte par le même Jacques Rifon et organisée par l'Ofacs (Office d'action Sociale) qui avait déjà organisé dans notre ville une série de conférences durant l'année de la Justice, ainsi qu'une information sur les plans de secteur.

A cette rencontre "Sur l'école" ont participé une quarantaine de personnes : à deux ou trois exceptions près, l'auditoire était composé d'enseignants et de chefs d'établissements, prêtres, religieux, religieuses, laïcs.

Evidemment, comme disait l'un d'entre eux, il faut un certain courage, pour consacrer un samedi après-midi à une telle réunion. N'empêche que NOUS NOUS SOMMES POSE UNE QUESTION : les problèmes de l'école n'intéresseraient-ils pas les parents, une fois qu'on parle de questions plus fondamentales que l'organisation de la fancy-fair, la propreté des toilettes, l'état de la cour de récréation, la sortie des élèves, ou même la mixité ?

Mais loin de nous l'intention de nous contenter de juger les autres ! Nous ne voulons pas nous arrêter là, et nous avons réalisé un résumé de l'exposé remarquable fait par Pierre Delooz lors de cette récente rencontre. Le J.M. vous propose-

Betty et Jacques BRIARD

### III

#### ET SI C'ÉTAIT À REFAIRE ?

Douze ans se sont écoulés depuis le jour où je fis mes premiers pas dans la vie scolaire. Et me voici au terme du cycle secondaire, dans cet Institut où le cinquième de ma vie s'est enfui, voué à l'approfondissement d'une instruction jamais terminée. Cette année-ci n'est pas pour autant un achèvement, mais une transition vers des études supérieures. Car en effet, quels débouchés s'offrent au porteur d'un simple diplôme d'Humanités ? Il faut donc continuer l'expérience, jusqu'à une perfection jamais atteinte. De nouvelles heures et années d'études vont encore s'accumuler...

Mais si tout était à refaire depuis le début, serais-je capable de recommencer une nouvelle expérience de douze ans ?

Remontons un peu dans le temps...

Cette volonté de pouvoir s'exprimer autrement qu'oralement naît en vous dès les toutes premières années. Ce désir est pleinement comblé par le miracle de l'écriture. Apprendre à calculer est aussi un jeu amusant. On écoute avec curiosité et émerveillement les histoires racontées par nos instituteurs, dans les cours de religion, de géographie, d'histoire...

Ensuite, c'est "le secondaire", avec une foule d'idées nouvelles : l'apprentissage des langues, la découverte des sciences humaines, l'approfondissement des sciences abstraites telles que les mathématiques, les sciences économiques. D'autres choisissent spontanément l'étude des langues mortes - latin et grec - et par là, la découverte de toute une mythologie. Les cours d'histoire et de géographie aussi se développent de façon intense ... Tout cet enseignement, visant à un épanouissement des connaissances de chacun, atteint infailliblement son but.

Mais après les découvertes de la sixième et de la cinquième, vient la lassitude. L'habitude tue automatiquement l'ambition. Cette période est propice au chambardement qui se développe dans l'esprit de chacun. Le cœur explose à l'intérieur de nous, plus ou moins fort selon chacun. C'est l'adolescence.

Chacun vit son petit "mai 68". Des idées nouvelles apparaissent, floues et diffuses encore, par on ne sait quelle fissure. C'est aussi l'époque de la réaction contre toutes les structures établies : les parents...l'école...etc.

Toute forme d'autorité est contestée, et l'écart entre l'instruction donnée par l'école et l'instruction donnée par nos Descartes en herbe se marque de plus en plus.

En effet, , l'élève n'a plus soif d'instruction traditionnelle, mais bien d'épanouissement et de connaissances pratiques. Il veut comprendre les problèmes actuels, et les mécanismes qui le touchent de très près : la pollution, la politique, etc... Ces lacunes sont partiellement comblées par les deux dernières années du cycle, mais c'est évidemment un peu tard.

Bien sûr, un des gros problèmes actuels est justement la transformation, pour ne pas dire la modernisation des études scolaires, et peut-être aussi du para-scolaire qui les encadre. Je crois que les générations futures bénéficieront beaucoup de ces changements.

Eh bien, si c'était à refaire, j'aimerais refaire ces douze années, avec les mêmes élèves, dans une école modifiée.

Roland VOYEUX I sc A

football	volley-ball	patins à roulettes
basket-ball	ping-pong	natation
tennis	pétanque	trampolines
engins de gymnastique		

# VAN ACKER SPORT

**RUE DE FER** (4 coins)

**NAMUR**

## Un an au "jardin extraordinaire"

L'année scolaire se termine et il va me falloir quitter Saint-Louis pour rejoindre les drapeaux. Ce sera un contraste frappant, surtout après avoir travaillé pendant dix mois avec huit classes, et avec une belle équipe de professeurs. Il s'agit là aussi d'une classe bien variée dans laquelle règne une bonne entente.

On y rencontre les intellectuels, les rêveurs, les sportifs dont beaucoup d'ailleurs ne pratiquent aucun sport, les jardiniers qui content leurs semences, l'état de santé de leurs tomates, qui se plaignent de leur dinde qui a couvé les oeufs de la poule. On y voit celui dont le sifflet s'est transformé en appareil photographique, celui qui, tellement amoureux des vieilles pierres, finit par recevoir une cheminée sur les doigts. Il y a les rôtisseurs qui lisent La Libre Belgique, les fumeurs qui embêtent les non-fumeurs, le distrait qui emporte au passage votre cigarette. Les calembours de l'un font perdre les cheveux de l'autre, cheveux qui reviennent avec les saisons, avec les calembours.

Il y a des barbes, des moustaches, des cheveux hirsutes, il y a ceux qui parlent posément, avec précision, ceux qui parlent avec hésitation, ceux qui ont l'accent wallon, français et même flamand. A côté de cela, il y a celles qui parlent, qui parlent... On rencontre des amateurs de vin, de cognac, de bière, des voyageurs, des estivants, des amateurs de sport d'hiver. On voit celui qui joue au facteur à la fancy-fait, celui qui prend les gros morceaux à table, et ceux qui apportent toujours un éclat de rire dans leur mallette.

C'est une famille bien variée, faite de gens si différents, mais qui s'entendent bien malgré les heurts, les querelles syndicales, les problèmes posés par les activités scolaires et parascolaires, malgré les problèmes de participation. C'est une famille qui se tient, parce qu'elle possède un projet pédagogique commun, et sans doute un esprit chrétien qui provoque le respect de l'autre, qui suppose que les êtres se respectent, quitte à ce que les idées s'affrontent.

Etienne Tack

# PAGE DES ANCIENS <sup>16</sup> PALMARES

M. Louis Abel nous communique les résultats obtenus par des Anciens en 1974 et dont il a pu être informé. Cette liste déjà nombreuse reste incomplète. Toute information dans ce domaine est évidemment toujours bienvenue.

Agrégation ens.sec.sup.	Phil.classique	Y-M Charue Distinction
	Phil.romane	J.Demaret La Plus gr.dist.
	Psychologie	J.P.Dopagne Dist.
Agronomie	1ère candi.	R.Laurent, Satisf.
Biologie	2ème candi	M.Pâques, Satisf.
Chimie	2ème candi.	E.Pâques, Gr.dist.
Droit	1ère candi.	J.Adnet, satisf. - B.Thonon, satisf.
	2ème candi	Y.Godfroid, sat.-B.Jeulin, sat.-B.Piette, sat.
	1ère licence	B.gendebien, sat. - G.Laisse, sat.
	2ème licence	Phil.Bouillard, sat. - J.Cattier, dist.
		J.M.Gyselinx, sat.-X.Lemineur, sat.-Ch.Lizée, Gr Dis
		Th-Piriot, sat.- B.Theys, sat.-M.Derenne, dist.
Economie	1ère candi	Guy lesseux, sat.
	2ème candi	John Cattier
	1ère licence	M.Gérard, sat.
Ed.physique	1ère candi	B.Beaugnée, sat.
	2ème candi	J-F Lenelle, sat.
Ingénieur civil	1ère épre.	G.Geury, sat.
Ing.civil arch.	1ère épre.	J.L.Effinier, sat.
Ing.c.physicien	2ème épre.	M.Lemineur, dist.
Ing.commercial	3ème épre.	E.Poncelet, dist.
Kinésithérapie	1ère lic.	M.Frappier, sat.
	2ème lic.	Ch.Fransen, Dist.
Médecine	1ère candi	D.Thelen, sat.
	2ème candi	B.Puissant, sat.
	3ème candi	M.Motte, sat.
	1er doct.	V.Dangoisse, dist.-Y.Mairy, sat. - A.Paradis, sat

	2ème doct.	E. Durdu, sat
	3ème doct.	Guy Armand, dist.-Ph. Sana, sat.
Notariat	Licence	E. de Franquen, sat.
Pharmacie	1ère candi	St. Mailleux, gr. dist.
	1er doct.	C. Duchêne, sat.
	2ème doct.	J. L. Loise, sat. - D. Merelle, sat.
Philologie romane	1ère candi	B. Lobet., sat.-R. Robaye, sat.-J. M. Zimmer, sat.
	2ème lic.	J. P. Dopagne, dist.
Philo?classique	Doctorat	Y-M Charue, dist.
Philosophie	1ère candi.	B. Spée, sat.
Physique	1ère lic.	J. Sternon, gr. dist.
Psychologie	3ème lic.	J. Demaret, dist.
Régence Français-Histoire	1ère année	M. Bertrand, sat.-J. Clobert, sat. F. Descy, sat.-M. Descy, sat. M. A. Moriamé, dist.
Sciences dentaires	2ème candi	G. Goffaux, sat.
Sciences écon. & soc.	2ème lic.	M. Bouvy, sat.
Sciences nucléaires	Lic.	B. Mairy, gr. dist.
Sciences du travail		J. L. Lapière, dist.
Année Spéciale Math.		C. Joris, dist.-M. Joris, sat.-C. Lecron, sat.-A. Nève, sat.
Examen d'entrée à l'Ecole d'Ingénieurs:		C. Joris, M. Joris, J. Maréchal
Théologie	Doctorat, 1ère épreuve	J. E. Marchand, gr. dist.

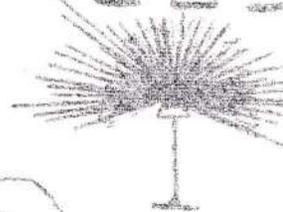
*UN GRAND MERCI*

à tous les parents, professeurs, élèves et amis de Saint-Louis qui ont contribué au gros succès de la fancy-fair.

Le bénéfice, en net progrès, s'est établi à 346.121 frs

POUR VOS SOIRÉES

SOUNDLIG  
MUSIQUE  
T  
MUSIC



DISC-JOCKEY

42, rue des Croisiers

Tel: 081/71.45.40

A St Louis:

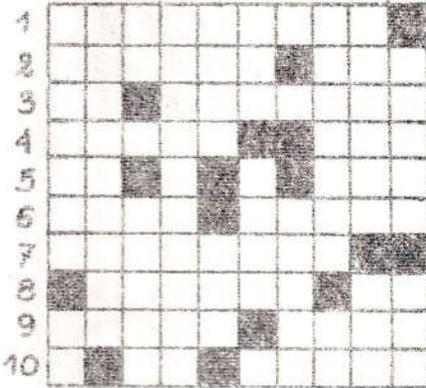
R. Fréderichx

C. Petit

# Mots - Croisés n° 5

PROPOSÉS PAR EMANUEL FIVET

A B C D E F G H I J



HORIZONTALEMENT:

1. Il est -
2. Est parfois opposé à végétal. -  
Bouclier.
3. Marque d'auto. - Treu.
4. Prénom féminin. - Devant Ariv.
5. Négation.
6. Prince troyen. - Sur la tête du  
coq.
7. Solution saline.
8. Qui a beaucoup de grains. - Cennu.
9. Elle mouille parfois les pieds d'
10. En catastrophe - Démonstratif.

un zouave. - Bien à toi.

VERTICALEMENT:

- a. Commune de la Basse-Sambre - Prenem.
- b. Ensemble de roues dentées.
- c. Note - Roi des Vizigeths.
- d. Action de couper les branches inutiles d'un arbre.
- e. Peu nombreux - Vient avant l'autre.
- f. Disciple et gendre de Mahomet - Naturel.
- g. demeure.
- h. Ancien mercenaire - Prenem.
- i. Veici latin - On le met à toutes les sauces.
- j. Dans une chanson congolaise - Sur le pied gauche.

M	O	L	O	N	S		O	S	T
U	R	I	N	O	I	R	S		I
R	A	G	U	E	T	T	E	U	R
A	N	E		E			L	A	
I	G		A	S	S	E	N	T	I
L	E	S	S	E		R		R	L
L	A	S		F	A	N	A	L	
E	N	R	O	B	E	R		S	E
S	A	T	U	R	E		P	O	U
M		R	A	S			I	N	R

E	7	7	E		C		I	C	E
N			T		I	N	E		S
S			S		N		N		G
			S		E		M		S
E			C		R		E		E
L			R		E				N
L			T		E				I
			I		F				G
			C		E				U
			A		T		V		V
			R		A				E

Solutions  
n° 4 →  
n° 5 →



AVEC

**SABENA**

Vous y seriez déjà.

cette année plus que jamais,  
vous avez mérité de BONNES vacances.

Cette année plus que jamais, vous  
devez en avoir pour votre argent.

Faites donc confiance à La firme qui prend  
vos vacances au sérieux : **SABENA**.